



النقد الأدبي

إسماعيل مظفر

في النقد الأدبي

اطنارة للاستشارات

ادنارة للاستشارات

في النقد الأدبي

تأليف
إسماعيل مظهر



في النقد الأدبي

إسماعيل مظهر

رقم إيداع ٢٢٦٣٩ / ٢٠١٣
تمك: ٥٩٣٥ ٧١٩ ٩٧٧ ٩٧٨

مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة

جميع الحقوق محفوظة للناشر مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة
الشهرة برقم ٨٨٦٢ بتاريخ ٢٠١٢/٨/٢٦

إن مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة غير مسؤولة عن آراء المؤلف وأفكاره
وإنما يعبر الكتاب عن آراء مؤلفه

٤٤ عمارات الفتح، حي السفارات، مدينة نصر ١٤٧١، القاهرة
جمهورية مصر العربية

تلفون: +٢٠٢ ٢٢٧٠٦٣٥٢ فاكس: +٢٠٢ ٣٥٣٦٥٨٥٣

البريد الإلكتروني: hindawi@hindawi.org

الموقع الإلكتروني: <http://www.hindawi.org>

تصميم الغلاف: خالد المليجي.

جميع الحقوق الخاصة بصورة وتصميم الغلاف محفوظة لمؤسسة هنداوي
للتعليم والثقافة. جميع الحقوق الأخرى ذات الصلة بهذا العمل خاضعة للملكية
العامة.

Cover Artwork and Design Copyright © 2014 Hindawi
Foundation for Education and Culture.

All other rights related to this work are in the public domain.

الهداية للاستشارات

المحتويات

٧	- مع العقاد
٢٣	- بين التصحيح والتوضيح
٣٥	- الزَّحْلَوِيُّ وَالْعَقَادُ
٤١	- الزَّحْلَوِيُّ عَلَى السُّفُودِ
٤٥	- الْعَقَادُ وَعَبْدُ البَهَاءِ
٤٧	- مع طه حسين
٥١	- مع بيرون سميث
٥٣	- مع مصطفى الشهابي
٥٧	- مع محمد حسين هيكيل
٦١	- مع سَلَامَةَ مُوسَى
٦٣	- مع علي مُصطفى مشرفة
٦٧	- مع فرانك كراين
٦٩	- مع أبي خلدون
٧٥	- مع محمد رشيد رضا
٨١	- مع رومن رولان
٨٥	- مع المازني
٨٧	- مع الهلال «حول مقال»
٩١	- مع سَلَامَةَ مُوسَى
٩٥	- مع سَلَامَةَ مُوسَى
٩٩	- مع حافظ محمود

في النقد الأدبي

١٠١
١٠٥
١٠٩

٢١ - مع السير أوليفر لودج
٢٢ - مع ويل ديورانت
٢٣ - مع جون باكر

الفصل الأول

مع العقاد

نقد كتاب الله^١

(١) تمهيد

ما من شيء في دنيا الفكر ينبغي أن تحدد معانيه تحديداً دقيقاً، إذا أردنا أن نؤمن العثار ونطوي مراحل الجدل، كتحديد المعنى الذي ندركه من كلمة الله، والمعنى الذي ندركه من كلمة «الألوهية أو الربوبية».

لا شك في أن المعنى المدرك من قوله «الله»، والمعنى المدرك من قوله «اللوهية أو ربوبية» فيهما تضائف شديد الأصرة؛ إذ إن تسلیمك بأحدهما يحرك إلى التسلیم بالآخر، ولكن ينبغي لنا أن نتواضع على تفرقة بينهما في الاستعمال، وأود لو أننا ندرك إذا قلنا «الله» أنه موضوع مردُّه إلى الدين، وأن ندرك من القول «بالألوهية أو الربوبية» أنه موضوع مردُّه إلى الفلسفة أو التأمل.

أريد بذلك أن أقول إن كلامنا إذا انصرَفَ إلى «الله» لزمنا أن ننتَقِيد بكل ما جاء به دين ما من وصف أو تقييد لمعناه أو صفاتِه، فندرك من الله في التوراة مثلاً ما لا ندرك منه في الأنجليل، وندرك منه في الإسلام معنى مخالفاً للمعنى الذي صُورَ في التوراة والإنجيل معاً، ذلك بحسب الخصائص التي لكل دين؛ لأن الصورة التي تُضفي على «الله» في كل دين هي

^١ تأملات في هذه المشكلة العقلية إثر قراءات من كتاب «الله»، تأليف الأستاذ عباس محمود العقاد.

صورة حقة لطبيعة ذلك الدين. أما إذا انصرف الكلام إلى فكرة الألوهية والربوبية، فهناك تخرج إلى الباحثات الواسعة والأفاق القصصية التي يصبح فيها الفكر، غير مقيد بالحدود التي تحدها الأديان، فباعتباري مسلماً علىَّ بأنَّ أسلم بِأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ كَمُثْلِهِ شَيْءٌ» وأقف، وباعتباري باحثاً علىَّ أنَّ أبحث أول شيء في «هل الله ليس كمثله شيء؟» أو أنه «كمثل جميع الأشياء»، لأدلُّ من ثمت إلى مجال المنطق الذي هو مجال الشك.

(٢) الاعتقاد والشك

لقد اختصر المسلمون الطريق إذ قالوا بأنَّ «الله» ليس كمثله شيء. نعم قد تقع في جميع الديانات العظام على معانٍ وأقوال تحاول التعبير عما عبرَ عنه المسلمين بهذه الكلمات الثلاث، أراد أصحاب الأديان بذلك أن يردوا «الله» إلى فكرة وغاية في التجريد؛ بل أرادوا بذلك أن يعجزوا العقل، ويسدوا عليه المسالك حتى يتَّكب طريق البحث في الله.

وإنما أراد أصحاب الأديان بذلك أن يحتفظوا بوحدة الاعتقاد أن يزيله الشك. تلك الوحدة التي أقاموها على نظرية أن الإنسان معتقد بالطبع: «أيًّا كان موضوع الاعتقاد، كأنما يوجد الاستعداد للعقيدة أولاً، ثم توجد العقيدة على اختلاف نصيبها من الرشد أو الضلال»، حتى لقد قيل: «إن في الطبع الإنساني جوًعا إلى الاعتقاد كجوع المعدة إلى الطعام..».

ذلك اتجاه أصحاب الدين، وهم في ذلك يقفون موقف الدفاع عن الأساس الذي يقوم عليه الدين، كقولهم مثلاً: كان الله ولا شيء معه، وأنه ليس كمثله شيء، رادين ذلك إلى أن في الطبع البشري جوًعا إلى الاعتقاد. أما موضوع هذا الاعتقاد، أي العقيدة، فهو هذا الذي يقولون.

وإذن يكون تصوير العقيدة هو بسلطة من الدين؛ فأنت ذو معتقد، ولكن ليس لك أن تناقش موضوع الاعتقاد، أي العقيدة، فإما أن تكون عقيدتك قائمة على ذلك، وإما أن تكون لا شيء.

ولكن القائلين بهذا القول، قد غفلوا أو هم تغافلوا عمداً عن أن الطبع البشري لا ينطوي على صفة الاعتقاد لا غير، بل ينطوي أيضاً على صفة الشك، بل أرادوا أن لا يقولوا إن في الطبع الإنساني جوًعا إلى الشك، كجوع المعدة إلى الطعام.

كلا، بل أقول إن جوع الإنسان للشك أشد من جوعه إلى الاعتقاد، وذلك طوعاً لتركيب قواه العقلية، فالإنسان الأول عندما اعتقاد بأن لهذا الكون سبباً لم يأت اعتقاده إلا من طريق الشك في أنه ليس له سبب، وإن يكون له سبب كقولك مثلاً: أشك في أن الكون ليس له سبب (اعتقاد: للكون سبب).

أو قولك: أشك في أن للكون سبباً (اعتقاد: ليس للكون سبب).
فاعتقاد الإنسان بأن للكون سبباً يعود إليه، نشأ أولًا من شك في أنه ليس له سبب، وإن يكون في روعه أو عقله أو اعتقاده، أو ما شئت فسمّ، أن للكون سبباً، هو الله، أو العلة الأولى أو العقل الأول، أو ما شئت فسمّ.
وإذن يكون نفي الشك من مجال الفكر البشري، وهو بدئية الاعتقاد، مؤامرة فكرية على العقل والفلسفة، ولهذا أعتقد أن الصواب أن يقال:

إن الاستعداد للشك يوجد أولًا، ثم يُقْفَى عليه الاعتقاد، وعكس ذلك غير صحيح.

(٣) الوعي الكوني وقانون الإرادات والأسباب

وأقمت نفسك في مقام معلم
لما جهلت من الطبيعة أمرها
للمشكلات فكان أكبر مشكل
أثبتت ربّاً تبتغي حلّاً به

الزهاوي

قال الأستاذ العقاد (ص ٣٤):

ما هي صفة الوجود؟ وبعبارة أخرى: ما هو ألزم لوازم الوجود؟ إننا لا نعرف الشيء الموجود تعرِيفاً سائغاً إذا قلنا إنه الشيء الذي ندركه بالحس أو بالعقل أو بالبصرة؛ لأننا — بهذا التعريف — نعلق الموجود على موجود آخر هو الذي يدركه بحسه أو بعقله أو ببصيرته، فلا يكون الشيء موجوداً إلا إذا كان له محسون ومدركون، إلا أننا نعطي الوجود ألزم لوازمه إذا قلنا إنه «غير المعدهم»، فيكفي أن ينتفي العدم ليتحقق الوجود، وكل ما ليس بمعدوم فهو لا محالة موجود.

ويظهر جلياً من سياق هذه العبارات أن بها كثيراً من الرتق بين مفهومين منفصلين كل الانفصال فكريّاً، وإن تلازماً بعض الشيء لغوياً، بدأ الأستاذ المؤلف بالتساؤل عن: ما هي صفة «الوجود»؟ وما هو ألزم لوازمه؟ ثم ساق الكلام عن «الموجود»، ولا شك أن «الوجود» شيء غير «الموجود»، فالوجود معنٍ هو إلى الإطلاق، والموجود معنٍ هو إلى التحديد، ولهذا لم يستطع أن يتخلص من الازمة التي أراد أن يتتجنبها، فالحكم على شيء بالوجود هو تماماً كالحكم عليه بالعدم؛ ذلك بأن الحكم في الحالتين يدعو إلى وجود جواهر محسنة، فالحكم بالوجود يرجع إلى إحساس بشيء، والحكم بالعدم يرجع إلى إحساس بعدم الوجود، وكلاهما يرجع إلى إدراك الحس؛ أولهما إيجاباً، والآخر سلباً، فالحكم بالوجود إحساس إيجابي، والحكم بالعدم إحساس سلبي، وكلاهما إحساس يقضي بوجود من يحسون ويدركون.

كذلك قوله: «إننا نعطي الوجود ألزم لوازمه إذا قلنا إنه «غير المعدوم».» فذلك قول غير مستقيم ذهناً؛ لأن «الوجود» يقابل «العدم» ولا يقابل المعدوم، إن هذا يقابله الموجود، وهذه مقابلة بين شيء له معنى مطلق هو «الوجود» وشيء له معنى محدود هو «المعدوم».

سبق فتكلم المؤلف هنا على «الموجود»، ثم انصرف إلى «الوجود»، والموجود لا بد من أن ترجع معرفته إلى إدراك الحس، أما الوجود فمعنى معقول أو مفهوم، يستخلص من الإحساس بال الموجودات، ولو لا الإحساس بال الموجودات لتعذر أن ندرك معنى «الوجود»؛ لأن لكل «موجود» محدود وجوداً مطلقاً. وإدراك معنى الوجود ينعدم إذا لم تكن هناك موجودات محسوسة، كالزمن: فإن معناه ينعدم إذا انتفت الحركة.

كما أن الشبح المنعكس من عدسة زجاجية على حائط ليس سوى صورة كبيرة من ذلك الشبح الكائن في العدسة، كذلك النظريات الخاصة بهذا العالم ليست سوى صور كبيرة من نظريات العقل الإنساني تسرب عادة على نماذج تستمد من تجاربنا الذاتية.

كروزيار

يقول الأستاذ العقاد ص ٤٩:

وهذا الذي سميـناه «بالوعي الكوني»، هو الذي يحس بوطأة الكون، فيترجمها على قدر حظه من التصور والتوصير، فيقع الخطأ في الكثير من التعبير، وفي

محاولة التعبير، ولا يمتنع من أجل ذلك أن تتلقى الكون بوعي لا شك في بوعه وغاياته وإن أحاطت بتعابيراته شكوك وراء شكوك، وربما كان هذا «الوعي الكوني» فرضاً صادقاً أو راجحاً، ثم ينتهي به الأمر عند ذلك، لو لم تكن ظاهرة الدين التي تترجم عنه ملزمة لبني آدم في جميع الأماكن ومن أقدم الأزمان، ولو لم ينبع في الناس أفراد من ذوي العبرية، تملؤهم روعة المجهول.

فكأنى بالأستاذ، على قدر ما استطعت أن أفهم من هذه العبارات، يريد أن يقول إن هذا «الوعي الكوني» الذي لم يعرفه تعريفاً يحدده ضبطاً، هو فرض ضروري صادق أو راجح، وأن ضرورته تترجم عنها ظاهرة الدين، فالدين الذي هو تفريغ على «الوعي الكوني» عند الأستاذ العقاد، أصبح بذلك أصلاً يثبت الأصل الذي يعود إليه، أي أن الفرع قد اتخذ دليلاً على صحة الأصل.

على أن الفيلسوف (أوغست كونت) قد عبر عن هذا المعنى من غير احتياج إلى اللجوء إلى ترجيحات، قال:

إن الاعتقاد في إرادات أو ذوات عاقلة، لم يكن إلا تصور باطل نخفي وراءه جهلاً بالأسباب الطبيعية. أما الآن وكل المتعلمين من أبناء المدنية الحديثة يعتقدون بأن كل الحوادث العالمية والظاهرات الطبيعية لا بد من أن تعود إلى سبب طبيعي وأنه من المستطاع تعليلها تعليلاً مبناه العلم الطبيعي، فلم يبق ثمة من فراغ يسده الاعتقاد بوجود الله، ولم يبق من سبب يسوقنا إلى الإيمان به.

وما هذا غير تفسير للقاعدة التي وضعها هذا الفيلسوف قاعدة: أن الإنسان إذا عجز عن تعليل الظاهرات ومعرفة أسبابها الطبيعية، عزاها إلى قوى شبيهة بقوى البشرية. فاللوطأة التي يحس بها الوعي الكوني عند الأستاذ العقاد، هي في الواقع جهل الإنسان وعجزه عن تعليل الظاهرات عند (كونت)، والدين عند الأستاذ العقاد هو الإرادات التي تعزى إليها أسباب الظاهرات عند (كونت). وكلما كان الإنسان أضرب في الجهل بالأسباب، اشتلت وطأة الوعي الكوني، على قول العقاد، وزاد عدد الإرادات التي تعلل بها الظاهرات عند (كونت).

(٤) تخلف الإرادات وتقدم الأسباب

كانت الآلهة تمشي على الأرض وتكلم الناس وتتصل بهم اتصال الأشخاص الفانين، وكان لكل ظاهرة من ظواهر الطبيعة إله خاص موكل بها، هو عند الأولين السبب الذي تعود إليه الظاهرة.

ظواهر وحالات حار فيها الفكر وعجز عن بلوغ الأسباب التي تعود إليها الظاهرات، فنسبها الإنسان إلى إرادات مثل إرادته، لا إلى قوانين طبيعية وسفن كونية.

لقد كف الناس عن القول بأن الصواعق نتيجة غضب إلهي، عندما عرفوا حقيقة الكهربائية الجوية، وعندما استكشف (فرنكلين) مانعة الصواعق، نسب الظاهرة إلى سبب طبيعي لا إلى إرادة تشبه إرادته.

ورجع الناس عن القول بأن الجنون والهلاس عائدان إلى أعمال السحر والشعوذة وأنصار الشيطان، عندما دلّهم الطبع على أسبابهما العصبية.

وإذا لم أكن قد أخطأت الفهم، يكون «الوعي الكوني» هو عبارة عن حالة نفسية لا عقلية، تقوم إذا استقوى الجهل بالأسباب الطبيعية على تعليل الأسباب. ولقد أخذ الاعتقاد في وجود إرادات مختلفة موكول إليها القيام على تصريف ظاهرات الطبيعة يتخلّف شيئاً بعد شيء، فكل سبب طبيعي لظاهرة يمكن أن يصل إلى العقل أو التجربة، فكان من شأنه أن يمحو إرادة من الإرادات التي اتخذها الإنسان بديلاً من السبب الطبيعي.

ولا شك في أن الاعتقاد بالله إذا ارتکز على ضرورة العثور على بيان مما بعد الطبيعة، يفصح عن حقيقة الظاهرات الطبيعية التي لا يمكن تعليلها بغير استدرار وحي ما وراء الطبيعة، يصبح اعتقاداً غامضاً محظوظاً بالرivity عند العقليين والطبيعيين معاً، بل إن هذا الاعتقاد يمسي عرضة للزوال أمام أضعف البراهين الطبيعية.

غير أننا قد نستبين وجهاً من الضعف في هذا التدليل، وهو كما لا ينبغي أن ننسى، قائم على نظرية «أوغست كونت»، وموضوع الضعف فيه ينحصر في الاعتقاد بأنه لا يوجد في الكون من شيء يحتاج إلى تعليل أكثر من وصل الحلقات المترفة في سلسلة الظاهرات الطبيعية التي يتتألف منها الكون المادي في مجموعة بعضها البعض، في حين أن السلسلة في مجموعها باعتبارها كلاً متواصل الأسباب غير متفرق الوحدات، لم يعرف سببها الأول. قد تقول إنه ليس يكفي أن تعلل لنا الأسباب الطبيعية كيف ينشأ الإنسان

من أبويه؟ وكيف نشأت القرون الأولى من قبله؟ بل الواجب لكي يصبح التدليل الطبيعي غائباً وثابتاً، أن يكشف الطبيعيون عن علة الوجود الإنساني أصلاً في هذه الحياة الدنيا. هنا نخرج من نطاق العلم إلى نطاق الفلسفة، وفلسفة (كونت) فلسفة طبيعية أولاً وقبل كل شيء، ولكن ما دمنا في مجال الكلام عن الألوهية، وجب أن ندرج في البحث لنرى إلى أين يؤدي؟ وإن نقول: لا يكفي أن يعرف الطبيعيون كيف نشأت سنن التطور للأحجار والأشجار والأزهار والحيوان والإنسان، بل يجب لكي يصلوا إلى دليل يقع الغلة في أصل الوجود، أن يعلوا بالبرهان الطبيعي: لماذا حُصِّنَت الجواهر الفردية التي تتتألف منها هذه الأشياء أصلاً، بخاصيتي الجذب والدفع، ولم تخل بصفة أخرى؟ وهذا نخرج من نطاق العلم إلى نطاق الفلسفة، وإن شئت فقل التأمل.

لنضرب مثلاً نتخذه من آلة الراديو عند المتمددين، والساعة عند بعض المتأخرین. ولا مندوحة للعقل الإنساني في مدارجه الأولى، من أن ينسب كل حلقة من حلقات هذه الظاهرة إلى إرادة خفية غير معروفة، ما دام اتصال الحلقات المختلفة في نظام الراديو أو الساعة لم يستطع الوصول إلى معرفته أو علته، حتى يسكن العقل إلى تعليم الظاهرة التي تقع تحت اختباره، ولكن إذا ارتفعت العقلية الإنسانية إلى الحد الذي تستطيع عنده تعليم الاتصال بين الأجزاء المختلفة بأسباب طبيعية، لم يبق هنالك من حاجة لتدخل قوة مفروضة غير مرئية ولا معروفة، لتعليم الظاهرة في تواصل حلقاتها، ولم يتسع المجال للاعتقاد بها. غير أننا مع عدم احتياجنا إلى الركون للقول بإرادة غير مرئية لتعليم كل حلقة من حلقات الظاهرة الطبيعية، فإننا مع هذا نساق إلى الاعتقاد بوجود إرادة عاقلة مدبرة حكيمة، يرجع إليها وجود الآلة في مجدها.

أما إزاء الراديو والساعة، فنحن في نطاق العلم بمعرفة الإرادة التي وصلت بين أجزائهما، أما إزاء الكون فنحن في نطاق الفلسفة؛ لأن العلم لم يزل في صباه وفي أوائل مدارجه. إن العقل إزاء العلة الأولى، هو في نطاق التأمل.

في حالة من الحالات، كانت المعرفة الإنسانية بوجه الاتصال بين الظاهرات المختلفة، ضئيلة إلى حد مست الحاجة إلى فرض مجموع من مختلف الآلهة وأنصار الآلهة، يرجع إليهم السبب في وجود كل حلقة من حلقات الظاهرة، منفصلة عن المجموع. ولما ضربت الإنسانية في سبيل العلم الطبيعي، قلت الآلهة عندها ولم يبق منها غير نذر يسير معللاً بها بعض الظاهرات التي كانت أسبابها الأولى لا تزال رهن التحقيق العلمي، ومضت الإنسانية بعد ذلك معونة في الكشف عن كثير من حقائق الكون، حتى استقر

اعتقادها في النهاية على إله واحد اقتصرت إرادته على التدخل في بعض الظاهرات دون بعض، وبطرق موسومة بطابع العلم والحكمة.

فالإنسان إذن إزاء العلة الأصلية في وجود الكون، كما كان من قبل إزاء الظاهرات الفردية المختلفة، في موقف لم يتخل منه. هو ينسب العلة الأصلية إلى إرادة مثل إرادته، كما كان ينسب أسباب الظاهرات المختلفة يوم أن جهل أصولها إلى إرادات مختلفة.

زادت نسبة المعرفة بالأسباب الطبيعية، وقلّت الإرادات، وما زالت تقل وتتضاءل حتى انحصرت في إرادة واحدة، لم يستطع العقل إلا أن يسلم بأن لها قدرة، وأن القدرة لا تتعلق إلا بالممكنات.

يقول الفلسفه الطبيعيون، إن الظاهرات الطبيعية المختلفة يمكن تعليلها بأسباب طبيعية، أو هي قابلة لأن يكشف عن أصلها بالعلم الطبيعي، وبتقدم العلم أمكن أن توضع الإرادة — التي تشبه إرادة الإنسان والتي هي علة الكون الأصلية — وراء عالم الظواهر. بعدها تدخل المباشر في حدوث وجوه الاتصال بين الظاهرات الجزئية، وأصبحت بمقتضى نظام العقل البشري مرجع الكليات مرجع القصد وعلة الكون في مجموعة.

وهنا نخرج من نطاق العلم إلى نطاق الفلسفة.

قبل أن يستكشف قانون جاذبية الثقل، اعتقاد (كبار) أن حفظ السيارات في أفلاكها، راجع إلى أرواح موكلة بها، أي أنه نسب السبب الطبيعي إلى إرادة مثل إرادته، عندما أعزوه السبب الذي تعود إليه الحركة، فلما عرفت جاذبية الثقل سكن العقل البشري إليها، ولم يحاول مرة أخرى تعليل حركة الأجرام، ولكن ألا يحتاج العقل البشري إلى البحث عن سبب ترجع إليه جاذبية الثقل وأثرها في نظام الكون؟

ما دام العقل عاجزاً عن معرفة السبب الذي ترجع إليه جاذبية الثقل، فإنه يرد ذلك حتماً إلى إرادة مثل إرادته، وهنا يخرج العقل عن نطاق العلم إلى نطاق الفلسفة، إلى نطاق التأمل، إلى نطاق «الوعي الكوني».

إن الحلقات المتتابعة التي تتكون منها سلسلة الظاهرات الكونية، إن كان من المستطاع تعليلها بالأسباب الطبيعية، فإن السلسلة كمجموع ووحدة غير محللة ولا مجزأة قد ظلت، وربما تظل محتاجة إلى تعديل وسبب تعود إليه. ولما كانت الأسباب الطبيعية قد عجزت عن تعليل ذلك، وثبت العقل إلى إرادة مثل إرادة الإنسان نسب إليها السبب وأضفى عليها صفة العلة الأولى، إلى إرادة حرة عاقلة متصفه بالحكمة، إلى الله.

يقول العلم: أما وقد استكشف الإنسان من السنن الطبيعية ما استطاع به أن يعلل كثيراً من المظاهرات التي كانت تنسب دائمًا إلى ما بعد الطبيعة والغيب، أي إلى إرادة خفية، تشابه إرادته، فلم لا يؤمل أن يكشف المستقبل عن علة الكون؟

وتقول الفلسفة: إن كل ما استكشفه الإنسان من الأشياء التي تؤلف علمه ومعرفته، ليست سوى سنن ترجع إليها الظاهرات، لا علل أصلية، فلا بد إذن من أن نعود بعنة الكون إلى إله عاقل حكيم له إرادة مثل إرادتنا، ما دمنا لا نستطيع، وليس في مستطاعنا، أن نعرف للكون علة أخرى.

ومن هنا لا تخرج الفكرة في الألوهية عن أنها «فرض ضروري»، يلجاً إليه العقل البشري، ما دام عاجزاً عن أن يجد للكون علة أصلية أخرى.

أما العالم المادي، فليس لنا أن نتدارب فيه لأبعد من القول بأن ظروفه وظاهراته لا يمكن أن تحدث بتأثير القوة الخالقة في كل طرف من أطرافه تأثيراً مباشرأً، بل إن حدوثها موكول إلى السنن العامة التي تعهد إليها القوة الخالقة العظيمة تدبير حالات العالم.

هيويل

إذا تأملنا من كلمات الفيلسوف الأيقوسي العظيم «هيويل»، استطعنا أن نترجمها بلغة (أوغست كونت)، في عبارات أخرى.

كانت الإرادات الخالقة إرادات كثيرة، وكانت كثرتها راجعة إلى الجهل بالأسباب الطبيعية التي تعود إليها الظاهرات، فلما عرفت الأسباب تناقشت الإرادات، وأخذت تتناقص حتى أصبحت إرادة واحدة تحرك السنن الأصلية التي تعود إليها الأسباب الجزئية، فأصبح تدبير حالات العالم بالواسطة لا بالأصلية، ومن هذه السبيل سبيل الاعتقاد بأن الإرادة الخالقة إنما هي إرادة مثل إرادتنا ومقيسة عليها، قياساً مع الفارق، برزت في بحوث الألوهية **حقيقة التشبيه**: Anthropomorphism، وهي الفكرة الفلسفية القائلة بتزويد الله بما يشبهه الخصائص الإنسانية.

تقول الفلسفة: إن الاعتقاد بأن الخالق مكون حسب نماذجنا العقلية، أو أنه صورة من صور الفكر الإنساني، أو أنه إرادة مكيرة تشبه إرادتنا المصغرة، لقوله من الباطل بقدر ما في القول بأن الأرض مركز النظام الشمسي، وأن الإنسان محور الخلق، أي فيه من الباطل بقدر ما في البدويات من البيان والظهور.

ويقول العقل: بالرغم مما في هذا القول من قوة، فإن محاولة الاعتقاد بأن علة الكون من الممكن إدراكها، بما يبعد عن إدراك ذاتنا، أمرٌ بعيد بحكم الطبيعة، بل قول هراء لا ظل له من الحقيقة.

وحاول كثير من ذوي المعرفة أن يصلوا إلى إدراك الذات المبددة لهذا الكون بطريقة غير هذه الطريقة، فأعياها، ولو أنهم غالباً ما حدوا أنهم وصلوا إلى الحق، ذلك في حين أنهم لم يصلوا لغير ظواهر لا تغنى عن الحق شيئاً.

لقد اتبعوا في ذلك طريقين:

الأولى: أنهم أدركوا العلة الأولى من طريق المشابهات المستمدّة من الخصائص الإنسانية، وقد حوطوا تلك الخصائص بصفات يبعد أن تكون بشيء من بني الإنسان.

الثانية: أنهم جعلوها مدركاً مجرداً مقيساً بقسم من الطبيعة البشرية، دنياء منحط غير محدود.

أما (اسبينوزا) فقد ظن أنه أبعد الفلسفه عن الاعتقاد بأن العلة الأولى مكونة على نموذج عقله، ومضى في فلسفته متخيلاً أنه قد اجتاز كل عقبة بأن جعلها عبارة عن (امتداد وفکر).

هنا تساؤل الدكتور (مارتينو): من أين له فكرة الامتداد إلا من النظر في حالات جسمه الطبيعية؟ ومن أين أتى له أن الله فكر إلا من خصائص عقله؟ ذلك بأن الامتداد والفكر ليسا سوى شيئاً هما أخص ما تتصف به الأجسام والعقول.

وكذلك القول بأن العلة الأولى أو الله (وعي)، كما يقول الأستاذ العقاد في كتابه، فإن ذلك من أخص التشبيه، فلو لم يكن الإنسان واعياً، إذن لما أدرك أن هناك شيئاً غائباً أو علة أولى هي بذاتها «وعي»، وإذا جهل الإنسان السبب الطبيعي، أو العلة، نسب الأشياء إلى إرادته مثل إرادته، فسبحان العقل.

خذ بعد ذلك (هربرت سبنسر)، فإنه على الرغم من مناؤاته للقائلين (بالتشبيه)، وعجزه عن إنكار الخالق وعلة العلل،أخذ يدير وجهه يمنة ويسرة ليقع على شيء يعلل به الكون، بحيث يكون بعيداً عن كل شك وريبة، فقال بأن «قوة خفية»، مجهمولة تدبر الكون.

على أن نظرة تأمل في فكرة (سبنسن)، تدلّك على أنه لم يتقدم خطوة واحدة على غيره من الفلسفه الطبيعيين، فكما أن الخالق عند (اسبينوزا) لم يكن إلا شبحاً إنسانياً، تمثله في المكان – امتداد وفکر – كذلك كان الخالق عند (سبنسن) تمثل صرف لفكرة

غير معينة: هي فكرة القوة، وهي فكرة مستمدة من أحط الخصائص الإنسانية، خاصة إدراك الحس.

من هنا ينبغي لنا أن نعي أنه في جميع المباحث التي تتعلق بالنظر في أصل الأشياء، لا يجب مطلقاً أن نتساءل عما إذا كنا نصور (العلة الكونية)، على نسق مستمد من ذاتيتنا؛ لأن تصوير العلة على نموذج الذاتية البشرية أمر لا يمكن أن تنصرف عنه ذات فانية، بل الواجب أن نتساءل دائمًا عما إذا كنا نصورها على نموذج مستمد من نظرية سطحية، أم نصورها على نموذج مرجعه الواسعة في النظر، والألفة التامة الموافقة لنظام العقل الإنساني.

فإذا كانا لا نستطيع أن ندرك من علة الكون غير نموذج يرجع تصويره إلى تجاربنا الذاتية، فمن الظاهر أن اعتقادنا في وجود إرادة عاقلة، أي علة خالقة، أو عدم اعتقادنا يرجع إلى ما ندرك من فكرة السببية، وما دام فهمنا للسببية عائدًا إلى ما ندرك منها بحسب تجاربنا العلمية، أي أنها تتحقق في القياس على السوابق الطبيعية الظاهرة أجي ظهور، فمن الواضح أننا لا نرضى في عقليتنا فكرة التسلسل السببي إلا بالاعتقاد في أن الأشياء لا بد أن تكون قد نشأ بعضها من بعض متدرجة في سلسلة منظومة خلال (الزمان)، وهذا يلزمـنا الاعتقاد بوجود إرادة عاقلة مخبوءة وراء عالم الظواهر الطبيعية، أثرت في الماضي، وهي تؤثر في الحاضر، وستظل تؤثر في المستقبل.

وإذا اعتقدنا أن السببية الحقيقة تشمل في مدلولها، عنصر الإرادة، فمن الظاهر أننا إذا أردنا أن نحتفظ بألفة العقل، تلك الألفة التي لا يمكن أن تستهدي بغيرها في البحث وراء الحقيقة، فمن المحتوم علينا أن نعتقد في إرادة عاقلة حرة تتخذها علة للأشياء، أو بعبارة أخرى أن نعتقد في خالق، وعلى هذا يلزمـنا القول بأنه كما يكون رأينا في السببية يكون معتقدنا الديني.

فالقول بالألوهية، على ما ترى، سلسلة طبيعية: إرادة مثل الإرادات الإنسانية يعلـ بها وجود الأشياء، تتضاءل شيئاً بعد شيء، فتصبح إرادة واحدة مع التقدم في الكشف عن الأسباب الطبيعية التي تعود إليها الظاهرات، وتدرج في السببية ينتهي إلى الرغبة في الحصول على سبب غائي يعود إليه وجود الكون في مجموعه، وإنـذ يكون القول بالألوهية ضرورة طبيعية للاحتفاظ بألفة العقل. أما أن يكون الاحتفاظ بهذه الألفة العقلية سبيل الإصابة أو سبيل الخطأ، فذلك أمر خارج عن حاجات العقل البشري، بل هو عندي أمر ثانوي صرف في بحوث الفلسفة، إنما حاجة العقل في أن يحتفظ هو

بألفته، والقول بالألوهية، هو سبيل هذه الألفة، ما دام العلم الإنساني على ما هو عليه الآن.

أما أن نصف «الله» بأنه امتداد أو فكر أو قوة خفية أو وعي، فذلك كله تمكّن تصوّر لا يرضي العلم في شيء، ولا يقنع الفلسفة الطبيعية، وإن أرضى نواحي بعينها من الغرور الإنساني.

(5) القدم والحدث والخلق

لم يكتف العقل البشري بأن يفرض إرادة أشبه بالإرادة البشرية يتخدّها علة نهائية يعلّ بها الكون في كلّيته، كما علل بالأسباب الطبيعية الكون في جزئيته.

أدرك الحس الإنساني الحركة، وبالحركة قاس الزمان، ولكن هل للزمان أول؟
قياساً على الجزيئات التي هي مادة التفكير والعلم، قضى العقل بأن الزمان لا بد
له من أول، فقال بأن الكون أصل أضيفت إليه الحركة بفعل العقل الأول، ولكن الحراك
لا بد من أن تكون له صفة زائدة أو مخالفة لصفة المحرّك، فإذا كان للثاني أول، فلا بد
إذن من أن يكون الآخر بلا أول، أي أزلي، وإلا اشتراك الانتنان في صفة الحدوث، ومن هنا
جاء القول بالقدم والحدث.

على أن العقل إذا نزع إلى البحث في هذه المفاهيم، فإنما ينزع إلى ذلك متبعياً
الوصول إلى ما يحفظ عليه ألفته، شأنه في ذلك شأنه في البحث عن العلة النهائية، التي
تعود إليها كلية الأشياء.

فإذا اقتنع العقل بأن هنالك علة أصلية لوجود الأشياء، إذن وجب أن تكون العلة
غير المعلول، وصفاتها غير صفاته، فإذا كان المعلول حادثاً، وجب أن تكون العلة قديمة،
إذا تشاركا في صفة الحدوث أو في صفة القدوم، انفرطت أفة العقل؛ إذ يكون الموجّد
هو نفس الموجّد، وفي ذلك استحالّة عقلية.

على أن العقل إزاء هذا المشكل لم يكن موفقاً توفيقه في فرض العلة النهائية؛ لأن
ذلك الفرض يلزمـنا به تسلسل السببية. أما القدم والحدث، فتسلسل السببية فيه يلزمـنا
القول بأن العلة والمعلول كلامـاً قدـيمـاً، ويلزمـنا أن ننفي عنـهما صفة الحدوث، وهذا
وقف العقل مفكـكـاً الألفـةـ حـائـراًـ.

يقول العقل: إذا اكتمـلتـ العـلـةـ، لمـ يـتـخـافـ عنـهاـ المـعـلـولـ، واللهـ عـلـةـ كـامـلـةـ، فـكـيفـ
يـتـخـلـفـ عنـهاـ مـعـلـولـهاـ؟ـ فإذاـ كانـ اللهـ قـديـماـ وـجـبـ أنـ يـكـونـ مـعـلـولـهـ قـديـماـ،ـ أماـ إـذـاـ فـرـضـناـ

أن المعلول (الكون المادي بكل ما فيه) حادث، إذن لزمنا الفرق بأن العلة كانت ناقصة، قبل أن يوجد المعلول، فلما اكتملت وجد المعلول، ونقص العلة لا يجوز إلا على الحوادث. يقول العقل: إذا كان الخلق معناه إيجاد شيء لم يكن موجوداً أصلاً، فكيف نوفق بين هذا وبين المبدأ الطبيعي القائل بأن المادة لا تتلاشى ولا تتجدد، وأن مجمل الأشياء ثابت لا يزيد ولا ينقص، وأنه لا يمكن خلق شيء من لا شيء ولا محو شيء إلى لا شيء، وإن فالكون قديم، حكمًا عقلياً قاطعاً.

يقول العقل: إن الحدوث لا يتناول غير الصورة، أما الجواهر فلا تتغير. فإذا كان الخلق معناه توالي صور لم تلبس الجواهر من قبل، فذلك ليس بخلق مطلق بمعنى إيجاد شيء من لا شيء، بل هو مجرد تكيف بسيط في الأعراض، أو بعبارة أخرى: هو توليف جديد لجواهر قديمة، ولا يفيد حدوثاً من العدم الصرف، بل هو مثبت لقدم هذه الجواهر.

قال سلطان النقد: إن الله قادر على كل شيء، ومعنى هذا أنه لا يسأل عما يفعل، ذلك ليأخذ النقد بيد العقل، تخلصاً من معضلة القدم والحدث.

قال العقل: إن صفة القدم شاملة، فالله قديم بكل صفاتيه، ومن صفاته العلم، وإن يكون علمه قدّيماً، وقد سبق في علمه القديم أن المادة لا تنعدم ولا تتجدد، وأن خلق شيء من لا شيء مضاد لطبيعة الأشياء، فكيف يمكن التوفيق بين القول بقدم الله وقدم الكون؟

قال العقل بوحدة الوجود، فإنه هو الكون والكون هو الله، أما إذا كان الله (وهو أيضاً الكون)، علة كاملة، فمعلولاتها الصور التي تتوالى على المادة، وهي ولا شك حادثة معلولاتها الكيف التي تتكيف بها المادة التي هي قديمة، ذلك عندي وعلى قدر فهمي، يحفظ علي ألفة عقلي، وكفى.

إذا كان القول بوحدة الوجود، يمكن أن يطمئن إليه العقل باعتباره تعليلاً يحفظ ألفة العقل، من حيث القول بالقدم والحدث، ومن حيث إنه يجعل الحدوث من نصيب الصورة، والقدم من نصيب الجوهر، وإن العالم جوهر واحد، قديم لا أول ولا آخر له؛ فهو كذلك يخرجنا من كثير من المعضلات التي تترتب على القول بالقدر وحرية الإرادة، والقول بالخير والشر، وفي نسبة أحدهما إلى الله، وعدم القدرة على نسبة الآخر إليه؛ لأن الله ما دام خيراً محققاً، فكيف دخل الشر هذا العالم؟

يقول أبيقور:

إما أن يريد الله أن يمنع الشر، ولكنه لا يستطيع أن يفعل، وإما أن يقدر أن يمنعه ولا يريد أن يفعل، وإنما أنه لا يريد أن يمنع الشر ولا يقدر على منعه، وإنما أنه يريد ويستطيع أن يفعل، فإذا كانت له الإرادة وليس له القدرة، فهو عاجز. فإذا كان قادراً ولكن لا يريد، فذلك نقص لا يمكن أن ينسب إليه، فإذا لم تكن له القدرة ولا الإرادة، فهو عاجز عن منع الشر، فليس إذن إلهًا، فإذا كانت له القدرة والإرادة فمن أين إذن أتى الشر؟

ومنذ أبيقور، عجز المفكرون عن الإجابة على هذا السؤال، ولكن عجزهم قد أتى من ناحية التزامهم القول بالقدم لله والحدوث للكون، وما ترتب على ذلك من فروض كثيرة، فروض القدر وتقييد الإرادة والجبر والحرية وما إلى ذلك.

أما وقد أثبت علم التطور، أن الإنسان نتيجة مرتبة على النواميس القديمة الأزلية، وأن حدوثه ليس أكثر من توليف جديد حدث في جواهر المادة، وأنه جزء من عالم الحياة التي لا يخرج حكم نشوئها عن ذلك، وأن عالم الإنسان وحده هو الذي ينطوي على معنى الخير والشر قياساً على حاجات حياته العقلية؛ ترتب على ذلك أن الشر والخير معنيان قاصران على عالم الإنسان، وأنهما اعتباريان لا أكثر ولا أقل.

إذا تخلصنا بذلك الاتجاه القوي من معضلات تبدد ألفة العقل، انبغى لنا إذا أردنا أن نفكر في الألوهية، أن لا نخرج عن الحيز الذي قيدتنا به طبيعة العقل، حيز أن للعقل ألفة في جوانبها تنطوي فكرة الألوهية.

أما أن نعني الله، فنقول إنه امتداد أو فكر أو قوة أو وعي أو ما جرى ذلك المجرى، فجماع ذلك تحمل لتأييد نزعات إنسانية هي من أعمال الأشياء على تفككك ألفة العقل.

نوهنا فيما سبق بأننا سنعود إلى نقد بعض مصطلحات استعملت في الكتاب ولا نوافق عليها، وإليك بعضها:

(١) ملحة الاستحياء (ص ٨) Animism: وحقيقةها «الفكرة الروحانية»، فإن مقالة أرسسطو طاليس في الروح اسمها عند العارفين de anima، ومنها جرى الكتاب على اتخاذ هذا الاصطلاح رأساً لكلام في الفكرة أو المذهب الروحاني.

جاء في المعجم الأنسكلوبيدي (ص ٢٠٥ ج ١):

Animism: From L. anima: The principle of animal life. The doctrine that the phenomena of life in animals is caused by the presence of a soul or spirit; and that the functions of plants are carried out by the principle of life, and not by any chemical or material causes.

Webster

(٢) التعدد (ص ٢١) Polytheism، وهو الإشراك أو الشرك، وهو اصطلاح قديم جار على الألسنة، وتضمنته المؤلفات العربية من أقدم عصور البحث الفلسفية فيها. واستعمل القرآن كلمة «شركاء» و«يشركون».

(٣) التمييز والترجيح (ص ٢١) Henotheism، وهو الإفراد، وهو اصطلاح وضعه (ماكس مولر) لطور من أطوار المعتقد الديني ينفرد كل معبود فيه بذاته فيعبد ويصل إلى الله منفصلًا عن بقية الآلهة، جاء في المعجم الأنسكلوبيدي (٤ ج ١٦٧):

Henotheism: Comp. Relig. The name introduced by Max Muller for a phase of religious belief when each divinity seems to stand alone, and to be adored and prayed to, to the exclusion of the rest.

(٤) الوحدانية (ص ٢١) Monotheism وهي التوحيد: لأن التوحيد اسم لحالة الاعتقاد بإله واحد، أما الوحدانية فمن صفاته.

(٥) بسيخي (ص ٢٧) Psyche، وهي بسيكي إذا تحرينا النطق باللغات الحديثة، وبسيخي إذا تحرينا النطق باللغة اليونانية. وفي الأصل اسم فتاة فريدة الجمال ذكرتها أسطورة يونانية وتناقلها الشعراء والكتاب، ثم عاد الكاتب فرسم هذه الكلمة سيفي (ص ١٣١).

(٦) كتاب المبادئ (ص ٧٠) The Beginnings، وهو كتاب (البدء): لأن المبادئ Principles.

(٧) ناناشس (ص ١١٤)، وهو نناخوس بحسب النطق اليوناني، وفي نفس الصفحة كلمة (فريجية)، وهي فروغية نصًا.

- (٨) الشيقيميون (ص ١١٤)، وهم الخيقيميون.
- (٩) فيثاغورث (ص ١٢٣)، وهو فيثاغورس وأكسينوفان، وهو أكزينوفانس.
- (١٠) كرونوس Kronos وكرونوس Chronos (ص ١٣١) والثاني آخرونوس، لا غير ذلك.
- (١١) كليانثس (ص ١٣٢) Cleanthes، وهو أقليانثس.
- (١٢) شريسبس (ص ١٣٣) Chrysippus، وهو خروسبوس لا غيره.
- (١٣) الثنائية (ص ١٩٨) Dialectic، وهي الجدلية.

إلى جانب هذا، نجد في الكتاب مصطلحات كثيرة، تؤخى فيها المؤلف الدقة كل الدقة، والكتاب في مجموعه جيد البحث حسن التبويب، وهو فوق ذلك عمل فرد في المؤلفات الحديثة.

الفصل الثاني

بَيْنَ التَّصْحِيحِ وَالتَّوْضِيحِ

حَولَ نَقْدِ كِتَابِ «الله»^١

نظر الأستاذ عباس محمود العقاد في النقد الذي تناولنا فيه كتابه «الله» في العدد الماضي من المقططف، ومضى يناقش فيه مناقشة العالم الذي يحاول كما ينبغي أن يحاول العلماء الوصول إلى الحق من طريق التساجل المنطقي الصرف، فسلم معنا بكثير مما خالفناه فيه، وخالفنا في أشياء مضى يعرضها ويوضحها بما عهدناه فيه دائئراً من بيان العبارة وجلاء الفكرة. ونحن إذ نحمد للأستاذ هذا النهج، نجدنا أكثر حمداً إذ ينتهي أديب مفكر مثله هذا المنحى، ويتزع هذه النزعة، كما نود أن يصبح ضمير الناس أكثر يقظة، فيرى نابهون منهم أن في مجال التأمل الفلسفية شيئاً أو أشياء جديرة بأن تكون موضعًا للاستعماق في الفكر أو الموازنات المنطقية.

والحق أنني أخالف الأستاذ العقاد في كثير مما ذهب إليه في ملاحظاته وردوده، بل أعتقد أنه قد جانب الصواب في كثير منها، فلنأخذ من ثمة في النظر في كل مما عرض له الأستاذ في مقاله.

^١ المقال رد على مقال العقاد الذي عارض به النقد السابق.

(١) الاستحياء

صرف الأستاذ هذا اللفظ ليقابل مصطلح aminism في اللغات الأعجمية، وذهب إلى أن حقيقتها الفكرة الروحانية، ولا أزال عند رأيي، كما استشهدت على ذلك بتعريف معجمي ثبت.

يقول الأستاذ إن كلمة «أنيمزم»، لها معانٌ كثيرة تختلف باختلاف العلوم التي تدخل فيها، وهي في علم وظائف الأعضاء غيرها فيما وراء الطبيعة وغيرها في علم أصول الإنسان.

ولست أعرف حتى الآن، أن هذا المصطلح قد جرى بأي معنى، في علم الوظائف أو علم وظائف الأعضاء كما يقولون، ولو أن الأستاذ يدلنا على شاهد واحد يؤيد ما ذهب إليه، حمدنا له ذلك حمدًا كثيراً.

والحق أن هذا اللفظ لا يدخل في استعمال شيء من العلوم البحتة، وإنما هو كثير الدوران في علوم نظرية أو علوم عملية، وهو فيها جميعاً يدل على الروحانية، أو القول بالروح. جاء في المعجم الفلسفى، الذى طبع بإشراف «داجوبرت رونز» Dagobert D. Runes وهو من أحدث المعاجم ما يلي:

Animism: (Lat. Anima: soul). The doctrine of the reality of souls.

(1) Anthropology (a) the view that souls are attached to all things either as their inner principle of spontaneity or activity, or as their dwellers.
(b) the doctrine that nature is inhabited by various grades of spirits (spiritism).

(2) Biology, Psychology: the view that the ground of life is immaterial soul rather than the material body.

(3) Metaphysics: the theory that being is animate, living, en-souled.

(4) Cosmology: the view that the world and the astronomical bodies possess souls. See pp. 12-13.

ومن هذا نرى أن المصطلح في علم الإنسان إما أن يدل على اعتقاد في أن الأرواح لها علاقة بالأشياء، وإما على أن الطبيعة مأهولة بطبقات متفرقة من الأرواح، (وهذا ما بحث فيه تايلور)، وهو في علم الأحياء وعلم النفس يدل على القول بأن أساس الحياة روح غير مادي، فضلاً عن الجسم المادي، وفي فلسفة الكون يدل على أن العالم والأجرام

السماوية لها أرواح، فهو في جميع مدارجه يدل على الروحانية، وفي جميع استعمالاته يدل على الروح أو الفكرة فيها مطبقة على مختلف هذه العلوم. وكذلك نرى المعنى في معجم بولدوين الفلسفى، وفي المعجم الأنسيكلوبيدى، وفي معجم سنتشورى، وهى من أمهات المظان العلمية والأدبية، فإذا لم نأخذ عنها، فعن أي شيء نأخذ. أما القول بأن مثل هذا المصطلح لا يرجع فيه إلى المعجمات، وإنما يرجع فيه إلى معنى المذهب، الذى يدل عليه كما يقول الأستاذ العقاد؛ فقول لا حقيقة له من جهات عديدة، منها أنه ليس هناك شيء يقال له (معنى المذهب)، فالمذاهب لا تقوم على معانٍ، وإنما تقوم على نظريات أو فكرات، والطريق السليم إلى تبيانها هي المصطلحات المخصوصة المعنى المحدودة الدلالة، ومنها أن المصطلحات إذا رجع في فهمها إلى ما ينقل مذهب من المذاهب، إلى فكر كل قارئ أو باحث من غير تقييد بالمعنى المحدود للمصطلحات، أصبح الأمر فوضى، بل أصبح عماء، بل تعذر أن يقوم مذهب عقلي على أساس ثابت؛ ذلك لأن المصطلح المحدود الدلالة هو الأداة الثابتة في تكييف المذاهب، ولم يخرج عن ذلك مذهب واحد من المذاهب على مدار العصور.

من هنا يقول الأستاذ العقاد: إن المعنى المقصود في مذهب تيلور أن الهمجي كان يؤله الأشياء والظواهر الطبيعية (يقصد الظاهرات الطبيعية)؛ لأنه كان كالطفل الذي يضرب الباب إذا اصطدم به، لأنه يحسبه في حكم الأحياء (يقصد أنه من ذوات الأرواح التي تتبع الحياة)، ونحن لا نقول (الأستاذ العقاد) إن الطفل يضرب الباب لأنه يؤمن بالفكرة الروحية، وإنما نقول إنه يضرب الباب لأنه يؤمن بالاستحياء، أو لأنه يستحيي الأشياء التي ليست لها حياة.

وفي هذه العبارة ناحتىتان: الأولى رأى الأستاذ (تيلور)، والثانية وجهة نظر الأستاذ العقاد؛ فرأى تيلور على أن الهمجي يضرب الباب لأنه يحسبه حيًّا، أي أن فيه روحًا، وتلك هي الروحانية بعينها، أما رأى الأستاذ العقاد فلا يقول بأن الطفل (ويقصد الهمجي الذي هو كالطفل بحسب منطق العبارة الأولى) يضرب الباب لأنه يؤمن بالفكرة الروحانية، بل يضربه لأنه يؤمن بالاستحياء، أي أنه يستحيي الأشياء التي ليست لها حياة، وإن يكون رأى تيلور هو في نطاق الأنئيميزم حًقا، أي في نطاق الفكرة الروحانية، أما رأى الأستاذ العقاد فخارج عن ذلك النطاق، ولا يدخل في باب الأنئيميزم، وبذلك يصبح إطلاق معنى الأنئيميزم عليه خرق لنطاق المعنى المحدد لنظام المصطلح في العلوم النظرية. وللأستاذ العقاد رأيه، ولكنه ليس حرًّا في أن يقول إن الأنئيميزم دال

عليه. وإن ذُكر له عن مصطلح جديد يضعه له، وقد تكون أقرب كلمة للتعبير عنه في الإنجليزية هي: Ensouling.

ولا خفاء أن مذهب تيلور، وهو مذهب معروف منذ زمان طويل، يختلف عن المعنى الذي أراده الأستاذ العقاد، اختلافاً بيناً؛ فالهمجي على مذهب تيلور يعتقد بأن للأشياء أرواحاً تسخرها، لا أنه يستحييها كما يريد الأستاذ العقاد أن يقول. ومن ناحية اللغة نعرف أن الألف والسين والتاء تفيد إضافتها إما الطلب وإما الصيورة، وكل من المعنين بعيد عما يعني بالروحانية: Animism؛ فإن الهمجي وفقاً لهذا المذهب لا يطلب من الأشياء أن تصبح حية، ولا هو ينتظر أن تصير حية، وإنما هو يعتقد أن أرواحاً تلابسها فتسخرها لمشيئتها، فإذا انتقم منها أو صب عليها غضبه، فإنما يفعل ذلك، وهذا المعنى قائم في مخياله، ولكنه لا يستحييها: أي أنه لا يطلب منها أن تحيى، ولا ينتظر أن تصير حية.

(٢) تعديد الآلهة

سلم الأستاذ العقاد معنا بأن لفظة Polytheism ترجمتها الشرك، ثم عقب على ذلك قوله:

ولتكن لا تقول إن القبائل الهمجية كانت تؤمن بالشرك؛ لأن الإيمان بالشرك يقتضي بالإيمان قبل ذلك بوحدانية الله، ولا معنى لأن نصف إنساناً بأنه مشرك قبل أن يظهر على الكراة الأرضية دين يدعوا إلى التوحيد، أو يدعوا إلى الإله الواحد الذي يدعو إلى غيره أولئك المشركون.

وفي هذه العبارة جهات من النقد:

أولاً: إن القول بأن الشرك حالة لا توصف بأنها كذلك قبل ظهور دين يقول بالتوحيد، أمرٌ ينطوي على مغالطة صريحة، فإذا فرضنا أن دين التوحيد لم يظهر في هذا الوجود، ولا عرف الناس في هذه الكراة شيئاً يقال له (وحدانية الله)؛ أيمنع ذلك لغة أن نسمي الحالة الأولى حالة شرك أو إشراك، وهل نحتاج إلى تحديد معنى «التوحيد» «والوحدانية»، ليكون صرفاً كلاماً شرك على حالة تكثير الآلهة أمراً مستقيماً مع منطق اللغة؟

ثانيًا: لم يكن هناك دين يقال له الشرك أو الإشراك، وإنما كانت هناك أديان كثيرة لكل دين، منها آلهته وطقوسه وعباداته ومقدساته ومحرماته (أي طواطمته وطباباته)، وإنما يجمع هذه الأديان جميعًا، حالة واحدة تشملها، هي حالة الشرك أو الإشراك، وعلى هذا ينتفي أيضًا القول بأن هناك إيماناً يقال له (إيمان الشرك)، وإنما الإيمان يكون بدين، حالته المكيفة له هي الشرك، كما نقول: إن الإسلام دين حالته المكيفة له هي التوحيد.

ثالثًا: إن ظهور أديان تقول بالتوحيد أمر لم ينقص من حالة الشرك ولم يزد عليها شيئاً، وكل ما في الأمر، أن «التوحيد» جعل معنى «الشرك» أكثر تحديدًا لا غير.

رابعًا: يقول الأستاذ العقاد:

فلو قال لنا مؤرخ أن الهمج أشركوا قبل أن يؤرخ لنا ديانات التوحيد،
لكان كلامه هذا خطأ في التاريخ، وخطأ في التعبير.

ولست أرى في القول بأن الهمج أشركوا، بمعنى أنهم نشاؤاً ومضوا مشركين، أي خطأ لا في التاريخ ولا في التعبير؛ ذلك بأنهم أشركوا بالفعل، بمعنى أنهم أشركوا مع إله كبير، آلة صغيرة أو أنهم جعلوا لكل ظاهرة أو حالة إلهاً، أو بمعنى أنهم أشركوا آلة كثيرة في تدبیر الطبيعة والحياة. أما القول بأن إنساناً كان موحداً ثم أشرك، أو جماعة كانت موحدة ثم أشركت، فذلك معنى آخر بالمرة، بعيد عن المعنى الأول، بعد الأرض عن السماء.

وقوله تعالى: ﴿وَلَمَّا مُؤْمِنٌ حَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُمُوهُ﴾، يقتضي وجهين:

الأول: أن تكون موحدة ثم أشركت.

والثاني: أن تكون مشركة لم تعرف التوحيد ﴿فُضِّلَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَقِيَانِ﴾.

(٣) أسماء وحروف يونانية ولاطинية

يحتاج الكلام في هذه المسألة الرجوع بعض الشيء إلى مسألة تاريخية: ففي دور الانعقاد الرابع ألف مجمع فؤاد الأول للغة العربية، لجنة من بعض حضرات أعضائه، لتنظر في شأن كتابة الأعلام اليونانية واللاتينية بحروف عربية، وقد اشتركت في هذه اللجنة موظفاً، فأعادت لها البحث واتخذت على ضوئها القرارات بعد أن بحثت اللجنة

ذلك الأمر بحثاً دقيقاً مستفيضاً، وانتهت عند قرارات تسهل على المعربين تعريب تلك الأعلام، بما يقرب جرسها في اللغة العربية، من نطقها في تينكما اللغتين.

أما الذي حفظ المجمع على أن يفكر في ذلك أن كل مترجم من اللغات الأوروبية يرسم الأعلام في العربية منطوقه بحسب اللغة التي يترجم منها، فالمترجم من الإنجليزية ينقل الأعلام كما ينطق بها الإنجليز، والمترجم من الفرنسية ينقلها كما ينطق بها الفرنسيون، وهكذا في حين أن الواجب أن يوحد النطق بهذه الأعلام، فترسم في العربية، رسمًا يقرب جرسها من النطق بها في لغتها الأصلية.

ولقد قرأت في كتاب مطالعة للمدارس الثانوية أقرته وزارة معارفنا الموقرة ويحمل غلافه أسماء خمسة من أعلام أدبائنا، مقالاً رسم فيه اسم قائد يوناني بأربعة رسوم مختلفة، وكفى بذلك بلبلة لطالب ثانوي، لم يشب بعد عن الطوق. لهذا شرعت في وضع معجم في الأعلام القديمة، استهديت في وضعه بالقواعد التي أقرها المجمع، وزدت إليها قواعد أخرى، وربما شرعت في طبعه قريباً؛ فإن العربية في حاجة قصوى إليه. فإذا كنت قد نبهت إلى هنات درج عليها صديقي الأستاذ العقاد، فذلك سببها، وهذا منشؤها.

ولقد نسي الأستاذ أنه استعمل في كتابه لفظين يرسم أحدهما في الأعجمية الحديثة، Kronos، والثاني Chronos. قال في ملاحظاته، أو كقولنا كرونوس بدلاً من آخرنوس. وإذا رجعت إلى صلب كتابهرأيت الأمر على عكس ذلك جاء في ص ١٣١ من الكتاب: «فلما قال الأقدمون إن أورانوس إله السماء خص ابنه كرونوس إله زحل كانوا يفهمون من ذلك أن كوكب زحل هو مناط النظام في السيارات، وأنه قادر بذلك على تقسيم دورات الفلك، وتقسيم الفصول والسنين، ومن هنا التشابه بين كلمة Kronos إله زحل وكلمة كرونوس Chronos أي إله الزمان، كأنهم يقولون إن الزمن قد حد من حركات الأخلاق والسيارات».

والحقيقة أن اللفظ الأول يجب أن يعرب «أقرونوس» والثاني «آخرنوس»، فذلك يبدأ في اليونانية بحرف «كبا» وهذا يبدأ بحرف «خي».

إذا رجعت إلى معجم لاطيني في الأعلام القديمة لما عثرت فيه على أسماء تبدأ بحرف K الحديث؛ لأنه لم يعرف في تلك اللغة، وإنما عرف حرف C وكان ينطق «كافا»، فرسم كرونوس عند المثبتين هو Cronos في اللاتينية (Kronos في اليونانية). كذلك لم أقف في ما بين يدي من المراجع على إله اسمه «آخرنوس» هو إله الزمان،

بين التصحيح والتوضيح

وإنما في اللغة اليونانية أصل هو Chronos ومعناه «زمن» دخل في تركيب كثير من الألفاظ المستحدثة، مثل Chronology وChronometer وغير ذلك، فلو هدانا الأستاذ إلى الأصل الذي أخذ منه هذا القول، شكرنا له ذلك كل الشكر.

أما أن يأخذ على الأستاذ أنني رسمت اسم (أوغست كونت) بالغين لا بالجيم، فغالب ظني أن رسمي هو الصحيح، وإن لم يكن في الفرنسيية حرف (الغين)، فمن قبل قال جميع الكتاب أوغسطوس قيصر وشهر أوغسطس والقديس أوغسطين، ولا أتذكر أنني رأيت كاتباً عربياً رسمه أوغسطين إلا لماً وعلى خطأ.

(٤) الثنائية والجدلية

يقول الأستاذ العقاد:

ويعيّب الأستاذ مظهر ترجمة الديالكتيك Dialectic بالثنائية، ويفضل ترجمتها بالجدلية، وهو في ذلك على خطأ عظيم من جهة اللفظ، ومن جهة المعنى؛ لأننا ردنا «ديا Dia» إلى معناها الأصيل وهو الثنوية، ومنها الآن كلمة deux بالفرنسية وtwo بالإنجليزية.

أقول ولست مخطئاً لا من جهة اللفظ، ولا من جهة المعنى، وأن الخطأ كل الخطأ هو في ما يقول به الأستاذ العقاد؛ فإن في اليونانية أصلين أحدهما dia والأخر duo، والأصل الثاني هو الذي أخذ منه deux الفرنسيه وtwo الإنجليزية، وليس لهذين اللفظين أية علاقة بالأصل الأول dia الذي دخل في تركيب dialect. إن لفظ dia معناه في العربية (بين)، أما لفظ duo فمعناه (اثنان)، وهذا لم يدخل في تركيب dialect بل ولا تمت إليه بأية صلة، وإليك الشواهد القاطعة:

- Two: Century Dictionary, p. 6558. vol. VI..

Lat: duo: old French: doui, dus, deus, deux; new French: deux
Greek: duo.

ومن هذا الأصل duo أخذ لفظ dual، أي ثنوي أو ثنائي وإليك الشاهد:

- Dual: Century Dictionary, p. 1780. vol. ll..

L. dualis; Greek: duikos; duo: two.

أما لفظ ديالكت dialect فيدخله الأصل dia ومعناه «بين»، وهو الذي يخلي للأستاذ العقاد أن معناه (اثنان)، حيث تشابه عليه الأصلان dia وduo، وإليك الشاهد:

- Dialect: Century Dictionary, P. 1590. vol. II..

L. dialectos. dialectus: Greek; dialegein: distinguish. Choose, between: from Greek: dia: between: legein: choose, speak.

Greek: dialectos: discourse. Discuss, argue, use a dialect or language.

إذن فلفظ (ديالكت) لا يدخله أصل يوناني أو لاطيني فيه معنى «الاثنين»، ولا (الثنوية)، ولا (الثنائية)، بل يدخله أصل فيه معنى (البینية)، فلفظ (ديالكت) مركب من الهجاء ديا (dia) ومعناه (بين)، والحرف ليجين legein ومعناه يختار أو يتحدث وتخريرجه «التخيير أو التحادث»، فأين معنى الثنائية في ذلك؟ وإن يكون تعليل الأستاذ العقاد من الجهة اللغوية لا أصل له، ولا يستند إلى أي أصل أعمجي على إطلاق القول، ولم يبق إلا التخريج الفلسفى، الذى يقول فيه الأستاذ العقاد ما يلى:

ولأن مذهب كارل ماركس وهو «الديالكتك» يقوم على أن المادة ثنائية الخصائص، تشتمل على الخاصة ونقضها، ولا يقوم على أن المادة جدلية أو يجادل بعضها بعضاً في أطوارها المتتابعة.

ونقول بأن الذهاب إلى أن مذهب كارل ماركس هو «الديالكتك» أمر لم يقل به غير الأستاذ العقاد، على ما ذكر، وبقدر ما يتسع له علمي، على أنني أكاد أجزم به، ذلك بأن مذهب ماركس هو «المادية الجدلية»، «ديالكتيك متييراليزم» وشتان ما بين المذهبين.

بدأ مذهب الجدل أو المذهب الجدلـي، بأرسطو طاليس وقد فرق بين التعقل الجدلـي Dialectical Reasoning الذي ينشأ بالقياس المنطقي من آراء مسلم بها عموماً، والتعقل الإثباتـي Demonstrativ Reasoning الذي يبدأ بمقادمات أولية صحيحة، ولم يدع أرسطو طاليس أنه أول قائل بالمذهب، بل رده إلى زينون الإلياوي. وإن كان الواقع أن مذهب الجدل بطريق المحاورة، قد نشأ مع سocrates وتلميذه أفلاطون، ثم تميز في فلسفة «كانت» ومن بعد «كانت» في فلسفة (هيجل)، ومن (هيجل) أخذ ماركس وإنجلز، ومعنى أخذـا أنهمـا استندا إلى جدلـيات (هيجل) في وضع مذهب مادي طبقـاه

على التاريخ باعتباره من خلق العوامل الاقتصادية. ويطول بنا البحث إذ نحن أردننا أن نبين وجه العلاقة بين هيجل وماركس، فنكتفي بأن نبين المعنى الحقيقي، الذي تنطوي عليه «المادية الجدلية» وهي مذهب ماركس؛ ذلك لأنك إذا قلت الجدلية وحسب، أخرجت من ذلك المجال ماركس ومذهبة.

يتألف مذهب ماركس من شقين: الأول «المادية»، والثاني «الجدلية»، ومن تصايفهما نخرج باسم المذهب كاملاً: فما المقصود بالمعنى من الشقين؟

يقصد ماركس «بالمادية» من ناحية وجودية صرفة أن المادة والطبيعة والدنيا المنظورة، هي في مجموعها حقيقة واقعة قائمة بذاتها، ولا تستمد حقيقتها من أي قوة كانت، سواء أكانت هذه القوة فوقطبيعية أم استشرافية، كما لا يتوقف وجودها على عقل الإنسان. وإنه من المسلم علمياً، أن المادة وجدت قبل نشوء العقل البشري، سواء أمن ناحية الزمان أم من ناحية المنطق، بمعنى أن العقل لم يظهر إلا بحكم تطور مادي، وأن المادة ينبغي أن تفسر بمقتضى ذلك، وأن المكان والزمان يجب أن ينظر فيما باعتبارهما صورتين تتوقفان على وجود المادة.

ويقصد بالجدلية التعبير عن تواصل الأشياء تواصلاً حركيًّا وشموليَّة التغير بما تتصف به هذه الشمولية، من مظاهر التطرف والغلو، ذلك لأن كل شيء (على ما يرى ماركس) فيه وجه من الواقع الحقيقي، إنما يقع تحت سلطات منظومة من التكيف الذاتي، بحكم أن جملته، أو نيته إنما تتألف من عوامل أو قوى متعارضة، ومن شأن حركتها الداخلية أن تواصل بين الأشياء وعلى هذا ينبغي أن يرفض مذهب الآلية، إذا هو لم يفسر في حدود المادية الجدلية، كما ينبغي أن ترفض جميع الفوقطبيعيات المستمدَة من «الوجودية المثالية».

وإذن فليس في معنى الجدلية، فلسفياً أو مذهبياً «أن المادة جدلية أو يحاول بعضها أن يجادل بعضاً، في أطوارها المتتابعة» على حد تصوير الأستاذ العقاد، الذي لم يقصد به إلا أن يغرس في ذهن القارئ مفارقة تخدش تفكيره، وهناك فرق كبير بين المادة والمادية.

ليس في ذلك من ثنائية، ولا من ثنية، والمذهب كله لا يتحمل معنى التضعيف، بمعنى واحد ثم اثنين، لا يتحمل ذلك لا من ناحية اللغة ولا من ناحية الوضع، وليس فيه شيء من ثنائية المادة كما يقول، بل فيه معنى التعارض بين العوامل أو القوى، وما معنى ثنائية المادة؟ معناه المدرك بدبيئة أن المادة تتربَّك من شيئين أو من قوتين

اثنتين، كقولك: الإنسان «جسم وروح»؛ فهذه ثنائية، وكقولك: الوجود «مادة وعقل»؛ فهذه ثنائية.

أما القول بأن المادة ثنائية الخصائص لأنها تشتمل على الخاصة ونقيضها على حد قول الأستاذ، فلا يدل على أن المادة ثنائية، وإنما يدل على أن «الخصائص» هي التي تتصف بالثنائية؛ وفرق بين القول بالثنائية منسوبة للمادة وبين الثنائية منسوبة إلى «الخصائص».

وماركس أبعد الناس عن ذلك القول بوجهيه؛ لأنه لم يستند إلى شيء منه في مذهبه جميعاً وعلى الإطلاق. **﴿فُضِّيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفِتِيَانٌ﴾**.

(5) الوجود والعدم والوجود والمعدوم

قال الأستاذ العقاد:

وقال الأستاذ مظهر عن كلمة الوجود ينتقد قولنا: «إننا نعطي الوجود أzym لوازمه، إذا قلنا أنه غير المعدوم» فعقب على ذلك قائلاً: «ذلك قول غير مستقيم ذهناً؛ لأن الوجود يقابله العدم ولا يقابله المعدوم». نقول: نعم ... ولكننا إذا قلنا الشبيبة، قصدنا بذلك الشبان، وإذا قلنا العلم قصدنا بذلك المعلومات، وإذا قلنا الوجود قصدنا بذلك هذه الموجودات.

ونقول بأن ذلك قد يقبل في لغة غير لغة العلم، وفي غير لغة الفلسفة؛ لأن هذه اللغة لا تتجوز في تحديد المعاني الدقيقة لكل لفظ.

على أننا لا نقبل هذا المذهب التعبيري في لغة الأدب العام، إلا بتجوز، فكيف بنا نقبله في لغة الفلسفة؟ إلا أن نكون إلى جانب التعسف أدنى، بل لا نبالغ إذا قلنا إننا نكون إلى الخطأ الصرف أقرب شيء.

أصف إلى ذلك أن مقابلة الوجود بالمعدوم خطأ؛ لأن الوجود من الكليات والمعدوم من الجزئيات، فكيف يصح مقابلة الكلي بالجزئي، في بحث فلسي أساسه التفريق بين أدق المعاني؟!

ناقشت الأستاذ بعد ذلك في مسألتين: تتعلق أولاهما بمذهب «كونت»، وثانية به بمذهب التطور، وقد يطول بنا الكلام إذا أردنا أن نظهر أن الأستاذ لم يفرق تفريقاً تاماً بين مذهب «كونت» في الإرادات والأسباب، وفيما سماه «كونت» (دين الإنسانية)،

بَيْنَ التَّصْحِيحِ وَالتَّوْضِيحِ

والأمران على ما بينهما من صلة تركيبية في مذهبها، لا يحتمل اتصالهما المعنى الذي خرجه الأستاذ العقاد.

أما كلامه في مذهب التطور، فظاهر من عباراته التي ساقها أنه لم يفرق بين البحث في التطور والبحث في نشوء الحياة؛ إن الأمرين مختلفان جد الاختلاف.

أما قول الأستاذ:

إن أجهل همجي، لهو أصدق شعوراً بالعالم من الفيلسوف العصري الذي يحصر مسألة الحياة في هذا العصر العجيب؛ لأنَّه على الأقل يدرك للكون عظمة ورهبة تخفيان على الفيلسوف الذي يظن أنَّ الآزال والآباد كانت في انتظاره، حتى يظهر في سنة ١٨٠ أو ٢٠٠٠ أو ١٦٠٠ فيضع الكون كله في تلك العلبة الصغيرة، ويغلقه هناك بالمفتأح الأخير.

فقول فيه مجال للنظر.

فهل نصدق حقيقة أنَّ أجهل همجي هو أصدق شعوراً بالعالم من لابلاس، وكومنت، وكانت، وداروين، وبرجسون؟ ... أما الفيلسوف الذي يستطيع أن يضع العالم في علبة، ويغلقها بمفتاح، فإنسان له عقل يزن ويرجح ويحكم ويقيس، فأين منه ذلك الهمجي الذي يعجز لجهله وقصوره، أن يحصر عدد أصابعه في اليد الواحدة؟!

وللوقوف بين الماء والرمال لنشاهد الواقع، ونصدق الحسّ، ونرضي العقل، خير في هذه الحياة من التحليق بأجنحة من الوهم جُل ما فيها من الحقيقة أنَّ لا حقيقة لها.

ادنارة للاستشارات

الفصل الثالث

الزَّحْلَوِيُّ وَالْعَقَاد

حَولِ السَّفَافِيدِ^١

إِلَى صَاحِبِ الْعَصُورِ (بِقَلْمِ حَبِيبِ الزَّحْلَوِيِّ)

يتلو قارئ مجلة العصور هذه النصيحة القيمة في أول صفحة من كل عدد من أعداد المجلة المحترمة، وليس شك أن المراتحين إلى هذه العقيدة، عقيدة تحرير الفكر من التقاليد، هم الذين يقرءون ما يكتبه قلم الأستاذ صاحب العصور، وهم الذين يحق لهم محاسبته إذا حاد عن السبيل الذي يدعو الناس إلى سلوكه.

رضينا بتلاوة العصور بارياد؛ لأنها تدعوا إلى تحرير الفكر من كل التقاليد والأساطير، على أقل أنه متى تحرر الفكر في هذه التقاليد بلغ درجة مؤدية إلى الكمال أو ما يقارب منه، فإذا لم يكن هناك كمال بالمعنى المعروف، فإن هذا التحرير يردع الفكر عن ركوب الشطط والزيغ عن الحق، وخصوصاً متى كان حقاً علمياً عاماً. أما إذا كان صاحب العصور يدعونا إلى شيء، ثم يعمل على نفيضه، وينهانا عن تحمل قيوده، ويكتب فكرة بأصفادها؛ فهناك المصيبة العظمى والطامة الكبرى.

^١ نشرت العصور عدة مقالات بعنوان «على السفود» في نقد الأستاذ عباس محمود العقاد. وكانت تصدر بغير توقيع، على أن كاتبها لم يكن الأستاذ مظهر صاحب العصور وإنما هو صديقه الأستاذ مصطفى صادق الرافعي.

إن الذي يتحرر فكره من التقاليد، أو قل إن الذي يدعو إلى تحرير الأفكار من التقاليد؛ يجب عليه أن يتصرف بـالإنصاف وعدم الميل مع أهواء النفس. فالنصف هو الذي يعرف نفسه بنفسه، وهو أيضًا الذي يعرف الناس بقدر ما فيهم من صفات. أما الميل مع أهواء النفس، فليست صفات الداعين إلى تحرير الفكر من التقاليد، ولن يكون الداعون إلى تحرير الفكر من الذين يميلون مع أهواء النفس، فكيف نعمل ذلك يا ترى؟ وقد أقام لنا الأستاذ صاحب العصور الدليل على اجتماع النقيضين والبرهان على أنه هو ذاته محرر الفكر ومقيده في آن واحد.

لا أحتج إلى الدليل الذي يدل على تحرر فكر صاحب العصور من التقاليد، وأعداد المجلة طافية بهذه الأدلة الجريئة، ولا ينقصني البرهان على أن صاحب العصور مقيد الفكر مكبلاً بالإرادة، معدوم الإنصاف مأخوذاً بالميل مع أهواء النفس؛ لأنه واضح من المقال المنشور في العدد الثالث والعشرين، تحت عنوان «على السفود»^٢، الذي تناول به الأستاذ عباس محمود العقاد ورماه بأحاط ما يرمي به اللثيم، وخطابه بأقبح ما تقدّمه ألسنة السوق، بدون ما مراعاة ولا إنصاف ولا حق.

لقد كنا نعذر الأستاذ الفاضل صاحب العصور، لو أنه فتح باب النقد البريء على مصراعيه؛ لأن النقد البريء هو الذي يمركز قابلية الرجل على قاعدة ثابتة، كما أنه في ذات الوقت، يقذف بأدعية العلم إلى أتون النار، ولكن كيف نعذره وقد قال في الأستاذ العقاد ما لا يقول مثله إنسان فيه ذرة من إنصاف؟!

يقول صاحب العصور: إذا حذفت الشعور النبيل القائم على الفهم والحق وعلى القلب والعقل، ووضعت في مكانه ألأم شعور وأخزاء؛ خرج لك عباس العقاد الجلف الأسواني قائلاً: «لا أكاد أفرغ من قراءة كلمة طيبة لأحد من خلق الله حتى أمتلئ حقداً، وأراني أشعلت النار في لحمي ودمي».

لا أدرى، وقد لا يدرى صاحب العصور نفسه، ما هو السبب الذي دعاه إلى هذا القول في العقاد؟ ولا ما هو المستند النفسي الذي استند عليه في إلصاق تهمة اللؤم في رجل كالعقداد؟ ما عرفنا فيه هذه الطبيعة ولا نمت كتاباته العديدة عليها، ولا أدرى

^٢ نشرت العصور عدة مقالات بعنوان «على السفود» في نقد الأستاذ عباس محمود العقاد. وكانت تصدر بغير توقيع. على أن كاتبها لم يكن الأستاذ مظہر صاحب العصور وإنما هو صديقه الأستاذ مصطفى صادق الرافعي.

كيف استساغ لنفسه أن ينطق نفسية العقاد أو يجبرها كما تجبر النيابة الظنن على الاعتراف بغير ما اعترف؟ فيقول بلسانه: «إني لا أكاد أفرغ من قراءة كلمة طيبة ... إلى آخر ما يقوله عنه، ثم يقول صاحب العصور: «إن لم يقل هذا المغرور ذلك، فقد قالته أفعاله في الألم لغة وأخسن طبيعة».

أنا لا أريد النزول إلى هذا الميدان، الذي يرمي فيه صاحب العصور بسلاح لؤم وخساسة وغرس وجلف، وإلى آخر ما هناك من أمثال النعوت التي نعت بها العقاد، ولكنني أسأل صاحب العصور بسكنة وتقدمة:

- (١) ما قيمة المرء الذي يهضم كل قول، ويرضخ لكل رأي؟
(٢) ما الفرق بينه والرجل الذي لا يطأطئ رأسه إلا للحق ولا يذعن إلا لحكم العقل؟

لا شك أن الفرق بين الرجلين، كالفرق بين الأبله والعاقل، ولا جدال في أن تصدي الجاهل للعقل أقل من تصدي العاقل للجاهل، فتصديك يا صاحب العصور للعقاد، وأنت الرجل الداعي إلى حرية الفكر من التقاليد والأساطير الموروثة، لا يقل عن تصدي الجاهل للعقل، ولماذا؟ الجواب: لأنك تقول في العقاد: و«إنه يورد آراء الفلسفه، ويناقشها»، فهل في مناقشة آراء الفلسفه والمتألفين، جريمة على العقاد، يستأهل من أجلها أن يكون حماراً يلبس جلد أسد، أو ذئباً يشب، أو وقحاً سافلاً، كما نعته يا صاحب العصور؟ أو ليس يحق لنا أن نسمى دعواك على العقاد جهلاً منك فيه؛ لأن الاندفاع مع أهواء النفس يكون من جراء نوبة عصبية أو فورة من فورات الجسد.

لو نزهت قلمك، وأدبك وخلقك، عن هذه السفاسف وقلت في العقاد إنه مترجم، وأقمت الدليل على أنه مترجم فقط، أما كنت أبقيت في سررك هذه المقدرة على السباب، وكتمنتها عن قرائك الذين لا يعرفون فيك هذه الصفة، وقد كانت خافية عليهم، وقد

تطغو هذه الصفة، القذاعة، على أدبك فتغمده في يوم من أيام حياتك، قريب؟
قل لي أيها الأستاذ الفاضل: ما هو الفرق بين الأستاذ العقاد المترجم، وبينك وأنت مترجم أيضاً؟ لا، أنا أقول لك الفرق؛ لأن من حقي أن أفرق بينكم أنتما الاثنين، لأنني معجب بكل الإعجاب، ومتبع كل ما تكتبه وترجمانه، وقارئ أقوالكم قراءة دارس معن. الفرق بينكم أيها الأستاذ: أنك تترجم أقوال العلماء والكتاب والفلسفه ترجمة صحيحة، وتورد كل ما يدور حول الرأي من أقوال متضاربة أو متفقة، ولا تدللي برأي بين الآراء. أما الأستاذ العقاد، فيفعل مثلما فعلت أنت، ولكنه يناقش كل رأي، ويصفه الفكر الضعيف، ويؤيد الفكر الناضج، ويبيدي رأيه الخاص بملء الحرية.

لا يحوجني الدليل إلى إقرار هذه الحقيقة، فأمامي وأنا أكتب هذه السطور، مجلدات مجلة العصور وكتب العقاد كلها، فمن أراد أن يكون منصفاً فليقرأها، ومن أراد أن يكون مثقفاً فليطالعها، ومن أراد أن لا يحتقر رأي صاحب العصور، فليتعام عما كتب في العدد الثالث والعشرين تحت عنوان «على السفود»، شفقة على الأديب صاحب العصور.

ومن غريب ما ينعي صاحب العصور على العقاد، قوله هذا: «إذا ذهب كل إنسان يقرأ الكتب التي تعدد بالملابس، ويلخص كل كتاب في مقالة أو مقالات، فهل يعجز عن هذا العمل أحد؟ وهل يكون كل الناس عباقرة لأنهم قرأوا وفهموا، وسرقوا، ولخصوا؟» إنه لمن الغريب جداً أن يتجنى صاحب العصور مثل هذا التجني، الذي لا يبخس حق العقاد، بل العكس فإنه يظهر قدره العلمي وقوته الفائقة، في تلاؤ الكتب القيمة وتلخيصها في مقالة أو أكثر من مقالة، ويقدمها للقارئ فيتلقفها شاكراً فضل العقاد، وحامداً عبقريته لأنه كفاه مؤونة تلاؤ كتاب ضخم، بمطالعة فصل جامع مانع، ناهيك إذا كان القارئ يجهل اللغة التي ترجم العقاد عنها. والأمر الأكثر غرابة، هو أن الأستاذ صاحب العصور، الذي ينعي ويتجنى على الأستاذ العقاد، يقرأ ويترجم مثل العقاد، ولكنه لا قدرة له على تلخيص ما يقرأه ببلادة وفهم، فيروح يترجم فصلاً أو فصولاً من الكتاب، ويبشم معدة القارئ بها بشماً، ولا يخلص الإنسان من تخمة ما يترجمه الأستاذ صاحب العصور، إلا صاحب المعدة القوية، والصبور الجبار، الجلود. فإذا فرضنا جدلاً أن كلاً من الأستاذين مترجم فقط، أي لا ذاتية بارزة له تقول دوماً «أنا»، فليأياً منهما أفضل من الثاني؟ وأيهما أنسف للمجتمع؟ أنا أقول بإنصاف وعد دون ما تردد أو تلوك إن نسبة فضل الأستاذ صاحب العصور هي كنسبة فضل واحد إلى عشرة إلى أفضال العقاد على العلم والأدب وعلى الناشئة الجديدة والمتعلمين، أحاول تحليل صبغة الحقد الضاربة على مقالة «على السفود»، بقصد نفي الغل المتأصل في صدر الأستاذ صاحب العصور، فلا أستطيع ذلك مطلقاً، وكيف يمكنني أن أصدق ما يقوله فيه: «إنه من أجهل الناس باللغة وبعلومها، وأنه لا تخلو مقالة له من لحن، وأسلوبه الكتابي أحمق، مثله، فهو مضطرب لا بلاغة فيه وليس له قيمة، وهو في جهة اللغة، والبيان ساقط».

اللهم اشهد أن ما يقوله الأستاذ صاحب العصور، كذب وافتراء، وشهاده أن صاحب العصور، ذاته، لا يقول في الأستاذ العقاد هذا القول الهراء، إلا عن ضغينة وغل وحسد.

واشهد أنه يشهد في العقاد غير ما قاله في هذه المقالة، التي كتبها، لا أدرى تحت أي تأثير من تأثيرات النفس، أو اضطراب من اضطرابات الأعصاب؛ لأن حكم الجنون على العاقل بأنه مجنون، فهو تركيبة لعقل العاقل.

لنفرض أن عشرة أساتذة أفضلي، أصيروا بمثل ما أصاب به الأستاذ صاحب العصور من مرض التحيز، وتآلبو على الأستاذ العقاد بقصد هدمه، فهل تراهم يجمعون على رميجه بجهل اللغة وبعلومها، وسقوطه في البيان، وقد أجمع هؤلاء السادة العشرة، على رمي الأستاذ العقاد بهذا الجهل، أفلا تظن أن مئات من الفضلاء يهبون دفعة واحدة لنقض هذا الجهل المطلق، وأن الآلاف من أنصار العقاد يقولون اللهم نشهد أن ما يقوله صاحب العصور، ومن فرضنا وجودهم معه، كذب وافتراء.

على السفود، بل على جهنم وبئس القرار، أولئك الذين يقعون تحت طائلة العقاب، فتناهم المادة الثالثة من دستور مجلة العصور، وهذا نصها: «التحرر في النقد من كل القيود والروابط الشخصية باعتبار هذا خير وسيلة للنهوض بالأدب». وتفسير هذه المادة في عرف الأستاذ صاحب العصور، وهو: «إذا تخلى الله عن إنسان، وكان أوفر أدبياً وعلمياً وأخلاقاً من صاحب العصور، كان فذا عبرياً، كالأستاذ العقاد؛ فإنه يكون كاللقطيط الذي لا يرى له مكاناً في العالم وسكانه من ناحية وهو وحده من ناحية أخرى، وهو يكره الوجود من نفسه ويكره نفسه من أجل الوجود».

هذا هو حكم الأستاذ صاحب العصور، على العاقرة، أمثال العقاد، وعلى من يهملهم القدر فيقعون تحت طائلة حكمه.

وكأنني بالأستاذ صاحب العصور، يدعو الناس إلى اتباع أسلوب جديد في النقد، لم يفتح الشيطان على سواه به، وخلاصة ذلك أن يقال في الأديب الذي يلقى على السفود، ما ي قوله صبيان الأزقة، من عبارات السباب وكلمات الفحش، وفي السباب كفاية لتعلم فن النقد، الذي تحله الأمم الغربية محل الأول من العلم.

يشهد الله أنني كنت مزمع الدفاع عن فضل الأستاذ العقاد وعلمه وأدبه بغير هذه اللهجة، التي لا أرض لها لنفسي ولا أحب أن يسترسل كاتب بها، ولكنني وُبُتْتُ على رغم مني بأسلوب صاحب العصور، فكتبت، إنما أعرف أنني ما هبطت إلى الحمأة التي هبط إليها، وكان بُودي أن أناقش الأستاذ صاحب العصور، فيما ذهب إليه في تجريح شعر العقاد، ولكنني أترفع عن ذلك مخافة أن يطبق عليّ نص المادة الثالثة من دستور مجلته.

ادنارة للاستشارات

الفصل الرابع

الزحلاوي على السُّفُود

مثل الأستاذ الزحلاوي في نقهه، الذي لا نعتقد أنه ليس أقل من تسامه، رمى به صاحب العصور ومحرر العصور، إلا كمثل القائل:

وبثي فضائل هذا النبي	خذى الدف يا هذه واضربي
وجاء النبي بنى يعرب	تولى نبى بنى هاشم
	وما هي الفضائل:

ولا زورة القبر في يثرب	فلا تبتغي السعي عند الصفا
وإن صوموا فكلي واشربوا	إذا القوم صلوا فلا تنهضي
سن من أقربين ومن أجنبى	ولا تحرمي نفسك المؤمني
وصرت محرمة للأب؟	فكيف حللت لذاك الغريب
ورواه في عامه المجدب	أليس الغراس لمن ربها
ب طلق فقدت من مذهب	وما الخمر إلا كماء السحا

فقد حمل بيده الدف، الذي يدعى أن كاتب السفافيد يضرب عليه وضرب عليه، وبث فضائله في النقد، ولم يتورع عن شيء نهى عنه في مقاله، ولم يتعفف عن أن يناقض مذهب النقد، الذي يعتقد أنه أرقى المذاهب، وهو مناقشة الآراء في لين وهوادة، ابتغاء الوصول إلى الحقيقة، وانتحل لنفسه ما أراد أن يحرمه على صاحب العصور، وقدس المذهب بالفعل وأيده بالواقع.

كل هذا من غير أن يعرف من كاتب هذه السفافيد، ولكنه ساق الكلام، ظلماً إلى صاحب العصور، ومحرر العصور، وإنني لن أبرئ نفسي من مسؤولية النشر لا أكثر ولا أقل إن كان هناك مسؤولية أدبية، وأظن فوق ذلك أن من حقي أن أنشر رأي أديب في أديب مهما بلغ ذلك الرأي من شدة، ومهما بلغ القالب الذي صب فيه من عنف، ذلك لأنني حر الفكر، لا تؤثر علي صداقتة بأحد ولا إعجاب بأخر، وإنني لأفضل أن أغلق باب العصور وأنبذها سلعة فانية لا قيمة لها في نظري، على ما لها عندي من قيمة وعزّة، على أن أحاول إخفاء فكرة عنت لي، أو أن أصد نفسي عن التعبير عن جائشة تجيش بصدرى أو خاطرة تخطر بذهني؛ ذلك لأنني أعيش بوجانى، لا بمشاعرى، ولا بميولى الشخصية، ولا بعلاقاتي مع أصدقائي حتى ولا بأهلي.

والعصور، يا سيدي، ميدان تجري فيه كل الأفراس، أصيلة وغير أصيلة، وحلبة يتتسابق فيها كل الجياد، وكان من حق الأستاذ الزحلاوى، أن يأسف وأن يرمينا بأكثر مما رمانا به، لو أتنا منعنا الأستاذ العقاد من الدفاع عن نفسه على صفحات العصور، كما تفعل كل الجرائد والمجلات إطلاقاً لا تخصيصاً.

إننا يا سيدي ندعو إلى حرية الفكر، وندعو إليها عن عقيدة وعن يقين ثابت، لا ندعو إليها دعاية ولا جريأة وراء الجماهير ولا استهواه لفئة من القراء، فالعصور يستوي عندها عشرة آلاف قارئ وقارئ واحد، ويستوي عندها مليون من الجنieurs، وجنيه واحد، ويستوي عندها ألف عقاد وعقد واحد، لا فرق عندها بين الكميات، بل الفرق كل الفرق عندها في الكيف. فإذا فرض وكان العقاد لصاً، فلماذا لا يعرف الناس أنه لص كبير؟! وإذا كان عامياً، فلماذا لا يعرف الناس أنه عامي؟! وعلى أية قاعدة من قواعد الحرية يا سيدي الأستاذ تحاول أن تمنع كتاباً من أخذك كتاب العصر أن يقول رأيه في العقاد؟ فلا يجد إلا صفحات العصور، ولا يجد إلا صاحب العصور يتحمل هذا الأذى الذي رميتنا ببعضه، ألسن ترى أن هذه تضحية نقدمها قرباناً على مذبح حرية الفكر التي نقدسها أكثر من تقديمها كل شيء في هذا الوجود، من ماديات ومعنويات. وإذا كان العقاد، غير لص، وكان كتاباً بليغاً، فمن ذا الذي منعه من الدفاع عن نفسه، ومن ذا الذي يدعى بأن له الحق في حرمانه من هذا الحق ...

على أنني لا أبرئ نفسي، ومن حقي أيضاً أن لا أبرئ العقاد، بل أنني أتهم نفسي وأريد أن أحاسبها، وأشعر بذلك عميقة إذ أخلو إليها وأطلب منها تقدير الحساب، عما جنت، وعما سفهت به. أفلأ ترى معي يا سيدي الأستاذ أن من حقي أيضاً أن أتهم

العقد، وأن أحاسبه، على ما يجرم، إذا كان هو لا يحاسب نفسه، بل يزكيها إنما وغروراً، على جوانب الطرق وفي المقاهي العامة ...

سيدي الأستاذ: إن عقائد كتلة من التكفار، يحاول به أن يكون من أشباه الرجال، الذين يقرأ لهم، ولكن هيهات أن يصبح القزم جباراً إذا لبس جلد جبار، واسمح لي يا سيدي، أن أقول لك، إنك لا ترى في هذا الهيكل إلا جلد الجبار، أما جبارك وعقبريك، فليس أكثر من قزم مُنْزِرٍ في بنصر القدم اليسرى من رجل جبار.

سيدي الأستاذ، لقد جئت على العقاد، فإنك بمقالك هذا أجبرتني على أن أقول فيهرأيي هذا علناً، وعلى صفحات العصور، على أنني لا أغمطه بجانب هذا حقه، فهو أديب من أدباء العصر له ميزاته الخاصة به، وله نواحية، كما لكل أديب ميزاته ونواحيه.

سيدي الأستاذ: إنما يجني على المرء أدبه، وإذا انحط أدبه لم يفده علمه، فقل بحقك من من أفذاد مصر والعراق وتونس والجزائر والشام ولبنان وفلسطين سلم من سفاهة عقائك هذا؟ فلماذا تغضب ويغضب العقاد إذا ردت إليه العصور على يد أديب نعتقد أن العقاد العبقري الجبار الذهن ليس أكثر من تلميذ إذا قيس به، بعض الدين الذي أقرض الناس، أو إذا كانت له بنفس الكيل الذي يكيل به للأدباء والعلماء والتراجمة أمثالي؟

وافرض يا سيدي أنني لست أكثر من مترجم، فهل في هذا منقصة تعدها علي؟ ليس في هذا منقصة، بل المنقصة يا سيدي، أن أدعى أكثر من هذا، ولو كنته، وهي في نابغتك العقاد ولا جدال.

على أننيأشكرك كل الشكر، لأنك أفدتنـي بـنـقدـكـ، هذا إذ عرفـتـ فيـ نـفـسيـ رـأـيـ فـئـةـ منـ النـاسـ، وإنـ كانـ لاـ يـعـنـيـنـيـ رـأـيـهـمـ، بـقـدـرـ ماـ يـعـنـيـنـيـ أـرـضـيـ ضـمـيرـيـ، أـوـلـاـ وـقـبـلـ كلـ شـيءـ.

قيل إن أرسطو طاليس، كان لا يغضب، فتراهن البعض مع سفيه على إغضابه، وإخراجـهـ عنـ وـقـارـهـ، إنـ فعلـ رـبـحـ الرـهـانـ، وإنـ أـخـفـقـ خـسـرـهـ. فـتـرـبـصـ بـهـ فـيـ بـعـضـ الـطـرـقـ، وأـخـذـ يـعـدـ فـيـ فـمـهـ بـصـقـةـ كـبـيرـةـ قـذـفـهـ إـلـىـ وـجـهـ أـرـسـطـوـ طـالـيـسـ، فـلـمـ يـغـضـبـ، بلـ قـالـ «ـأـوـ يـكـوـنـ فـيـ فـمـ الإـنـسـانـ كـلـ هـذـاـ اللـعـابـ؟ـ!ـ»ـ ذـلـكـ لـأـنـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ صـرـفـهـ إـلـىـ النـظـرـ فـيـ الـأـمـرـ نـظـرـةـ بـعـيـدةـ عـنـ سـفـاهـةـ الرـجـلـ.

وأشهد الله يا سيدي الأستاذ أنـيـ ماـ فـكـرـتـ فـيـ نـفـسيـ أـبـداـ عـنـدـمـ اـنـتـهـيـتـ مـنـ تـلـوةـ كـلـمـتـكـ، بلـ انـصـرـفـ ذـهـنـيـ تـوـاـ إـلـىـ التـفـكـيرـ فـيـ: هلـ يـبـلـغـ إـنـكـارـ إـنـسـانـ شـخـصـيـتـهـ الحـدـ

الذى بلغت من إنكار نفسك بجانب هذا العقاد؟! ولكنى وقعت على ضالتي؛ فعلمت أن من الأدباء ومن الذين يدعون الأدب من هم في حكم الظلال المتنقلة حول الأجسام المادية.

وعلمت فوق هذا، وأقولها مكرهًا، أنك لا شيء بجانب قزم متزو في بنصر القدم اليسرى من رجل جبار.

الفصل الخامس

العقد و عبد البهاء

الهلال، يناير سنة ١٩٣٠

يقول المثل: «الخطاب يعرف من عنوانه»، ولكن العقاد الذي يريد أن يعرفه الناس من طريق مخالفته للمأثور سواء كان عقلاً أو منطقاً أو حكمة، لا يريد هذا المغدور إلا أن يقلب جميع الحقائق على رأسها، فيكتب مقالاً بعنوان «ساعة مع عبد البهاء» ليتحدث فيه بما ألقاه هو من درس على عبد البهاء، حتى لقد كان الأجر أن يكتب ذلك المقال بعنوان «ساعة مع العقاد» وينهي بتوقيع: «عبد البهاء»! بل لقد بلغ بذلك الدعي أنه يحسب أن عباس أفندي عبد البهاء في حاجة إلى شهادته له، حتى أنه يقول: «ولا أدرى كيف تطرق بنا الحديث إلى قصة الزباء وما إليها من قصص العرب والفرس، فإذا عباس أفندي مطلع على هذه الناحية من التاريخ أحسن اطلاع». ما شاء الله! العقاد امتحن عبد البهاء في التاريخ القصصي العربي والفارسي فشهد له بالاطلاع. وإند فقد كان عبد البهاء هو الذي في حاجة إلى قضاء «ساعة مع العقاد»، وليس العقاد هو الذي سعى إلى مقابلته قبل بضع عشرة سنة وكان جبار الذهن في بداية عهده بدراسة الأديان والبحث في أمر العقائد! ولكن العقاد الذي يخالف العقل والمنطق والحكمة ليعرف؛ يسير على غرار نفسه فيخالف المثل القائل «الخطاب يعرف من عنوانه»، ويكتب مقالاً بعنوان ساعة مع عبد البهاء، وهي قد كانت ساعة مع العقاد لا آجره الله!

ثم نعود إلى ما نقله العقاد عن عبد البهاء من قوله: «إن العالم الآن مستعرق في المادة، ولا سبيل إلى السلام إلا من جانب الروح. العالم لا يتغير إلا بجناحين: جناح من المادة وجناح من الروح، وهو الآن يتغير بجناح واحد ويعوزه الجناح الآخر، فهو

منقسم على نفسه لا يبلغ كماله حتى تتفق فيه المطالب المادية والمطالب الروحية. أما إذا سار حيث يسير الآن فستحل به — وقانا الله وإياكم — نكبة مرهوبة تزلزله حيناً وتفتح عينيه على الصراط المستقيم، ولكن بعد أهوال لا طلاق».

ودعك بما قاله العقاد على لسان نفسه من أن «عباس أفندي كان ينذر سامعيه بالنكبة الكبرى»، فلو أن هذه كانت نبوءة تحسب لعبد البهاء فترفعه إلى درجات الأنبياء والرسل، لكن نصف العالم أنبياء بمجرد ما يتبنّأ أحدهم بحادثة قبل وقوعها فتُفتح بحذافيرها! على أتنا لا نجد فرقاً بين كلام عبد البهاء — أو المنسوب له على الأقل — وبين النبوءات العامة المبهمة التي يلقىها المنجمون وضاربو الرمل والودع! ولكن الذي يهمنا من أمرها ليس ما فيها من تنبؤ أو شبهه تنبؤ ... وإنما نحن لا نقر عباس أفندي على قوله إن «العالم الآن مستغرق في المادة»، فهذا الرأي لا ينتج إلا من نظرة سطحية إلى المدنية التي تسود العالم الآن، وإلا فإن البحث العميق فيما ترمي إليه هذه المدنية لا بد مئداً إلى التسليم بأن غايتها إنما هي السعادة الحقيقية بزيادة نفاسة الحياة وقيمتها من طريق إرضاء حاجات النفس والعقل معاً واستخدام المادة لبلوغ الغاية.

ولسننا نفهم معنى أن «العالم لا يطير إلا بجناحين: جناح من المادة وجناح من الروح»، فما هي الروح؟ إنه إذا كان مقصوداً بها الروح الدينية الحقيقة الحاثة على فعل الخير واجتناب الشر؛ فإن الروح العلمية، وهي والمادية، اسمان لمسمى واحد، لا تناقض الحث على فعل الخير واجتناب الأذى، وإنما هي تفوق الروح الدينية لأنها تحدد الخير وتعرفه تحديداً دقيقاً وتعريفياً واضحاً، أكثر مما تحدده وتعرفه تلك الروح الدينية التي يقول عبد البهاء — أو يزعم عباس العقاد أنه قال — إنها أحد الجناحين اللذين لا يطير العالم إلا بهما.

الفصل السادس

مع طه حسين

حَولَ كِتَابِ الشُّعُورِ الْجَاهِلِيِّ^١

من مقال بعنوان: الحياة العربية وأثرها في الشعر أيامبني أمية: هذا المقال عبارة عن تلخيص المحاضرات التي ألقاها الدكتور طه حسين في العنوان الذي يحدده عنوان المقال، ولقد اتضح لي وأنا أقرأ هذا التلخيص المقتبس أن المحاضرة برمتها منقوله نقلاً سقينما عن أحد المستشرقين، الذين لم يدرسوا الموضوع درساً وافراً.

لما نشر الأستاذ طه حسين، كتابه في الشعر الجاهلي، ذكرني الكتاب ببحثين في الموضوع؛ أحدهما نشرته السيدة مسرز بلنت، والثاني أطلعني عليه صديقي المرحوم الدكتور يعقوب صروف، كتبه الأستاذ المستشرق مرجوليوث في بحث الشعر الجاهلي، ونحو فيه منحى الدكتور طه عينه، بل وزاد عليه بحثاً مستفيضاً في معانٍ الألفاظ التي استعملت في الشعر الجاهلي، والألفاظ التي وردت في القرآن، مضيقاً إلى ذلك تحديد الألفاظ التي كانت تستعملها القبائل كل قبيلة بذاتها، وأردت حين نشر كتاب الشعر الجاهلي أن أمضي في مقابلة أتناول بها بحث الأستاذ مرجوليوث وبحث طه حسين، غير أن المرحوم الدكتور صروف منعني عن هذا، وأخذ الكتاب مني، وكان هذا آخر عهدي بالموضوع.

^١ السياسة اليومية: مصر ٢٢ / ١٩٢٨

على أن نشر هذا التلخيص قد أعاد لي هذه الذكرى، وأعاد معها فكرة أن كتاب الشعر الجاهلي قد اعتمد فيه الأستاذ على مستشرق أو مستشرقين، ممن لم يدرسوا الموضوع درساً وافياً، فجاء على الصورة التي نشر بها في اللغة العربية. على أنني لا أنكر في الكتاب استنتاجاً ذهب مؤلفه مذهب التطرف وعدم الاحتياط، ولهذا سبب تكويني في ذهن طه حسين، لا يتيسر له أن ينفك عنه بسهولة، فقد لاحظنا أن الرجال الذين بدأوا تربيتهم بين جدران الأزهر ثم احتكوا من بعد ذلك بمبادئ مقطعة من الأفكار الأوروبية الحديثة، كثيراً ما ينزعون في الاستنتاج منازع التطرف الشديد، والسبب في هذا أن جمود الطريقة التعليمية التي ينشأون في كنفها يادئ ذي بدء توثر في عقليتهم تأثيراً يجعلهم ينزعون منزع التطرف في الاستنتاج عند أقل احتكاك يستثمرون به شيئاً من ريح الحرية الفكرية مفهومه فهماً سقيماً.

على أن لدينا على هذه النظرية أدلة مادية يمكننا أن نرجع فيها إلى ما قال الأستاذ في محاضراته؛ فقد حاول مثلاً أن يثبت أن العرب فهموا معنى الأرستقراطية والديمقراطية، وأن هجرة قبائل العرب إلى الشام لونتهم بعد أربعين سنة فقط بلون جديد، تأقلموا وتطبعوا بطبعاً بكر لم تكن معروفة فيهم قبل عهد الفتح الإسلامي. في حين أن هذا القول يأبه علم الحياة، وكل فروع العلوم النشوية الحديثة، فضلاً عن أن صور الأدب التي ظهرت في الشام والعراق ومصر وشمالي إفريقيا وإسبانيا، تدل على أن العرب، قد لبّوا وسليّلُوْن ملازمين لصورهم الأصلية وطبائعهم الرئيسية، التي ظهرت في آدابهم وعلومهم ومنازعهم التفكيرية أزماناً طويلة، فضلاً عن الأحقاب التي قضوها، وخارج جزيرتهم، من قبل هذا العصر.

ولديك دليل آخر لا يحتاج إلى مناقشة، يثبت جميع ما ذهبنا إليه.
 جاء في سياق تلخيص المحاضرة ما يلي:

أولاً: «ولكن شجرت بين الفريقيين اليمانيين والقيسيين معركة (مرجرات)، انتصر فيها اليمانيون على خصومهم.»

ثانياً: «هذه اليمانية التي كانت تستعمر الشام لم تكن عربية في لغتها ولهجتها، بل لم تكن عربية في دينها أيضاً، بل كانت تعتنق الوثنية.»

أما القول الأول، فيدل على أن الأستاذ يعتمد على مستشرقين، لا يزالون اليوم غير عارفين بالنطق العربي للأماكن التي وقعت فيها المعارك. فقال الأستاذ مجازة لهم «معركة مجرات»، والحقيقة أن اسمها موقعة «مرج راهط»، وهو موضع يعرفه المبتدئون في درس التاريخ. وقد كتب في هذه الموقعة العلامة دوزي في كتابه إسبانيا العربية في أكثر من موضع (راجع ص ٧٥، ٧٦، ١١٥)، وذكر شيئاً عن زفر بن الحارث، وهو من كان لهم علاقة كبرى بالموقعة، بل ترجم شيئاً من أشعاره التي يذكر بها هذه الموقعة، ولا أزال أذكر بضعة أبيات، لا أرى بأساساً من إيرادها هنا استشهاداً. قال زفر يذكر هزيمة راهط، وفراره وترك صاحبيه في المعركة:

لمروان صدعاً بيننا متنائيا
فරاري وتركي صاحبي ورائيَا
وتذهب قتلى راهط وهي ما هيَا
وتبقى حزازات النفوس كما هيَا
وتثار من فتيان كلب نسائيَا
لعمري لقد أبقيت وقيعة راهط
فلم تَرْ مني زلة قبل هذه
أنترك كلباً لم تنلها رماحنا
وقد ينبت المرعى على دمن الثرى
فلا صلح حتى تدحس الخيل بالقنا

فلو أن الأستاذ لم يكن قد نقل عن مستشرق نقاً سقيماً، إذن لقال «مرج راهط» بدلاً «مجرات» كما يكتبه المستشرقون.

وأما القول الثاني فيدل على أنه لم يحط بتاريخ الميثولوجيا؛ لأن لكل أمة من الأمم ميثولوجيتها الخاصة بها، ولم يكن هناك ميثولوجيا عامة ينسب إليها دين يقال له الدين الوثنى، كما نقول الدين المحمدى والبوذى والنصرانى ... وهلم جرا. وللهذا تطرف الأستاذ في الاستنتاج نازعاً منزعنة التفريطى الغريب، فقال: إن الوثنية دين، إلا أنها اسم مرادف للميثولوجيا التي تختص كل أمة بصورة خاصة منها.

وفي الواقع تستطيع أن تقول إن الوثنية طور من أطوار الفكر البشري، له عصوره وصوره، فكما تقول في نشوء الإنسان الطبيعي (العصر الحجري والبرونزي)، هكذا تقول في نشوئه الفكري (العصر الوثنى والعصر التوحيدى)، وقس على ذلك. فالوثنية إذن ليست ديناً، بل هي صورة فكرية مرت بها كل سلالة من سلالات النوع البشري. ولا نرى متى نصل إلى غالية عندها، تتحدد المصطلحات، وتتوسع الكلمات في مواضعها التي لا توضح في غيرها. وأظن أن هذا مرهون على ذيوع الأسلوب العلمي

لأنه يعوّد العقل على حب الضبط والتحديد، على أنه أسلوب لم يحاول أدباءنا حتى اليوم أن يطبقوه، على صور الأدب التي ذاعت في نواحي الشرق حتى الآن.

الفصل السابع

مع بيرون سميث

حول باكون^١

جاء في ص ١٦٢ عن الكلام في معنى الكلمة من الكلمات ما يأتي:

وأول من استعملها بهذا المعنى من رجال الإنكليز هو روجر باكون الشهير، وذلك سنة ١٢٦٦ . وبماكون هذا غير باكون (الفرنساوي) مؤسس العلم الحديث.

ونحن نقول مرحى للأستاذ الإنكليزي لغة ودمًا. والأنكى من كل هذا أن الأستاذ على ما يظهر اختصاصي في آداب اللغة والفلسفه؛ لأن مقالته منشورة في القسم الخاص بهذه المباحث في المجلة. ولو كان أستاذًا في فنون الأستROLوGIA (علم التنجيم) أو اليازرجات أو تاريخ الأساطير القديمة لاغتفرنا له هذا الخطأ، ولاغتفرنا له أن يقول بأن باكون مؤسس العلم الحديث (فرنساوي)، وهو بعد الفيلسوف الإنجليزي الذي كان بمجلس النواب الإنجليزي، وزيراً خطيرًا للملكة اليصابات الإنجليزية، وصاحب الواقع المشهور في قتل اللورد اسكسن صاحب الأيدي البيضاء عليه، وهو الشخص الذي كتب فيه ماكولي (الكاتب الإنجليزي المعروف) مقالته المشهورة، وهو صاحب

^١ مجلة الكلية بيروت، عدد مارس ١٩٢٨ ، من مقال بعنوان «الكلمات العربية في اللغة الإنجليزية». بإمضاء الأستاذ «بيرون سميث».

كتاب «النظام الجديد» الذي يعتبر الآن أساس العلوم الحديثة، وقد طالعنا جزءاً منه بإرشاد أحد معلمينا الإنجليز في القسم الثانوي في عهد دنلوب المعروف في وزارة المعارف بمصر، وهو ابن السير نيكولاوس باكون حامل الختم الأعظم الإنجليزي من ثاني زوجاته المسماة حنة الإنجليزية بنت السير أنتوني كوك وكانت زوجاً لأخ اللورد بورغلي الإنجليزي، وهو الذي ولد في يورك هوس بلدن في ٢٢ يناير سنة ١٥٦١، وهو الذي توفي في إنجلترا، ولم يبرحها كل سني حياته على ما أظن في ٩ إبريل سنة ١٦٢٦، وهو فوق ذلك صاحب تلك المقالات المعروفة، والتي نعرف أنها تعتبر من أخص ما كتب في آداب الإنجليز القديمة، وهو بعد هذا وذاك من طينة الأستاذ ومن أرومته.

أما روجر باكون ففيلسوف إنجليزي ظهر في القرون الوسطى، وعاش خلال القرن الثالث عشر، ولد في سنة ١٢١٤، ومات في سنة ١٢٩٤، وله مذهب معروف على نسق المذاهب التي ذاعت في القرون الوسطى. أما إذا أراد الأستاذ أن يكتذبنا فليرجع إلى كتاب الأستاذ سورلي Prof. Sorely أستاذ الفلسفة في جامعة كمبردج وعضو الأكاديمية البريطانية الذي طبع سنة ١٩٢٠ في مطبعة جامعة كمبردج، وليراجع ص ٤ و ١٤ و ١٧ و ١٣٥ أو ليرجع إلى دائرة المعارف الكبرى – الإنسيكلوبيديا بريطانيا – فسيجد في ص ١٥٢ إلى ص ١٥٤ مادة روجر باكون فيلسوف القرون الوسطى، وذلك كله في المجلد الثالث، وإن كلامهما إنجليزي، وله هنا بعد ذلك ألف جنيه أسترلنجي، كما يقول هملت، إذا دلنا على فيلسوف فرنسي واحده باسم باكون.

الفصل الثامن

مع مصطفى الشهابي

حول التسافد^١

ليس شأننا هنا بالموضوع نفسه فالكاتب اختصاصي فيه، ولكن شأننا بالاستعمالات اللغوية؛ فقد استعمل كلمة التسافد ليدل على تلقيح الحيوانات الداجنة عامة، وذلك في عنوان المقال، ثم ذكر في أول سطر من المقال كلمة الضرائب. ولا يخفى أن الدواجن منها ذات أربع ومنها طيور، وقد تواضع العرب على أن يطلقوا كلمة التسافد على تلقيح الطيور والضرائب على تلقيح ذوات الأربع، وجرى على ذلك الجاحظ في كتاب حياة الحيوان والدميري في كتاب الحيوان وداود الأكمه في تذكرته وغيرهم.

ولقد جرى الكاتب على وضع كل استعمال في مكان الآخر خطأً في كل مقالة، ف قال مثلاً: «الخلط هو إسفاد الهجين بعضها بعضاً»، ثم قال تحت عنوان سياقى كلمة «التبغيل»، ونظن أن استعمال الكلمة خطأً، ولم يرد في كلام العرب، ولا في قواميسهم على ما ذكر، والحقيقة «التغيل» بالنون لا بالباء، وإليك الدليل: جاء في قاموس الفيروزآبادي ص ٣٨٨ مجلد ثامن «نغل الأديم كفرح، فهو نغل، فسد في الدجاج، وأنغله، والاسم النفلة بالضم، والجرح فسد، ونيته ساعت، وقلبه على ضغف، وبينهم أفسد ونم.

^١ المقاطف مصر، عدد مارس ١٩٢٨، من مقال بعنوان «طرائف التسافد في الدواجن» بإمضاء مصطفى الشهابي مدير أملاك الدولة بدمشق.

وجوزة نغزة متغيرة زنخة. ونغل المولود كرم نغولة فسد». فهذا يدل على أن النغولة في النسل الفساد، وهو قريب من معنى «هيبردزم» Hybridism في الإنجليزية وما يقابلها في اللغات الأخرى.

إذ معناها عقم الأنسال الناتجة عن تلاقي نوعين بعيدين في النسب الطبيعي كالحمار والفرس، فإنهما ينتجان نغلًا أي نسلًا فاسدًا. إذن فاللغة تحتم علينا أن نصرف على الأنسال التي لها هذه الصفة جمعًا لفظ «أنغال» ترجمة الكلمة «هيبرد» Hybrid وزناً على بطولة وأبطال، والتحقق أن «بغل» تحريف نغل جرى عليها العوام وساواهم فيها العلماء.^٢

استعمل الكاتب في ص ٥٤٦ اصطلاح «الغرائز الغشيمية»، فنزل بذلك إلى الاستعمال العامي الصرف مساواة بما يقال عن الخامات المادية كـ«الشمع الغشيم» والحديد الغشيم، وكما يقولون فلان غشيم أي أبله. في حين أن لدينا اصطلاح «الغرائز الفطرية»؛ أي التي هي على الفطرة لم تؤثر فيها المؤثرات والعوامل الزائدة على الحاجات الأولية. فلماذا نقول «الغضيشية» ونجرد الاصطلاح من الروعة العلمية لتنزل به إلى هذا المستوى العامي الصرف؟

هذا في الاستعمال اللغطي، أما في المبدأ العلمي فالكاتب من المؤمنين بأن الوسط يغير الأخلاق، والحقيقة على الضد من هذا؛ فإن الوسط لا يؤثر إلا في الظواهر فقط. أما الأخلاق فشيء أبعد من هذا غوراً في تكوين النفس الإنسانية. هي راجعة إلى التكوير وإلى المراكز العصبية وما فيها من خصائص خفية وأسرار لم يكشف عنها العلم بعد، وما مثل تأثير الوسط في الأخلاق إلا كتأثير الاستثناءات في ازدراء الأنواع الوحشية، فإنها مهما ارتقت تحت تأثير الإيلاف ترجع سراغاً إلى صفات أصولها الأولى إذا تركت للطبيعة غير محمية بعنابة الإنسان. ولا شك مطلقاً في أن سيئ الأخلاق قد يتاثر بالوسط، لأن الوسط في الواقع مؤثر أوليٌّ في صفاته الأخلاقية، ولكن السبب في هذا التأثير راجع إلى أن للوسط قانوناً تقليدياً أو عاديًّا كالقانون الذي كان يحكم الجماعات الأولى في العصور الغابرة، يضطره إلى الخضوع لمجموعة من العرف قسراً لا اختياراً. ولا ريبة في أنه يفلت من هذا القانون عند أول فرصة تسنح له؛ لأنه يرجع إذ ذاك طافراً إلى ما

^٢ الهلال: مصر، عدد مارس ١٩٢٨. من مقال بعنوان «الأخلاق وهل يمكن تغييرها؟» «مقررات علم النفس الحديث في هذا الموضوع الخطير».

مع مصطفى الشهابي

تُوحِي إليه به مراكزه العصبية وتكونه الجرثومي: وهذا أبعد الأشياء عن الخضوع لما يقال من أن الوسط يغير من الأخلاق تغييرًا ثابتًا على الزمان.

ادنارة للاستشارات

الفصل التاسع

مع محمد حسين هيكل

حول واجب الوجود^١

السياق قوي والحججة يكاد يسيغها الإنسان كما يسيغ شراباً لذيداً. والأسلوب سهل فيه جمال ودقة في التعبير. والذي فهمته من هذا المقال أن قلة الإيمان بما كان يستمد الإنسان «مما فوق عقليته» قد أحدث قلقاً نفسانياً يشعر به كل المفكرين. وأن المفكرين باعتبارهم قادة الدنيا وهداة السواد من الناس قد لحقوا العامة بما يشعرون من قلق وفوضى. وأن الهدایة سوف يعثر عليها التائهون القلقون في جوانب الشرق؛ لأنه منبع الهدایة الروحية منذ أبعد الأزمان. أما السبب الذي أحدث هذا القلق النفسي، فتهديم العلم لما كان قائماً حول الغيبيات بصورها من أساطير وخرافات اطمأن لها الناس أزماناً طوالاً. أما واجب الوجود — الله — فإن الفكرة فيه لا تتغير في المستقبل مما كانت في الماضي. أما الذي سوف يتغير ويتبديل فما يلي، ذلك من المعتقدات التي بشرت بها الأديان على اختلاف صورها وتباين مناخيها.

هذا ملخص ما في المقال الذي صبه الصديق هيكل بك في قالب جميل الصورة، حتى ليخيل إليك أن الفكرة في واجب الوجود سوف تظل في المستقبل كما كانت في الماضي، وأن الإنسان إنما يجد حقيقة في سبيل الحصول على فكرة يطمئن إليها في

^١ الهلال: مصر. من مقال بعنوان «النور الجديد» لميكل بك.

العلاقة التي تربطه بواجب الوجود مغایرة للفكرة القديمة التي عشت فيها الأساطير والخرافات. والحقيقة التي أعتقد بها أن الفكرين: فكرة واجب الوجود، وفكرة علاقة الإنسان به، قد تغيرتا بالفعل مما كانتا في الماضي تغييرًا كاملاً في الأعصر الحديثة لأول ولآخر مرة في تاريخ الفكر البشري.

لم تحدد الأديان فكرة كاملة في واجب الوجود يرضى بها العقل المستقل في دور من أدوار النشوء الفكري، بل إن الأديان ألزمت الناس فيما أرzmتهم به الاعتقاد بوجود الله، متخذة من سلطتها الاستعلائية مبرراً إلى هذا الإلزام. وحدد كل دين ربه أو إلهه على مقتضى المبادئ التي نزل بها الكتاب الذي يتخدنه نواة له. فالإله الذي يعرفه كونفوشيوس مخالف تماماً للإله الذي يعرفه بوذا، وكلاهما مخالف تماماً لإله زرادشت. وإله التوراة الذي يقول: «لأنني أنا رب إلهك، إله غيور، أفتقد ذنوب الآباء من الأبناء في الجيل الثالث والرابع من مبغضي وأصنع إحساناً إلى ألوف من محبي وحافظي وصايائي»؛ مخالف تماماً لإله الأنجليل، بل مبادرين لإله مزامير داود على قرب النسب بين التوراة والمزمير، وكل هؤلاء مخالفون للفكرة الإلهية التي بثت في القرآن. وكل الأديان سواء في تصوير آلهتها بصورة ترضها منازعها، إذن فلم يكن ثمة من فكرة عامة في واجب الوجود ارتضتها كل الأديان. فمنهم من علم الناس على أنه ذات متحيز، ومنهم من قال بأنه قوة، ومنهم من قال بأنه فكرة، ومنهم من رمز له رمزاً ولم يقل فيه شيئاً. أما الفلسفة الحديثة فقد اهتدت إلى فكرة جديدة، لا نظن أن الأديان تتبعضها كما لا نظن أن العلم لا يرضها. ذلك لأن وجود واجب الوجود فرض إلزامي لا يمكن للعقل أن يحتفظ بألفته من غير أن يؤمن به. هذه هي الفكرة التي خلص بها العقل الإنساني من جهاده الماضي الطويل، وهي فكرة على الرغم من أن الأديان لا تتبعضها كثيراً وترضى عنها المنازع العلمية حدثت علاقة الإنسان بالله تحديداً غير تام، ولكنه مرض على كل حال.

أما تفكير الإنسان الجدي، فأصبح في تحديد علاقته لا بواجب الوجود ولكن بالكون. فبعد أن أسقط العلم الإنسان عن عرش الملائكة العلوى، وأنزله إلى أفق الحيوان،أخذت الإنسان فكرة جديدة ليست بأقل إشكالاً من الفكرة التي ملكت زمامه من ناحية الأديان.

بعد أن أظهر النشوئيون أصل الإنسان الحيواني وأثبتوه علمياً، وبعد أن أثبت الجيولوجيون قدم الأرض والفلكيون قدم النظام الشمسي، وأظهر هؤلاء بآبحاثهم

سلسلة التدرج الطويل التي مرت فيها الكون لينتهي بظهور الحياة فوق الأرض، وعرفوا أن سلسة التدرج في النباتات قد انتهت إلى ذوات الفلقتين، وأنها انتهت في الحيوانات بذوات الفقار، ثم تطورت وعلى رأسها الإنسان.أخذ العقل الإنساني سنته نحو التفكير كما هي عادته فيما يختفي وراء هذه السلسلة الطويلة من قصد، وهل كانت متجهة بكل ما فيها من الصور لأن تنتهي بالإنسان على أنه القصد الأخير منها؟ هذا هو الإشكال الجديد: علاقة الإنسان بالكون، لا علاقته بواجب الوجود الذي ارتدت سلطته بنسبة اكتشاف العقل لسنن الطبيعة إلى أنه فرض عقلي ضروري، وأن سنن الكون أبدية سرمدية.

أما الهدى الذي تبحث عنه الإنسانية فينحصر الآن في الغاية التي ترمي إليها سلسلة التدرج التي انتهت بالإنسان. وماذا يكون إذا أظهر لنا العلم بأن الإنسان في فكرته الحديثة خطأ يتساوى مع خطأ في فكرته الأولى التي بشرت له بأنه محور الكون وأنه سيد الوجود؟ على أن في فكرته الحديثة لنسباً أدنى إلى الفكرة القديمة. أما الثابت حتى اليوم فليس مما يرضي نزعة التفاؤل في مصير الإنسان. ولست أدرى لماذا لا يشارك الإنسان الحيوانات في نهايتها المحزنة، ما دام يشاركها في بداياتها الجميلة.

ادنارة للاستشارات

الفصل العاشر

مَعْ سَلَامَةَ مُوسَى

حَولِ الجَمَاعَةِ مِنَ النَّاسِ^١

لغة المقال عامية تقريباً. أما الأفكار المثبتة فيه فمسبوق بها الأستاذ سلامة موسى. وضعها جوستاف لوبيون في كتابه الذي ترجمه المرحوم فتحي زغلول بعنوان: «سر تطور الأمم»، ولم يبق مما في الكتاب من مبادئ سوى قشور لم تتناولها البحوث الجديدة بالهدم والتحطيم. ومع هذا يقول الأستاذ:

نحدد البحث في هذا المقال بأننا نريد أن نثبت أن الإنسان في وقت اجتماعه يكون أحط مما هو في وقت انفراده.

ما لنا وللأسلوب والتعبير، فللكاتب أسلوبه وتعبيراته. ولكننا نريد أن ننبه الأستاذ إلى أن الشيء الذي يريد إثباته اليوم لقراء الهلال قد فرغ لوبيون من إثباته منذ نصف قرن مضى من الزمان ...

^١ من مقال بعنوان «الجماعـة من الناس». سلامـة موسـى.

ادنارة للاستشارات

الفصل الحادي عشر

مع علي مصطفى مشرفة

حول برج الجبار^١

نُجِّلُ في الأستاذ مشرفة علمه الواسع وأدبه الجم. غير أن العلم بالقواعد شيء، وإمكان نقلها من لغة إلى لغة شيء آخر. فالأستاذ مهما كان متضلعًا في علمه متنطساً فيه، فإنه لا يستطيع أن ينقل هذا العلم من اللغة التي تعلم بها إلى لغته الأصلية بسهولة. فإن مهنة الترجمة مغایرة تماماً لمهنة التدريس، ولا تكاد تنزل عنها قدرًا، بل نظن أن المترجم أكثر مسؤولية من المعلم.

سمعت مرة من أحد كبار رجال التعليم أنه من الممكن الاكتفاء بقليل من الأفندية الذين يحررون الخطابات في وزارة المعارف ليقوموا بمهمة الترجمة العلمية. ويقاد يكون هذا القول مثلاً لما يقوم في أذهان الكثيرين من رجال التعليم عندنا فيما هي الترجمة العلمية. والحق أن الترجمة العلمية مهنة لا تدرس، ولكنها ملكرة تزود المترجم بقدرة خاصة على إدراك المعاني على حقيقتها، وعلى نقلها صحيحة إلى لغة أخرى. وهذا ما لا يتيسر للكثيرين من الكتاب، بل وللعدد الأكبر من الأساتذة. وأكبر مثال على هذا مقال الأستاذ مشرفة الذي نشر في الجديد.

^١ الجديد – مصر – (العدد ١) ١٩٢٨ من مقال بعنوان «السدم» للدكتور علي مصطفى مشرفة أستاذ الرياضة التطبيقية بالجامعة المصرية.

وإليك أمثلاً مما قال، جاء في ص ٢٠ ما يلي:

وأول ذكر للسديم الأكبر في «برج الجبار» نجده في كتابات راهب جزوئي سويسري اسمه كيساتوس عام ١٦٨٠.

وقال في ص ٢١:

وفي عام ١٨٨٠ نجح هنري درير في الحصول على أول صورة فوتografية للسديم الأكبر في برج الجبار.

وقال أيضًا في الصفحة عينها:

ثم إن كمن وروبرتس حصلَا في سنة ١٨٨٨ لأول مرة على صورة ظاهرة فيها النظام اللوبي للسديم الأكبر في برج أندروميدا.

والحقيقة أن الفرق كبير بين ما يسميه «برجاً»، وبين الحقيقة الفلكية والاصطلاحية. فإذا قلت «برج الجبار» أضفت إلى البروج الاثني عشر برجًا جديداً غير معروف لا في الشرق ولا في الغرب. فالبرج هو مجموع النجوم الذي يكون عند الأفق مدة شهر من الزمان حيث تغيب الشمس. وهذا الاسم هو الذي أطلقه عليه القدماء، وقالوا إن الشمس تغيب في هذا البرج أو ذاك بحسب غيابها في شهور السنة. وكانوا قد قسموا السنة إلى اثنى عشر شهراً، فقالوا إن البروج اثنا عشر حسب شهور السنة، وسموها بأسماء مختلفة، وقد جمع بعضهم أسماءها العربية بقوله:

حمل الثور جوزة السرطان ورعى الليث سنبل الميزان
ورمى عقرب بقوس لجدي نزع الدلو بركرة الحيتان

وكان القدماء قد انتبهوا إلى أن موقع الشمس بين الكواكب يتغير من يوم إلى آخر مدة السنة، ثم يعود في بدءة السنة التالية كما كان في بدءة التي قبلها وهلم جرا، لأنها تنتقل في منطقة من الكواكب على مدار السنة أو لأن تلك المنطقة تدور حول الأرض دورة كاملة كل سنة، فقسموا نجومها ١٢ قسماً متساوياً سموها منازل. فكل قسم منها يقابل ثلاثة أيام، وسموها بأسماء أكثرها من أسماء الحيوانات. ووصل هذا التقسيم وهذه الأسماء إلى اليونان فالسريان فالعرب. واسم البرج في اللغة البابلية

«منزلة»، فلما انتقل هذا التقسيم إلى اليونان سموا البرج «رود كانيموريا»، أي جزء من الثاني عشر كما ورد في كلام أفلاطون. وسمها العبرانيون في التوراة «متسلوث» نقلًا عن اللغة البابلية، والظاهر أن اليونان استعملوا أيضًا كلمة «برجس» للمنزلة من دائرة البروج، فعربها السريان ومنهم نقلت إلى العربية كما أثبته العالم فرنكل الألماني راجع بـ«سائط علم الفلك لصروف».

وجرى المحدثون على هذا النظام وعلى هذا التقسيم؛ فالحمل عندهم Aries، والثور Taurus، والتوأمان أو الجوزاء Gemini، والسرطان Cancer، والأسد Leo، والسنبلة أو العذراء Virgo، والميزان Libra، والعقرب Scorpio، والرامي أو القوس Sagittarius، والجدي Capricornus، والدلو Aquarius، والحوت أو السمكتان Pisces. إذن فالجبار ليس برجًا بل هو ما يسمى Constellation، واصطلح على ترجمتها بـ«كوكبة أي مجموع من النجوم السديمية».

أما كوكبة المرأة المسلسلة Andromeda، فقد صورها الصوفي الفلكي العربي المعروف بصورة امرأة رافعة يديها كأنها خافت من أمر ما. وفي الأطلالس الأوروبيية بصورة امرأة متکئة على أحد الحوتين والسلالس في يديها ورجلها أو في يديها فقط. وما دام العرب قد عرفوا هذه الكوكبة وسموها، فلماذا لا نقول كوكبة المرأة المسلسلة بدل أندروميدا؟

أما كوكبة الجبار فمعروفة في أوروبا باسم أوريون Orion، وقد ذكرت في سفر أليوب؛ حيث قيل في وصف الخالق: «صانع النعش والجبار والثريا ومخادع الجنوب». إذن فالفرق كبير بين البرج والكوكبة، وهذا ما كان من الواجب أن يلاحظه الأستاذ قبل أن يمضي في بحثه هذا.

ادنارة للاستشارات

الفصل الثاني عشر

مع فرانك كراين

حَوْلَ كِتَابٍ: مَاذَا أَنَا مُسِيْحِيٌّ؟^١

نشرنا في العصور من قبل بحثاً لخصناد عن الفيلسوف الكبير برترند رسل تحت عنوان «مَاذَا أَنَا مُلْحِدٌ؟» والحقيقة أن اسم الكتاب «مَاذَا أَنَا غَيْر مُسِيْحِيٌّ؟» غير أننا اخترنا أن ننشر التلخيص بهذا العنوان تخفيفاً لوقعه في آذان إخواننا المسيحيين. ولم يكتُ نظري يقع على عنوان هذا الكتاب «مَاذَا أَنَا مُسِيْحِيٌّ؟» حتى عادت بي الذاكرة إلى كتاب «رسُلٌ» فقلت في نفسي إن هذين الكتابين عنوان على ما في هذه الحياة من التناقض الغريب؛ رجل يشرح مَاذَا هو مسيحي، وأخر يحاول أن يفهم الناس مَاذَا هو غير مسيحي، والفرق شاسع وشقة الخلاف بعيدة. على أن كلا الرجلين يعيش عيشة راضية حسن الأخلاق بعيداً عن الإضرار بالناس. فهل يمكن أن يكون أساس الأخلاق في هذه الدنيا مسألة عقلية لا دينية؟ وأن الدين عبارة عن خلاص الإنسان في الآخرة تقاء أعماله في هذه الدنيا من غير احتياج إلى الاعتقاد بمجموعة من الأقوال والحوادث التي تتنافر مع العقل والعلم، وتؤدي بالباحث إلى حيث وصل «رسُلٌ».

^١ تأليف الدكتور فرانك كراين، وعربه بتصرف الأرشمندريت أنطونيوس بشير، ونشره يوسف توما البستاني في ٣٤٦ صفحة من القطع الصغير.

قال أحد القديسين إن كل شخص سوف يعامل في الآخرة بحسب شريعته. هذا ليجعل أن عظماء الوثنية سوف يحاسبون على مقتضى شريعتهم، فمنهم من يدخل الجنة ومنهم من يدخل جهنم اقتصاصاً منه تلقاء ما فرط في حق الوثنية. فإذا صح هذا القول وصح تطبيقه على الوثنين الذين عبدوا الله من طريق الوهم والأصنام، فكيف يصح على المسلمين في نظر الاثنين، وعلى أهل كل الأديان في نظر الجميع، والكل في نظر النصارى وعلى النصارى في نظر المسلمين، وعلى الموسويين في نظر الاثنين وعلى أهل كل الأديان في نظر الجميع، والكل يبعدون الله من طريق اختياره لهم من لا اختيار لهم في اختياره؟

«لماذا أنا مسيحي؟» سؤال لا يمكن أن يجيب عليه المسلم أو اليهودي جواباً يختلف عن الجواب الذي يجيب به النصراني. فالكل يقولون ولأول وهلة لأن أبي كان نصرانياً أو مسلماً أو يهودياً. إذن لا اختيار للإنسان في دينه، كما أنه لا اختيار له في أن يوجد أو لا يوجد في هذه الحياة. والحقيقة أن كل الأجيوب التي أجاب بها مؤلف الكتاب رداً على سؤاله هذا، يمكن أن يجيب بها المسلم والمسيحي والبوذى والزرادشتى والبراهمى، بل ويجمع أهل الأديان الذين يقطنون هذه الأرض. والحقيقة أن الناس ما أضعوا من وقتهم ومن جهودهم بقدر ما أضعوا من الإجابة على مثل هذه الأسئلة العقيمة التي لا تؤدي إلى شيء أصلاً.

على أننا ندعو الناس على اختلاف مللهم ونلح لهم إلى قراءة هذا الكتاب. فإن كلاً منهم سيجد فيه ما يعزز به معتقده الديني بصرف النظر عن مسيحيته أو إسلامه أو يهوديته أو وثنيته.

الفصل الثالث عشر

مع أبي خلدون

حَول الدَّم السَّامِي وَالدَّم الْأَرِي^١

حاول الأستاذ أبو خلدون أن ينقض رأينا الذي ذهبنا إليه في تحليل شخصية بشار بن برد، ذلك الرأي الذي أيدنا فيه كثير من الأدباء في مصر وفي غير مصر من المشتغلين بحركة الآداب. وفي ظني أن هذا الرأي سوف يكون له شأن بعد أن تكتمل في عقليتنا كفاءة القياس التاريخي.

على أني أعتقد أن هذه النظرية لا يمكن رفضها برمتها، كما يصح أن تكون صحيحة في جملتها، فهي لا تزال في طور التكون والتمحیص. وإننا نشكر لمجلة التربية والتعليم عنایتها بمثل هذه البحث.

غير أني على الرغم من كل ما أتيت به من بحث وأسانيد، لا أزال أعتقد أن بين الدم الْأَرِي وَالدَّم السَّامِي فارقاً بعيداً وصدعاً متنائياً، يحملنا على أن نفرق بين المنتوجات العقلية التي ينتجها جذعان مختلفان تماماً الاختلاف من جذوع الشجرة البشرية. وقبل أن نمضي في إثبات رأينا هذا نظر للقارئ شيئاً من الخطأ الذي وقع فيه الكاتب ليعرف مقدار وقوفه على حقيقة الموضوع.

^١ عن مجلة التربية والتعليم، بغداد، بإمضاء أبو خلدون. الجزء السادس سنة ثانية ص ٣٧٦.

قال في صحيفة ٣٧٤ ما يلي:

هذا، ويجب أن لا يغرب عن بالنا أن تاريخ آداب الأمم الأوروبية لا يخلو من ذكر أدباء وشعراء عظام منحدرين من أنسال أجنبية عن الأمة التي نشأوا بين ظهرانيها، مع ذلك لا يقدم مفكرو تلك الأمة على إرجاع مزاياهم إلى نوع الدم الذي يجري في عروقهم. بل كثيراً ما نراهم بالعكس يعتبرون بعض هؤلاء الشعراء من أكمل الممثلين لآداب القوم وأحسن المعبرين عن ميول الأمة، بالرغم من انحدارهم من سلالات أجنبية.

ثم قال:

وذلك لأن التدقيقات النفسية والاجتماعية أظهرت بصورة واضحة أن عقلية الإنسان ونفسيته من محصلات حياته الاجتماعية لا من موروثات دمه المادية.

ولا جرم أن هذه هي النتيجة التي أراد أن يخلص بها السيد أبو خلدون من بحثه الطويل، وهي نتيجة تؤيد رأينا بما لا يترك للريب مجالاً؛ لأن عقلية الإنسان ونفسيته إذا كانتا من محصلات حياته الاجتماعية، وذلك لا ريب فيه، فإن حياته الاجتماعية من منتجات دمه. كذلك لا نستطيع أن نقول بأن الحالة الاجتماعية تنصب على الفرد فتجعله ما هو، بل إن الفرد على الضد من ذلك ينشأ في ظل الحياة الاجتماعية المضورة بادئ ذي بدء بغرائز الجماعة التي هو تابع لها. إذن فيكون الإنسان ابن دمه لا ابن الصدف كما يريد أن يقول ناقدنا.

ومن أغرب ما ذهب إليه في هامش أثبتته في ذيل مقاله، وهو يدل على أنه لم يستطع أن يفرق بين الجذعين السامي والأري، وأراد به أن يؤيد نظريته الأولى، قوله:

إن ساميشو من أشهر رجال الأدب الألماني كان فرنسيّاً، في حين أن جورج ساند الشهيرة في الآداب الإفرنجية كانت من عائلة سаксونية، وإن إميل زولا الذي يعتبر من أكبر الروائيين في فرنسا ولد من أب إيطالي، في حين أن بوكا جيو المشهور بقصصه الإيطالية ولد من أم فرنسية، وأن بول دو حقوق الذي يعتبر من أحسن الممثلين للظرف الفرنسي كان هولاندي الأصل، وأن لرمونتوف المشهور بين أدباء روسيا ينحدر من أصل اسكتلندي، كما أن

بوشكين الشهير يتصل بنسل بويري، وأن كابالرو المشهورة في الأدب الإسباني ولدت من أب ألماني، وفوسكولو المشهور في إيطالية ولد من أم إغريقية. أما ألكسندر دوماس الشهير فيحمل في عروقه دمًا زنجيًّا.

ولسنا نعرف ماذا يقصد بهذا، فإن كل من ذكرهم يعودون في أصلهم إلى جذع واحد: هو الجذع الآري. فكل أمم أوروبا تعود إلى أصل آري، فإذا نبغ إيطالي في الفرننساوية أو إنجلizi في الألمانية أو فكر على أسلوب خاص بأمة من الأمم الأوروبية، فليس ذلك بغرير. وما هو بمؤيد ما يذهب إليه، بل يؤيد ما نذهب إليه؛ لأن الجميع يرجعون في أصلهم إلى الجذع الآري.

ولو فرض أن مصرًّا نبغ في الأدب الإنجليزي أو إنجلizi نبغ في الأدب العربي، فهل هذا دليل على أن المصري أصبح إنجلizi بالدم، وأن الإنجليزي قد أصبح عربيًّا بالأروممة؟ كلا، فإن هذا القول إذا قيل كان أبعد ما يكون عن محجة الصواب.

ولنرجع بعد ذلك إلى الاستشهاد بمكس مولر الذي أخطأ الكاتب في الاستشهاد به، وننقل عنه ما يدل على اعتقاده بأن اللغات الآرية والسامية تختلف من حيث الأصل. ولا جرم أن هذا يدل على اختلاف الجذعين اللذين نشأت عنهما هذه اللغات. قال في كتابه «محاضرات في تاريخ علم اللغة» الجزء الأول: ص ٣٥ (الطبعة الثامنة):

إذا أمعنا النظر في اللغات التي يتكلّم بها في جهات العالم المختلفة وكافة اللهجات المتفرّعة عنها، لاحظنا التغييرات التي طرأة على كل من هذه الألسن خلال الدهور، كيف تحولت اللغة اللاتينية إلى الإيطالية والإسبانية والبرتغالية ولغة بروفنسال والفرنسية والولاخية والرومанс (لهجة من الرومانية)، وكيف أن اللاتينية بعد ذلك هي واليونانية والكلتية واللغات التيوتونية والسلافية يضاف إليها كذلك لهجات الهند وفارس القديمة؛ كل هذه تشير إلى لغة أصلية — أم هذه اللغات جميعاً — أم الفصيلة اللغوية الآرية، وكيف أن العربية والערבية والسريانية ولهجات صغرى مختلفة ما هي إلا ظاهر مختلفة وأوجه متعددة لأصل واحد ونوع واحد، وهي اللغة الأصلية للجنس السامي إلخ.

وجاء في كتاب الأستاذ جسبرس، أحدث المؤلفات في هذا الموضوع المعنون «اللغة: طبيعتها وانتشارها وأصلها» (طبع سنة ١٩٢٢)، بعد أن تكلّم المؤلف عن أبحاث بوب

وجريم «أن الأول بعد محاولات عديدة في تقسيم فصائل اللغات فضل الاسم الشامل «الأندو أوروبى»، وقد انتشر هذا الاصطلاح في فرنسا وإنجلترا وبلاد الإسكندناف أكثر منه في ألمانيا. وعقبه في هذه الأبحاث همبولد الذي اصطلاح على لفظ «أندو جرمانى»، وقد انتشر استعماله في ألمانيا. ثم استعمل لفظ أندو كلتك (هكذا يقول جسبرس)، بيد أن كل هذه الدولات المركبة سقيمة ولملوقة وتفتقر إلى القصد والسداد ولا تصيب الغرض تماماً. ويظهر لي أنه أجدى وأنفع أن نستعمل اللفظ المختصر المفيد «اللغات الآرية»، ولفظ الآرية أقدم الألفاظ التي كان يعبر بها عن أي فرع من فروع هذه الفصيلة اللغوية في الهند وفارس.»
وجاء في نفس الكتاب ص ٧٤:

يشير شكسبير إلى تشككه في احتمال إتقان أي إنسان لغة أخرى لدرجة الكمال، ولا يسلم بذلك إلا في حالة استبدال أي إنسان لغته الأصلية بلغة أخرى في مستهل شبابه، ولكن بذلك يصبح مخلوقاً يختلف عما كان عليه، فعقله وأعضاء الكلام عنده تنموا في اتجاه آخر. ولو قيل لنا إن زيداً من الناس يتكلم ويكتب بالإنجليزية والألمانية والفرنسية على حد إتقان واحد، فهذا مما يشك فيه شايسير بادئ ذي بدء. وبعد ذلك إذا سلم بكون هذا الفرد ألمانياً وإنجليزياً وفرنسياً مجتمعين في شخص واحد، فهو يذكرنا بأن هذه اللغات الثلاثة تمت إلى فصيلة واحدة، ويمكننا أن نقول بأنها أنواع مختلفة للغة واحدة. بيد أنه ينكر على أي إنسان احتمال إتقانه للألمانية والصينية في آن واحد، أو العربية ولغة الهوتنتون؛ إذ إن «هذه اللغات متغيرة تماماً في دخيلة معدتها».

قال الأستاذ أبو خلدون:

وقد عبر ماكس مولر المشهور بتدقيقاته اللسانية الواسعة، عن حكم العلم في هذه المسألة بتمثيل حاسم وجذاب؛ حيث قال: «إن العالم الأنثropolجي الذي يبحث في علم آري ودم آري وعيون آرية وشعر آري، يرتكب هرطقة لا تقل سخافتها عن سخافة العالم اللغوي الذي يجرأ على البحث عن قاموس مستطيل الرأس أو نحو قصير الرأس..»

وهذا القول، على صحته، لا يؤيد الأستاذ فيما ذهب إليه: ذلك لأنك لا تستطيع أن تفرق بين الدم الآري والدم السامي تحت الميكروскоп مثلاً، ولا يمكنك أن تعرف ما هو الفرق بين العيون والشعر الآري وغيره. وإن كان العلماء قد بدءوا يفرقون بين الشعر في السلالات المختلفة، ولكن هذا لا يمنع مطلقاً أن نقول أن هناك مدينة غريبة نشأت من أمم أصلها من جذع آري ومدنية شرقية نشأت من أمم أصلها من جذع سامي، والفارق بين المدينتين واضح.

والمحصل أن الجذع الذي يفوز بتصوير أديان التوحيد لا يمكن أن يتفق والجذع الذي يصور كل أديان التكثير والتثليث في العالم من حيث الدم والوراثة، فإن الدين اليهودي في قالبه المسيحي دين توحيد، ولم يك يسقر في أوروبا حتى ثُلث، وفي ذلك دليل واضح على نزعة الدم.

على أن الاستشهاد بقاموس «مستطيل الرأس» ونحو «قصير الرأس»، لاستشهاد يدل على أن هناك سلالات تختلف بالوراثة فيها هذه الصفات، وعلى أن إنكار الوراثة بالدم إنكار لكل ما تقوم عليه مباحث الوراثة الحديثة في العلم النشوئي، ولا نذهب لأكثر من هذا ففيه الكفاية.

ادنارة للاستشارات

الفصل الرابع عشر

مع محمد رشيد رضا

حَولِ الإِسْلَام^١

المقال غير ممهور بإمضاء، ولكنه استنثاًجاً، من قلم الأستاذ المسلم الكبير، أحد أعضاء مؤتمر الخلافة، بل والإصبع الضاغط على أحد أزرار المؤتمر في مصر، لtern رناته في جنبات مكة المكرمة، السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار وتلميذ الأستاذ الإمام، عليهما من الله السلام.

فالمقال في مفتاح المنار، وتصدير للسنة الثلاثين من سني المجلة التي أنفقتها في جهادها المبرور، في مؤتمر الخلافة، وأمثال مؤتمر الخلافة، وفي تجهيز كشوف النفقات التي بعثرت في مؤتمر الخلافة، رحمة الله ورحم زماناً أغاثنا، فيه اليد المعروفة، اليد العليا، صاحبة الحول والطول، وثبتت القول، من مؤتمر الخلافة، وقصاص مؤتمر الخلافة، وشيخ مؤتمر الخلافة، فعلى مؤتمر الخلافة الرحمة الواسعة، وللسيد محمد رشيد بن رضا السلفي الأثري المدنى العصرى الإرشادى الاجتماعى السياسى الصبر والسلوان.

^١ مجلة المنار: فاتحة المجلد الثلاثين، مقالة مطولة ١٦ صفحة، من القطع الكبير، بقلم منشئ المنار السيد محمد رشيد رضا، صاحب التفسير السلفي الأثري المدنى العصرى الإرشادى الاجتماعى السياسى، نفعنا الله بعلمه وإرشاده: آمين.

ليت شعري من للإسلام بعد أن انحلت روابطه، وتصدعت قواطمه وعملت فيه يد الأتراك بالهدم، وسامه المهدون الخسف والهضم، وضررت فيه معاول التخريب يحملها الزنادقة، وألغمت أسسه أيدي الملاحدة؟ من للإسلام وقد تأمر عليه المستشرقون والشرقيون، وتآزر عليه الساسة والكتابون؟ من للإسلام يمسك بيده، يقيم عثرته، وينفض من التراب لته إلا السيد السلفي الأثري المدنى العصرى الإرشادى الاجتماعى السياسى محمد رشيد بن رضا، وسيده عبد العزيز آل سعود ملك نجد والجذار، وملحقاتهما، وملحقات ملحقات ملحقات ملحقاتهما ... إلى ما شاء الله من الصحاري القاحلة، والبوا迪 الماحلة، والأركان الخراب التي لا ينفع فيها بوم ولا غراب، عليهما من الله السلام، والتجلة والتحية والإكرام.

ولقد حفز السيد إلى كتابة هذا المقال الفائض الجوانب بحرارة الإيمان، ما رأى من محل الرأى تنشره مجلات الملاحدة، وتذيعه صحف الزنادقة، وقد اختار من هذه المجالات وأصحابها صاحب مجلة ومطبعة في مصر معروف وفي حلبة مجلة حديثة مثلها، يظهر أن أصحابها مقلد ينقل أقوال أشهر الكتاب من ملاحدة مصر، وقصائد شيخ ملاحدة العراق وأمثالهم، ويثنى عليهم وينوه بأرائهم، ولكن لا يتجرأ على التصريح بكل ما يصرحون به، بإمضائه، ومنهم أحد محرري الجرائد اليومية المأجورين، الذي كتب مقالات في تقبیح النص في الدستور المصري على جعل الدين الرسمي للحكومة المصرية الإسلام، وطلب أن تكون حكومة معطلة لا دينية، ومقالات في سن قانون مدنى للأحوال الشخصية، لا يتقيد فيه بشيء من الأحكام الشرعية الإسلامية، وقد كان من أركان محرري السياسة. ويقال إن له صلة وعلاقة ببعض جمعيات اليهود، وأفراد هذه الطبقة لا يدعون الدين، ولا يمتنعون لوصفهم بالتعطيل، بل منهم من يفترخ بذلك، وهؤلاء عند الأستاذ هم الطبقة الأولى من الملاحدة، وقد وصفهم بقوله: «إنهم الذين سمعتهم التربية الإفرنجية وأفسدتهم الآراء المادية وختنتم الإسراف في الشهوات البذرية». وقد نسي الأستاذ — بياض الله وجهه وأعلى كعبه — أن يضم إليهم أنصارهم وأنصار أنصارهم، وتلطّف فلم ينزل عليهم اللعنة الأبدية، ولم يفصلهم عن حظيرة الإسلام، ولم يطردهم من الجنة، وهذا أقصى ما يصل إليه رجل ثقفتة علوم الشرع وزنه الإيمان، عن أن يحتل مركز الديان، فللأستاذ من هؤلاء جميعاً الشكر والمنة، نقلها إليه عنهم طوغاً. ومن رائق آداب الأستاذ أنه لم ينعتهم بسوى أنهم المسمون المخنثون، ووالله إن هذا المنتهى الكرم، وأسمى منازل الأدب والفضيلة، كيف لا والأستاذ من ورثة النبي، العربي الأمي القائل: «إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق».

وما أحل قول الأستاذ وأسمى أدبه؛ إذ يقول:

ومما ثبت عندنا بالخبر المستفيض، والخبر الطويل العريض، أن من أفراد أولئك الملاحدة، دعاة للكفر، وسعاة للصد عن الإسلام، وأن منهم من يأخذ على ذلك جعلاً من جمعيات التبشير النصرانية، ومنهم من يتقاضى مكافأة من بعض جماعات اليهود البلاشفية أو الصهيونية، ومنهم من يخدم الدول الاستعمارية ويأخذ أجره منها، وأعظم هذه الأجور المناصب والوظائف في البلاد المسيطرة عليها. ومنهم من لذته في ذلك التشبه ببعض فلاسفة الإفرنج وكتابهم الأحرار، والحظوة عندهم، والثناء عليهم في كتبهم وصحفهم، وهم لا يثنون إلا على من كانوا عوناً لهم على أقوامهم.

(حفظ الله أستاذنا السيد رشيد رضا من مدحهم وحotope برعايته).

بل نعود الأستاذ برب الفلق من شر ما خلق ومن شر حاسد إذا حسد، وقد تحفظ الأستاذ في هذا الكلام كل التحفظ، فلم يذكر أسماء ولا وأشار إلى شخص، فهو إنما يناهز فكرة ويجالد مبدأ دفاعاً عن الإسلام وعن حظيرة المسلمين، حذر أن يجاهه أحد هؤلاء الملاحدة، وجلهم (مكشوف الوجه)، بعلاقته بابن سعود الذي هدم القبور وبعثرها واغتصب الإرث القديم، من أولاد النبي، وتربع على عرش الرمال، يقطع مقاوزها على الصادر والوارد، والذاهب والعائد، ويجبي جباهه ملكه من الحادي والبادي، والرائح والغادي. خشي الأستاذ الحكيم أن يتخذ أحد هؤلاء المكرة الخباء هذه العلاقة التي ظهر فيها الأستاذ بمظهر العبد الرقيق، للسيد المطاع، خدمة منه للإسلام والمسلمين، وتطوعاً للدفاع عن الدين الحنيف، وهو يعتقد من صميم قلبه أن ابن سعود غير جدير منه بهذا الخضوع، ذريعة لأن يلوكونا بأسنتهم ما تذيعه العامة الجهلاء، عن أكياس الذهب وقناطير الفضة، التي يدرها ابن سعود على المنار، وصاحب المنار، أجر دفاعه عنه وعن الإسلام، تعالى الأستاذ عن ذلك علوًّا كبيراً. وهذا لعمري دليل واضح على أن الأستاذ قد جمع إلى حكمة الدين، لباقة السياسة التي يتطلبه العيش في الدنيا، أبقاءه الله وأسعده أبد الآبدين ودهر الدهاريين، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين.

قال الأستاذ لا فض فوه:

وقد أخبرنا من خبر حالهم، وعاشر رجالهم، بطرق الدعوى التي يفتنون بها الشبان عن دينهم، ولا سيما الأذكياء منهم، وسنبينها في مقال آخر. ومما بلغنا من أمرهم أنه لم يكن لهم نظام للدعوية إلى عهد غير بعيد، ثم وضعوه.

مرحى مرحي، ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك، وما كنت لديهم إذا أجمعوا أمرهم وهم يمكرون.

قال الأستاذ حفظه الله، وجعل الجنة مثواه:

ولما ألفت مصر جمعية الشبان المسلمين، عارضوها بتأليف «جمعية الشبان المصريين» لأجل القضاء عليها بدعابة الوطنية، قبل أن تشب عن الطوق، وت شب نارها، فلا يكون لهم بها طوق، ولكنهم لم يقوموا جمعية الشبان المسيحيين، بقول ولا عمل، بل وجد فيها من يكبر شأنها، ويلقي المحاضرات في ناديها.

نقول، والعلم عند الله والأستاذ، إن الذي كون جمعية الشبان المسلمين أعضاء من الحزب الوطني، حزب الإسلام والمسلمين، فأراد أن يعارضهم أعضاء من الوفد السياسيًّا بجمعية الشبان المصريين، ولقد كشف لنا الأستاذ عن سر من الأسرار الخفية التي احتجبت وراء هذه الدعوة، فأظهر لنا الوفد في ثوبه الصحيح، وعلى رأسه الأستاذ النحاس المصلي الصائم الرا�� الساجد القانت القائم الليل وأطراف النهار، فللأستاذ من الأمة الشكر على كل حال.

وبعد أن مضى الأستاذ في مقارنة طويلة عريضة بين تجديد المجددين في أوروبا، وتتجدد الملحدين في مصر والشرق، أثبت هذه الألفاظ الذهبية التي هي جديرة بأن يحفظها عن ظهر قلب كل متعلم؛ لتكون له في آداب المناقشة مقاييسًا، وللاستزادة من علم الأستاذ نبراسًا.

وأما ملحة بلادنا، ودعاة الكفر والإباحة فيها، فالتجدد الذي يدعون إليه هو هدم كل ما يربط الأمة ويشد أزرها، ويجمع كلمتها ويهذب أخلاقها من روابط الدين، والمحافظة على العرض، ويسمون الكفر والفحوج وإباحة الأعراض تجديداً طريفاً ومدنية وترقياً، ويسمون ما يقابل ذلك من

القوى والغة والصيانت قدّيماً باليًا، وقد استشرى عبّثهم وفسادهم وعظم خطّرهم بكثرة المجلات والجرائد التي ينفعون فيها سموهم، وسوء سيرتهم الشاف عن خبث سيريتهم، فإنه لا مزية لأحد منهم في علم نافع ولا عمل صالح، وإنما هي خلبة الألفاظ التي وافقوا فيها أهواء كبار الفساق وصغار الأحداث، وإن أهل الرأي والبصرة عندنا يجزمون بأن زعزعة العقائد وفساد الأعراض بإباحة النساء، ينطّ بفساد أكثر الجرائد والمجلات.

وهكذا والله تكون أخلاق المتأدبين بآداب القرآن الكريم، لا كل هماز مشاء بنميم، مناع للخير معتد أثيم، عتل بعد ذلك زنيم من ملاحدة هذا العصر. غير أن الأستاذ — نفعنا الله بعلمه وأدبه — قد نسي أن من أولئك الملاحدة فئة تتعمم وتلبس الجبة والقفطان، وتنمنطق بأحزمة الخز والديباج، وتبالغ في تكبر العمامة، حتى يصير عند حد قول حافظ «كالبرج لكن فوق تل نفاق» مبالغة في الإثم والعدوان، وإخفاء لأمرها أن يُعرف، وسرها أن يُكشف، فتحارب الدين باسم الدين، وتقاوم الإسلام باسم الإسلام سرّاً لا علنًا واستخفاء لا جهراً، وهؤلاء والله يا سيدي الأستاذ لأكثر شرّاً وألم نفساً، وأشد فساداً، وأعظم إثماً، عليهم وعلى الملاحدة المجددين اللعنة الأبدية.

وأظن أن الأستاذ لا يزال يذكر منهم شيئاً، معمماً ربعة القوم أبيض الوجه، عريض المنكبين، يمشي الهوينا، كما يمشي الوجي الوجل، لا خشية من الله، ولكن خيلاء وإسراها، فكان يجلس إلى طاولة معروفة وفي مكان معروف بقهوة «سبلندبار»، وهي لا تزال قائمة إلى اليوم، ومحله منها لا يزال مسوداً بالخزي، أعادنا وأعاده الله، فإذا ما استوى في مجلسه اجتمع من حوله جماعة من المرد الوسماء، حتى إذا انتصف الليل، قام ومعه منهم جمع لا للمسجد ولا للمحراب، ولكن للذلة «بياشرها أو تباشره». أفلأ تعتقد يا سيدي الأستاذ أن هذا الشيخ وأمثاله شر على الإسلام، وال المسلمين، من ملاحدة المجددين؟

وإني لأرجو أن يوفقك الله في خطواتك السديدة، وأن يزيدك من فضله، إن الفضل لله يهبه لمن يشاء، وهو العزيز الحميد.

ادنارة للاستشارات

الفصل الخامس عشر

مع رومن رولان

حَوْلَ غَانْدِي^١

الظاهر أن مؤلف هذا الكتاب من المعجبين بالزعيم الهندي، ومن أكبر المناصرين لحركة الاستقلال القائمة بين الأمم الشرقية والتي بعثت بعد الحرب العالمية بعثًا جديداً. والحق أن أمثال رولان قليلون جهد القلة بين الأوروبيين.

وآخر من عاش منهم في فرنسا ببير لوتي العظيم الذي نصر الشرق، ونصر الأترارك في أخرج مواقفهم، وحمل على أعدائهم في الوقت الذي تأبّلت عليهم فيه أوروبا كلها. من أصعب الأشياء أن نحدد شخصية غاندي، فإنك لا تستطيع أن تقول إنه سياسي، ولا زعيم ثوري، ولانبي أتى بدين جديد، ولا فيلسوف بشر بمذهب حديث، ولا إنه من رجال الدبلوماسية على القواعد التي جرى عليها أهل أوروبا في العصور الأخيرة. فإن أول ما يتطلب السياسي من الصفات أن يكون ليناً في الحق وفي غير الحق، وليس هذا من صفات غاندي؛ فإن صلابته في الحق تكاد تكون من أخص صفاته. والزعيم الثوري لا يفهم معنى للمبادئ التي يبشر بها غاندي؛ فالثورى لا يعرف غير القوة من سلاح يحارب به المستبددين. إنه لا يعرف للسلب ولا للاستكانة معنى، بل

^١ تأليف رومن رولان، وترجمة عمر فالخوري. هدية مجلة الكشاف سنة ١٩٢٧. مطبعة طبارة بيروت، في ١٥٣ صفحة من القطع الكبير، جيد الورق والطبع.

إن عدم التعاون دليل على الضعف الإنساني وبرهان على الإخلاد للقوة التي لا يمكن أن يidal منها بالقوة مثلها. كذلك لا يمكن أن تقول إن غاندي نبي جديد، على الرغم من أنه من أشد الناس استمساكاً بقواعد الهندوس ولزوماً لظاهر ما تنص عليه قواعده الأولية.

لأن من أخص صفات النبي أن يدعى بأنه موحى إليه من قوة عليا يستمد منها النهي والرشاد. ولا تستطيع أن تقول إنه فيلسوف؛ لأن الفلسفة تبعده عن قيادة الجماهير بقدر ما يبعد الدين على حقيقته عن الدنيويات، ولا هو من رجال الدبلوماسية وبين مراوغاتها الغربية. إذن فالمهاتما غاندي يعيش في هذا العالم بجسمه فقط دون روحه، وهو عند حد قول رصيفه الكبير طاغور؛ إذ يصف الناسك «شيء ولا شيء».

ولقد أردت أن أستخلص من كتاب رولان شيئاً أستطيع أن أحده به شخصية المهاجم الكبیر فلم أستطع. والحق أني انتهيت من الكتاب أشد حيرة مما بدأته. ولن يكون للإنسان من سبيل يطفئ به حيرته، وينقع غلته إلا بتحديد الشخصيات إذا أراد أن يخرج بنتيجة ما من كتاب يتناول حياة نابغة كبير بالوصف والتحليل. والحقيقة أن الكتاب فائض الجواب في شرح هذه الشخصية الفريدة، غير أنه بعيد عن أن يعطيك في غاندي فكرة محدودة؛ فإنك ولا شك تجد نفسك بعد أن تقرأ الكتاب محتاجاً إلى من يجيبك «من هو غاندي وما هي شخصيته؟»

على أنه من أكبر العسف أن نلزم رولان بأن يفهم من غاندي ما لم يستطع أهل الهند أن يفهموا منه، فهو لغز من أغザز الطبيعة وسر من أسرارها العميقـة، التي قعدت عقلـيات أهل الشرق التي هي أقرب إليه من غيرها عن أن تفهمه وتعرف سره. على أنك لا تكون أكثر بعـداً عن تحديد شخصية غاندي منك إذا لجأت إلى الخيال، فقلـت إنه كتلة متحركة من الأخـلاق الفاضـلة، أو جبل لا يتـزحزـح عن الحقـ، وملـك يـحلـقـ في سمـاءـ المعـنـويـاتـ. فإـنكـ مـهـماـ قـلـتـ مـنـ أـمـثالـ هـذـهـ الأـشـيـاءـ، لـنـ تـصلـ إـلـىـ شـيءـ مـنـ تحـدـيدـ شخصـيـةـ الزـعـيمـ الكـبـيرـ.

أما في العمليـاتـ، فإنـ غـانـديـ أـبـعدـ عنـ أنـ يـؤـثرـ فيـ السـيـاسـةـ عـمـلـيـاًـ تـأـثـيرـاًـ يـؤـديـ إـلـىـ مـبـدـئـهـ فيـ «ـالـهـندـ سـوـارـاجـ»ـ، أيـ استـقـلالـ الـهـندـ الذـاتـيـ. فإنـ الفـرقـ، بـيـنـ طـرـائـقـ الـعـمـلـيـةـ وـبـيـنـ مـاـ يـرمـيـ إـلـيـهـ مـنـ مـقـاصـدـ، بـعـيـدـ، حتـىـ ليـخـيـلـ إـلـيـكـ أنـ غـانـديـ يـريـدـ أنـ يـهـبـطـ الاستـقـلالـ عـلـىـ الـهـندـ مـنـ السـماءـ.

ولغاندي في الهند أعداء سياسيون لا يرون في طرقه السلبية من فائدة عملية مطلقاً. بل أظن أنه من خير الهند أن تنسى إلى التجديد الحديث على القواعد الأوروبيية؛ لتفهم ما هي حرية الفكر وما هي النتائج التي تترتب على اختلافاتهم الطائفية. فإن اتحاد الهند سبيل الاستقلال الحقيقي، ولا سبيل لهذا الاتحاد إلا بالقضاء على التزعزعات الطائفية التي تغلي مراجلها في صدور أهل الهند على اختلاف أديانهم ومذاهبهم. على أن الاختلاف الطائفي في الهند أمر موروث منذ أبعد الأزمان، وكان سبباً في أن يخضع أهل الهند للملوك من مختلف بقاع الأرض. على أن الإنجليز هم أكثر من عرف من الناس كيف يستغلون هذا الخلاف ليخضعوا الهند لعدد من الجنود لا يتتجاوز عدد أهل مدينة واحدة من مدنهم الكبرى.

ادنارة للاستشارات

الفصل السادس عشر

مع المازني

حول قبض الريح^١

الكتاب أدبي صرف، تستجلي فيه قوة الأسلوب وحسن التعبير وسلامة السياق. أما قوة التفكير فخير ما يؤديه أسلوب أدبي صرف لا تقع فيه على أثر للتفكير على الأسلوب العلمي. نعم تقع في الكتاب على أسلوب، ولكن لا تقع على شيء من قوة التفكير. من الأدباء كتاب لا يخرجون من موضوعهم الذي يعكرون على درسه إلا بجملة من النظريات، أو بنظرية يحاولون دائماً أن يؤيدوها بالدليل والبرهان. نظرية ينتهي منها بفكرة أو مذهب جديد أو مبدأ يُتَّخذ قاعدة في درس للموضوع الذي يكتب عليه. أما الأديب المازني فليس من هذا في شيء، فهو أديب من الطابع الذي لا يعني بالفكرة بقدر ما يعني بالصياغة، وما أصدقه إذ يقول:

وكل بما عنده يجود ... زرعت حبي في أرض صفوان، وهذا حصادي، وقبضت الريح من كل تعبي تحت الشمس، وهأنذا أؤديها إلى القارئ، وأطلقلها عليه كما تلقيتها لو يقنع المدل. وقد خرجت كما سيخرج القارئ، وكما سنخرج جميغاً من هذه الدنيا، وليس في يدي شيء.

^١ مجموعة مقالات أدبية في ٢٢٢ صفحة من القطع الصغير، عنى بنشره الأديب إلياس أفندي أنطون إلياس الناشر المعروف بمصر.

ومن ذا الذي خرج من الدنيا وفي يده شيء. ولكن كثيرين خرجو منها ومن ورائهم للإنسانية تراث لا تهد أركانه الأيام. والحقيقة أن الأستاذ المازني قد نبغ في صرف الأسماء على مسمياتها، وإذا أردت أن تثبت هذه النظرية فحاول أن تقرأ «قبض الريح» ف تكون كأنك تقبض على الريح. ولكنك إذا قرأت حصاد الهشيم، فإنك حقيقة تحصد هشيمًا، إلا في موضع واحد هو حيث تكلم في ابن الرومي، فالحقيقة أنه لم يحصد في ذلك هشيمًا بل حصد ثمراً طيباً ممتعًا.

أما ملاحظاتي الكثيرة على الكتاب، فأخص للقارئ منها ما يأتي:

- (١) يشبه الكاتب نفسه بالماجور أو القربة (ص ١١).
- (٢) يكتب دونوعي (ص ١٢).
- (٣) يحاول أن يكون خفيف الروح، ولكنه يخفق إخفاقة شنيعة (ص ١٣).
- (٤) تخبطات. أفكار غير منتظمة (ص ١٣).
- (٥) يكثر من غليظ القول (ص ١٤).
- (٦) ملأ خمس صفحات ونصف قبل أن يحاول (على زعمه)، فقد أسلوب طه حسين (ص ٣٥).

هذه بعض ملاحظاتي. أرى أن الأديب الذي يكتب على طريقة المازني لا يستغنى عن هذه الأشياء، فهي ضرورية ليكون من طابع المازني. غير أنني أرى أن الكاتب قد يستطيع أن يستغنى عنها، ولا ينقص من أدبه شيء ما.

الفصل السابع عشر

مَعَ الْهَلَالِ «حَوْلَ مَقَالٍ»

مُلوكُ الْعَالَمِ مِنْ سُلَالَةِ الْفَرَاعِنَةِ^١

في المثل الذي ضربه الكاتب تمهيداً للكلام في هذا المقال خطآن؛ أولهما قوله:

فقد قضى داروين على الرأي القائل بأن الأحياء قد خلقت مستقلة، وأقام البرهان على أن المخلوقات جميعها متصلة النسب ترجع في النهاية إلى أصل واحد، قد تفرع إلى الأنواع العديدة التي نراها الآن بحكم التطور.

وفي هذا القول أشياء قد لا تتفق حقيقتها مع الأمانة العلمية؛ ذلك لأن داروين إن كان قد أقام البرهان على أن المخلوقات جميعها متصلة النسب، فإنه لم يرجعها في النهاية إلى أصل واحد بصورة قاطعة، بل قال في آخر الفصل الخامس عشر من كتابه *أصول الأنواع*:

إن في النظر إلى الحياة بما يحيطها من مختلف المؤثرات والقوى، نظرة الاعتقاد بأن الله قد نفخها في بضعة صور، أو صورة واحدة بداعه ذي بدء لعظمة وجلاً. وإن هذا السيار إذ ظل مدفوعاً بالجاذبية دائراً حول فلكه

^١ الهلال: عدد نوفمبر سنة ١٩٢٨، من مقال بهذا العنوان مضي بحرفي س. م.

المرسوم، قد هيئ بقوى أنساث ولا تزال مجددة في إنشاء تلك الصور غير المتناهية بما فيها من مواضع الجمال وبواعث الروعة والإعجاب.

ثم يقول في ص ٦٦٨ ف ١٥ من أصل الأنواع:

هناك مؤلفون من ذوي الشهرة وبُعد الصيت مقتنعون بالرأي القائل بأن الأنواع قد خلقت مستقلة. أما عقليتي فأكثر التئاماً والمضي مع ما نعرف من القوانين وال السنن التي بثها الخالق في المادة والاعتقاد بأن نشوء سكان هذه الأرض وانقراضهم في الحاضر والماضي، راجع إلى نواميس جزئية، مثل النواميس التي تحكم في توليد الأفراد وموتهم. وإنني كلما نظرت في الأحياء نظرة القانع بأنها أعقاب متسلسلة عن بضعة عضويات عاشت قبل ترسب أول طبقة من الطبقات الكمبرية، شعرت بأن نظرتي هذه أكثر إجلالاً، وأبعث على التأمل، وأدل على العظمة.

هذا كل ما قال داروين في كتابه أصل الأنواع، فهو إذن لم يبرهن على أن الأحياء أصلها واحد، بل قال بأنه يجوز أن يكون أصلها واحداً أو عدة أصول عاشت قبل ترسب أول طبقة من الطبقات الكمبرية. وملاحظة مثل هذه الدقائق العلمية ذات شأن كبير جداً عند العلماء.

وأما الخطأ الثاني، فقوله:

وقد كانت هذه النظرية محركاً قوياً دفع بالبيولوجية إلى الأمام.

وهذا القول خطأ محضر من الوجهتين التاريخية والاستنتاجية، فالتأريخ يدلنا على أن ارتقاء علم البيولوجيا وتقدمه على يد الألمان، وعلى الأخص من طريق علم الانقلاب الجنيني – الإمبريولوجي – كان أكبر الخطى التي مهدت السبيل لنشوء الفكرة العلمية في أصل الأنواع. فالمعلوم أن الرأي العلمي في الإمبريولوجيا كان قائماً في القرن الثامن عشر على نظرية «التكوين».

وينحصر الرأي فيها في أمرين: Performance Theory

أولاً: أن البوية الأولى لا يحدث فيها أي تطور جديد، كنشوءأعضاء لم تكن حائزة لها من قبل. وبذلك تكون كل بوية حائزة لكل أعضاء الصورة البالغة حيواناً كانت أم نباتاً.

ثانيًا: أن النماء هو الظاهرة الوحيدة التي تميز بها أعضاء الجنين خلال نشوئه وانقلابه، وأن السبب في اختفاء هذه الأعضاء التي يظهرها النماء راجع إلى ضؤولة البوية وصغر حجمها.

وبذلك داع الرأي بأن كل جرثومة حية لا بد من أن تكون حائزة لكل الأعضاء والصفات التي تمتاز بها الصورة حال بلوغها، وبالآخر لا بد من أن تكون حائزة لكل صفات نوعها، مستقلة عن بقية أنواع الأحياء.

وظل العلماء يأخذون بهذا الرأي الذي كان يعتبر أساساً لعلم البيولوجيا، حتى قام العلامة الكبير كسبار فردريك وولف، ونشر رسالته المعروفة بنظرية التولد Theorea Cenerationis سنة ١٧٥٩، فقضى بها على مذهب التكوين، ومهد السبيل للقول بنشوء بعض الأنواع من بعض؛ إذ أبان أن البوية لا تكون حائزة لأية صفة من صفات الفرد البالغ، بل تنشأ فيها الصفات وتتولد بالتتابع من طريق الدور في عدة انقلابات طبيعية لا يمكن تعليل سببها بأية طريقة كيمائية أو طبيعية. وتتالت من بعد ذلك المستشكفات العلمية بظهور سلسلة طويلة من عظماء الألمان، وعلى رأسهم العلامة الكبير «كارل ارنست فون باير»، فكان من نتيجة أبحاثهم أن مهدت السبيل لظهور الرأي في أصل الأنواع بالنشوء.

وعلى هذا يتضح أن عكس ما ذهب إليه الكاتب هو الصحيح؛ لأن تقدم علم البيولوجيا كان سبباً في تطور الفكرة في أصل الأنواع، وأن عكس هذا غير صحيح على إطلاق القول.

أما النظرية الأصلية التي دار حولها المقال، وهي القول بأن ملوك العالم من سلالة الفراعنة؛ لأن الفراعنة كانوا أول من أسس الملكية في الأرض، فمثابة القول بأن هذا النظام — على فرض أن المصريين كانوا أول من وضع قواهده — لم ينتحله قوم غير المصريين. فظل المصريون ملوكاً وبقية شعوب الدنيا القديمة عبيداً إلى ما شاء الله. على أننا نجد أن نظام القبيلة في إحدى صلاتها كان قائماً على نظام أشبه بنظام الملكية منه بأي نظام آخر. وطبيعة التسلط والسيطرة ليست بفكرة ولا نظام، بل هي في أصلها نظرة تقتضيها طبيعة الأشياء الإنسانية من غير احتياج إلى لقاح. فقطيع الغنم الذي يستقوى فيه كيش على بقية الكباش ويستأثر من ثم بالعدد الأكبر من النعاج، هو ملك القطيع غير المتوج بالفطرة لا باللقاح. وهذه الظاهرة تكون أشد ظهوراً في الحيوانات التي تعيش في قطعان منها في الحيوانات التي تتزاوج وتعيش على انفراد.

وإذا فرضنا أن المصريين كانوا أول من اخترع فكرة الملكية، فهل يعقل أنهم ظلوا ملوكاً حتى وزعوا على الأرض كل ملوكها، ولم يستقو على أحدهم فرد واحد من أفراد الأمم القديمة، واتخذ الملكية صناعة كما كانوا يتذدونها، وبذلك تكون قد ظهرت ملوك من غير سلالة الفراعنة؟

نحن نجل الأستاذين سميث وبرى عن أن يكون هذا الرأي وفساده ظاهر رأيهما، وهو بعيد عن كل الحقائق الإثنولوجية والإنثربولوجية المعروفة. بل نظن أن كاتب المقال قد أساء الفهم وقلب الفكرة، ليظهر على صفحات الهلال برأي غريب يستلفت نظر العوام، من غير أن يأبه لشيء من الحقائق التي تقوم عليها العلوم. وهي كما يعرف أغلب الناس الآن شبكة متصلة بالأطراف يجب أن تتوافق النظرية المقول بها أكبر عدد ممكن من حلقاتها قبل أن يصح القول بأنها نظرية يصح أن تبحث على القواعد العلمية.

الفصل الثامن عشر

مَعْ سَلَامَةَ مُوسَى

حَوْلَ الْأَسْلُوبِ الْعُلْمِيِّ^١

جرت العصور على طريقة من النقد لم ترض الكثيرين من الكتاب والأساتذة على الأخص. وما يعنيها من شيء رضوا أم غضبوا ما دمنا نرضى ضميرنا ونقول ما نعتقد، لا فرق عندنا بين صديق وغير صديق.

وتناولت العصور فيما تناولت بالنقد بعض أشياء نشرها الأستاذ سلامة موسى الذي لا يمكن بحال أن نحاول أن نغبطه حقه أو ننكر جهوده في سبيل العلم والأدب. غير أن هذا لا يصرفنا مطلقاً عن أن ننقده ونقول بأن أسلوبه عامي، والحقيقة أنه عامي الأسلوب لا تجري ديباجته على ما تتطلب أساليب العربية المتنقة، ليكون أسلوباً عربياً. ما رمينا الأستاذ سلامة بعد ذلك بالجهل ولا وصفناه بالعني ولا بشيء مما يجري على أقلام الكتاب عادة، وما لبثنا على ذلك غير قليل حتى قرأنا في «الحديث» خطاباً أرسله الأستاذ سلامة إلى الأستاذ المغربي يُعرّض فيه بالعصور ومحررها ويقول بأن كتبه تقرأ بآلاف ومئات الآلاف. على أن هذا إن صح لا يغير من رأينا في أسلوبه شيئاً. وهنا نكرر أيضاً أنه أسلوب عامي ليس فيه من الأساليب العربية عين ولا أثر. على أنه يكفي لأن ينقل لك في كلمات عربية وجمل تتربك من ألفاظ عربية فكرة تجول

^١ مجلة الحديث، العدد السابع من السنة الثانية تحت عنوان «سلامة موسى، بين خصومه وأنصاره».

في رأس صاحبها. وماذا يعنيني إذا كان الأستاذ سلامة موسى قد تربى في إنجلترا أو في بلاد الواقع، ليكون لهذا الأمر عندي أقل اعتبار في الحكم على أسلوبه العربي؟ ألم يعترف الأستاذ سلامة بأن أسلوبه تغراقي «لاسلكي»؟ ولنقل لنا بعد ذلك الناقدون ما هو الأسلوب «التغراقي» في اللغة العربية وعند كتاب العربية؟

ولقد قرأت في العدد الأخير من «الحديث» ردين على كلمة تفضل صديقي صاحب الحديث بنشرها في العدد الخامس من سنتها الثانية. أحد الردين «بكالوريوس آداب من أمريكا» وما أدرك ما أمريكا، هو محمد أفندي علي ثروت. والثاني لصديقي الأستاذ زكي مبارك. أما الأستاذ فيقول بأنني أتبع أسلوبنا ما نفع غيري لينفعوني. أما النفع والضر يا أستاذ زكي فيبيد الله، وله في ذلك أقدار مقدورة. وأما قوله: «فهل يتفضل صاحب العصور فيذكر من هم الكتاب المعاصرون الذين يقف منهم الأستاذ سلامة موسى موقف الشربتي من محمد عبده وجمال الدين الأفغاني»، فليس من الأسئلة التي يعسر الجواب عليها. فلماذا لا يكون الدكتور طه حسين أو الدكتور فهمي أو الدكتور فريد رفاعي أو يكون الدكتور زكي مبارك نفسه؟ وكن على يقين أيها الصديق أنني ما أبغي بذلك نفعاً أرجوه أو كسباً لشيء من حطام الدنيا صغر أم كبير، بل هي طريقة وأسلوب لا أتفكر عنهما. أما النفع والضر فلا شأن لي بهما بعد أن أرضي نزعتي، وأعبر عن رأيي في صراحة لا تقبل التمويه.

أما «بكالوريوس آداب من أمريكا»، فإننا ننقل لك فقرات من رده في الحديث لتعرف أنه «بكالوريوس آداب» ومن صميم «أمريكا»، «وإن من البيان لسحراً، وإن من «النقد» لحكمة»، قال — زادنا الله من أدبه:

وفي الجملة فكتب سلامة موسى قد امتازت بجمال الأسلوب وبالمزاج الفلسفية وبالنظر التحليلي الثاقب في التاريخ الإنساني (مرحى مرحي) وتطور تفكير العقل البشري، وهي مفعمة بالأدلة المنطقية القاطعة. وأما أسلوبه فهو البديع الغير المعقد (كأسلوب بكالوريوس آداب)، المتكامل لكل صفات المجيدين من ضربوا بسهم في تاريخ الإنسانية (ثم ماذا؟) وتطور ذلك المدى الذي حلق في فضاءه العقل البشري (وما هو تطور المدى أيها بكالوريوس آداب؟) بالاختصار فهو السهل الممتنع (وهل يؤدي النص الأول هذا المعنى؟)

ثم اقرأ:

ولم يكن لسلامة غرض يرمي إليه بكتابته التي سرت فيها روح العصر سريان الدم في الشرايين (الدم يجري في الشرايين ولا يسري)؛ سوى العودة لرسم صورتنا الحاضرة (بصورة البكالوريوس المنشورة مع مقالته في الحديث، والظاهر أنها مقطوعة من «أبونية» قديم)، وهي صورة جزئية من مجموعة الصور التي تتالف منها الإنسانية (ما يعني البكالوريوس آداب بهذا؟) كما رسم صورة أمته كل كاتب خالد.

ثم اقرأ — بعد أن تبسم حذر الشيطان وتحوّل على لغتك العربية وأسلوبها:

ولم تكن الصورة التي يعطينا إياها (سلامة) شبيهة بالصور التي رسمها الكتاب المزوفون من مجرد سحب بحثة سرعان ما تشرق عليها الشمس فتنقشع وتض محل، ولكنها صورة مصنوعة من مواد الأرض التي نعيش عليها (أي صورة من طين أو زلق)، والتي تعطينا مادة التفكير والحياة (مرحى مرحى)، بل هو صرح من التفكير وحصن متين أو معبد مقدس للعقل المصري المعاصر يستطيع أن يجد فيه كل طبعي من أعصابنا، ومصور لحساستنا، الفرصة السانحة ليتعدد في محراب الجمال المقدس (وهكذا تكون الأساليب الأمريكية، وإلا فلا).

ثم اقرأ واندب اللغة العربية في مناحة طويلة:

ولا نستطيع أن نقول عن سلامة سوى ما يقرره روح العصر عنه (ولم أتشرف بعد بمعرفة روح العصر أفندي أو الأستاذ روح العصر، ولعله لا يزال في السماء السابعة).وها هي كتبه ومقالاته منشورة أمامنا (على الطاولة، وكأنني أسمع روح العصر (أسمعنيه معك وفック الله ومتعمك بالبكالوريوس) يقول عنه إنه قوة سلكت طريقاً محفوفاً بالملوان ... إلخ إلخ.

ثم اقرأ كيف يكون القصد، وعدم الإسراف في نقد البكالوريوس؛ إذ يقول:

ولو كنا في أحکامنا منزهين عن التغرض والتحامل لقدرنا سلامة موسى كما يقدر الروسيون «تورجنيف» وكما يقدر الفرنسيون «فلوبير» ...

هذا في الآداب يا سيدي البكالوريوس. ولماذا نسيت أن يشارك داروين عظمته وسبنسر خلوده، ذاك في العلم الطبيعي، وهذا في الفلسفة؟ لعلك نسيت. وإنني أعتذر عن استدراكي هذا.

وبعد، فيحسن بالأستاذ سلامة موسى أن يمنع مثل «البكالوريوس آداب من أمريكا» عن أن يدافع عنه هذا الدفاع الذي هوأشبه شيء بالذنب في المناحات منه بالكلام العربي الذي يقتضيه موقف كموقفه يدافع فيه عن أسلوبه. وإنني آسف بعد هذا إذ أعترف أني لا أزال على رأيي في أسلوب الأستاذ سلامة. فهو أسلوب عامي، وليس أعرق منه في العامية نسبياً، وأدنى إليها لحمة إلا أسلوب «البكالوريوس آداب من أمريكا».

الفصل التاسع عشر

مع سَلامَة مُوسَى

حَول الحب والجمال^١

يقول الأستاذ ما نصه:

إذا جردنَا الكرة الأرضية من الحيوان، وتخيلناها كأننا لسنا منها، ولا تتصل بها، لرأيناها كما يُرى الكون كله أيضًا مظلمة صامتة.

فنحن نتوم أن في العالم ضوءًا أو ضوضاء، نرى الشمس تسطع بنورها، ونسمع تغريد الطيور وصخب الحركة من موج أو ريح، فنتوهم أن الضوء والضوضاء حقيقةان لهما وجود مستقل عنا. ولكن الواقع أن لا وجود لهما في الكون أو على الأرض. وإنما كل ما هناك حركة نراها أحياناً ضوءاً أو نسمعها أحياناً صوتاً.

فالصوت والضوء ليسا حقيقة موضوعية لها وجود خارج عنا، بل حقيقة ذاتية متوقفة على ذواتنا، أي على العين والأذن. فلو فرض إن كان على الأرض حيوان آخر له حواس غير حواسنا، وليس له عين أو أذن، لما تخيل معنى الضوء أو الصوت.

^١ الهلال — مصر — من مقال بهذا العنوان بتوقيع سلامة موسى. عدد أغسطس سنة ١٩٢٨.

وهذا القول لا ينطبق على الحقائق العلمية، ولا الأبحاث الفلسفية العميقة، التي تصدى لها كثير من الباحثين في العصور الحديثة. لقد اخترط على الأستاذ سلامة في هذا البحث أن يفرق بين الإدراك وما يدرك. وكان عليه أن يتساءل هل إذا فقد الإدراك كلية امحت كل المدركات باعتبارها حقيقة طبيعية لها وجود موضوعي؟ الواقع أن الأستاذ سلامة قد اعتمد في هذا البحث على أبحاث الفلسفة في الفرض الضروري. عندهم أن الإنسان يلزم ضرورة بالاعتقاد بعدة حقائق يستقيم معها علمه الطبيعي، ولم يكن في مستطاعه أن يثبت وجودها بطريق علمي. لا جرم أن هذا لا يؤثر على وجودها الموضوعي الحقيقي، سواء ثبت الإنسان وجوده علمياً أم لم يثبت. وبالضرورة يخرج عن هذا كل الأشياء النظرية التي لا يرجع إثباتها إلى الحواس وحدها باعتبارها طريق الإثبات العلمي.

فلو أردنا مثلاً أن نثبت وجود حيز للمادة خارج عن حيزنا، لما استطعنا ذلك؛ لأن إدراكها راجع إلى إحساسات كائنة فيها وليس خارجة عن حيزنا. فلو فقدنا البصر امتنع علينا أن نراها، ولو فقدنا الشم امتنع علينا أن ندرك رائحتها، ولو فقدنا الحواس جميعها امتنع علينا أن ندرك أن لها حيزاً خارجاً عن حيزنا. لهذا تحملنا ضرورات العقل والحواس على أن تفرض وجودها فرضاً ضرورياً، ولولا هذا الفرض لتعذر علينا أن نقوم بأعمالنا وأن نؤدي حاجتنا. أما إذا أديناها وانصرفنا على هذا الفرض في الوقت نفسه كان ذلك دليلاً على أن ميزان العقل قد اختل، وأن ألفته قد انحلت. غير أن هذا كله لا يقوم دليلاً على أن المادة ليس لها وجود حقيقي، أو أنها وهم تصوره لنا الحواس. فإن عجزنا عن إثبات وجودها علمياً أو إثبات أن لها حيزاً خارجاً عن حيزنا من طريق العلم، لا يؤدي إلى النتيجة التي يريدها الأستاذ، وهي إثبات أنها تكون وهما؛ لأن وجودها راجع إلى حواسنا وحدها؛ لأن الحقيقة إن عجزنا عن إثباتها علمياً راجع إلى ذاتيتنا لا إلى موضوعيتها باعتبارها كائنة. ولا أدرى ما هي العلاقة بين وجود المادة في موضوعيتها وبين فقدياني لذاتيتي؟

فإذا استطعنا بعد هذا أن نثبت للأستاذ أن الضوء مادة نراها بالبصر وأن الصوت تمواجات في مادة لها وجود موضوعي استطعنا أن ننقض نظريته التي يذهب إليها وننقض معها كل ما بني عليها من النتائج.

والحقيقة أن الصوت إن كان عرضاً من الأعراض الالزمه مادة متحركة، فإن الضوء مادة صرفة. فإذا عجزنا عن إدراكهما بالحواس لتعطل الحواس ذاتها، فليس

ذلك بدليل على أنهم وهميان لا حقيقة موضوعية لها. وهذا كما لو قلت تماماً إن فقدان الحواس، وعدم إدراك المادة يفقدانها دليلاً على أن وجود المادة ذاتي لا موضوعي. قال سير جينز سكرتير الجمع الملكي البريطاني:

إن الحرارة والضوء يحملان ثقلًا معيناً، ثقلًا حقيقياً نتكلم فيه كما نتكلّم في طن من الفحم أو قنطرة من الحديد. فإذا قلنا مثلًا طنًا من الحرارة أو طنًا من الضوء انتطبق كلامنا على الحقائق العلمية، ولم نعد الصواب قيد أصبع. وليس معنى هذا أننا نحصل على طن من الحرارة أو طن من الضوء، إذا نحن أحرقنا طنًا من الفحم. كلا، فإننا إذا أحرقنا طنًا من الفحم فإنما نحصل على جزء من مليون جزء من الرطل ضوءاً وحرارة. والباقي يكون رماداً أو رجوعاً، أو مواد تختلط بأوكسجين الفضاء. فإذا وقع الضوء على سطح ما فأناره، فإنه يحدث من ذلك السطح «صدمة» Impact — كما يقال في الميكانيكيات — هي نتيجة لثقله. فإذا وجهت إلى الإنسان كمية من الضوء كافية الثقل، فإنها تصفعه، كما تصفع كرة المدفع تماماً. وهذه (الصدمة) التي يحدثها الضوء لدى وقوعه على سطح ماء تمكنا من قياس ثقله، كما نستطيع تماماً أن نقيس ثقل كرة يقذفها مدفع من مقدار (الصدمة) التي يحدثها في هدف توجه إليه. ولا جرم أننا نضطر في هذا الحال أن نعرف مقدار سرعة كرة المدفع تماماً. أما سرعة انتشار الضوء فمعروفة على وجه الدقة والضبط، وهي ١٦٨٠٠ ميل في الثانية.

إذن فالضوء مادة والصوت عرض ملازم لحركة المادة، وما دام للمادة وجود حقيقي لا يتوقف على حواسنا وذاتيتنا؛ انهارت نظرية الأستاذ سلامة موسى في الحب والجمال ولو بمقدار ما أقام على نظريته هذه من الاستنتاجات.

أما إذا سأينا الأستاذ سلامة في نظريته هذه لم يصبح لشيء من وجود حقيقي سوى الحواس؛ لأن كل شيء عنده يتوقف عليها. في حين أن الحواس ليست إلا وسائل زائلة تنقل «موضوعية» الطبيعية إلى «ذاتيتنا».

إن الأبحاث الحديثة لم تدر حول فقدان المادة بفقدان الحواس، بل دارت حول إثبات المادة من طريق العلم وبالوسائل العلمية التي لا طريق لها إلا الحواس جرياً على القاعدة التي وضعها سبنسر إذ قال بأن «كل ما لا تدركه الحواس لا يمكن أن

يكون صحيحاً، وهذا ليكون الإثبات علمياً. ولكن تقييد الأشياء والحكم على وجودها أو عدم وجودها من طريق العلم وبالوسائل العلمية أمر لا يجيزه العقل؛ لأن الحواس ناقصة، والطريقة العلمية ناقصة بالتبعية لها، ومقدار النقص في الأولى، لا بد من أن ينتقل إلى الثانية بالاستتباع. هذا في حين إن عجزنا عن إثبات وجود شيء من طريق الحواس أو بالأحرى بالطرق العلمية، لا يثبت أنه غير موجود، والفارق ظاهر جلي.

الفصل العشرون

مع حافظ محمود

حَول الانتخاب الاجتماعي^١

المقال خليط من العلم والفقه والأساطير. أساسه علمي وأداته فقهية، أما الأساس الذي تقوم عليه الأدلة فأسطورة. وإليك نبذًا منه: قال الأستاذ حافظ محمود:

كما أن الطبيعة تتخير طبقات (كذا) الأنواع، فتنتخب ما هو أصلح للبقاء و يجعل العلماء في هذه السنة الطبيعية نظرية يسمونها «الانتخاب الطبيعي»، كذلك أزعم أن لهذه السنة الطبيعية صلة اجتماعية تعمل في المجتمعات على انتخاب أصلح النظم للبقاء. وأحب أن نجعل من هذه السنة نظرية أسميتها «الانتخاب الاجتماعي» ... إلخ.

وإن نظرة واحدة إلى هذه الكلمات لكافية لأن تثبت لأكبر المتشككين أننا بلغنا من الفوضى التعبيرية في لغة العلم والأدب حًدا لا يحسن السكوت عليه. فالأستاذ حافظ محمود يريد أولاً أن يشعروننا أن نظرية الانتخاب الاجتماعي من «زعمه»، وأنه مستكشف ناموسها بالقياس على الانتخاب الطبيعي. ولا جرم أنه كان يفوز بهذه البغية لو أنه استطاع مع ما «يُزعم» أن يجعلنا ننسى أبحاث سبنسر وكيد وهيل وغالتون وبيرسون،

^١ المجلة الجديدة، يناير سنة ١٩٣٠ مقال بعنوان «الانتخاب الاجتماعي».

وغيرهم من الكتاب مثل ليبير ويانسون وتومسون، أولئك الذين لم يكتبوا في شيء بقدر ما كتبوا في الانتخاب الاجتماعي.

الأستاذ حافظ محمود يزعم أن هناك سنة طبيعية يريد أن يطلق عليها اسم نظرية الانتخاب الاجتماعي، ثم «يحب» أن يسميها بهذا الاسم. فهو إذن مبتكر هذا الاستكشاف العلمي العظيم ومخترع اسم النظرية. ولست أدرى لماذا لا يطالب بجائزة نوبل للآداب بعد ذلك؟

على أنه يا سيد الأستاذ قد نسيت أن السنة الطبيعية لا تستكشف أولاً، ثم يطلق عليها اسم نظري، بل إن النظرية توضع أولاً، فإذا حققتها التجارب العلمية اعترف بها وإلا فإنها ترفض وتموت. استمسك يا أستاذ بهذا الرأي فإنك إذا استمسكت به استطعت أن تفوز بجائزة نوبل.

سيدي الأستاذ – هل قرأت ما كتبت؟ هل قرأت هذه الكلمات في مقالك: «عد إلى الماضي، الماضي البعيد إن شئت، إلى ذلك التاريخ الذي أهلك فيه نوح جانباً من أهل الأرض، وأبقى جانباً كان هو الأصلح للبقاء (كذا) فإنك واحد هذه السنة الجديدة، سنة الانتخاب الاجتماعي تعمل عملها في المجتمعات التي تكونت، وكانت منها عشائر فقبائل فشعوب فأمامك فدول؟»؟

سيدي الأستاذ، كان الواجب عليك أن تقرأ مقالة صغيرة من كتب المطالعة الابتدائية قبل أن تكتب هذا الكلام. كان الواجب عليك أن تعرف أن الطوفان – على فرض أنه وقع – فإنه معجزة تخرق قانون الطبيعة، و«زعمك» بالانتخاب الاجتماعي كما تقول سنة، فكيف يمكن أن تكون المعجزة التي هي خرق لنظام الطبيعة مؤيدة لسنة نظامية من سنن الطبيعة؟ أرجو أن تعقل يا أستاذ قبل أن تتكلم.

على أننا إذا أردنا أن ننشر بقية هذا المقال لكان الدافع بنا إلى ذلك أن ننشره تفكهة للقراء، لا على أنه كلام علمي أو اجتماعي.

ولا شك في أن هذا المقال قد انسل خفية إلى المجلة الجديدة وعلى غرة من الأستاذ سلامة موسى، كما انسل «أهريمان» إلى هذا العالم فيذر الشرور على غرة من ... الجواب متزوك للأستاذ سلامة موسى، فإنه أدرى به بعد تجربته في هذا المقال.

الفصل الحادي والعشرون

مع السير أوليفر لودج

حول العقل والإيمان^١

السير أوليفر لودج من كبار العلماء الذين اشتغلوا بالرياضيات والطبيعيات، وقد نبالغ إذا قلنا بأنه من كبار علماء العصر الحاضر في أنحاء الدنيا كلها. فإن آثاره في العلوم الرياضية وابتكاراته الكثيرة في علم الفيزيقا مما يتوج به البحث العلمي في هذا الزمان. هذا ما توحى إليك به نظرتك في سير لودج إذا اعتربت جهوده العلمية الصرفة. أما إذا نظرت فيه كفيلسوف نزل إلى الدرك الأسفل من الفلسفه الذين يعتقدون بكثير من الأساطير التقليدية التي لا يؤيدها العلم ولا يقبلها. وعندني أن أغرب ما يرى في سير لودج نزعته إلى التوفيق بين التقاليد المنقولة وبين مستكشفات العلوم الحديثة، بأسلوب لا تستطيع أن تحكم فيه حكمًا مقطوعًا بصحته فهو أسلوب علمي أم أسلوب نظري أم مزيج من كليهما؟

على أني لا أريد أن أذهب بالقارئ بعيداً، وأن أغوص معه في تلك الأعمق التي غاص فيها السير لودج، وأدرج به من مبادئ العصور الأولى إلى الوثنيات إلى الدين النصراني، وأتمشى معه في التوفيق بين مستكشفات العلم الحديث ومبادئ الدين النصراني؛ فإني على الرغم من اعتقادي بأن هذه الأبحاث عقيمة غير مثمرة مقتنع تمام الاقتناع بأنها

^١Reason and Belief: By Sir Oliver Lodge

مفيدة لنظام العقل الإنساني. فإن الخلط بين الذاتيات والموضوعيات خلط في الواقع بين كفايات العقل البشري، ما تنتج إلا نتائج متساوية تهويشاً واختلاطاً. لهذا أبعد القارئ عن التردي في مثل هذه الحمأة الفكرية وأرجع به إلى نظرتيين دافع عنهما سير لودج جهد مستطاعه، وأمعن في شرحهما إمعاناً لا مبرر له في نظرنا إلا عجزه عن إثباتهما بالأسلوب العلمي: الأولى نظرية تناسخ الأرواح، والثانية نظرية الروح وحلولها في الجسم البشري عندما بلغ من التدرج النشوئي مبلغاً ما. وقبل أن نشرح لك ما يرى سير لودج من رأي تلقاء هاتين المشكلتين الكبيرتين، نمضي في شرح بعض نظرياته التي أراد أن يوفق من طريقها بين العقل وبين الدين. ولا نرى من مثال نضربه لك على المنحى الذي انتهاه هذا العالمة الكبير، إلا بما حاول أن يعلل به نظرية آدم ونظرية الخطيئة. وقال في آدم ص ٣٤ ما يلي:

لقد مضى خلال الأدوار النشوئية التي تقلب فيها الإنسان، عهد تحقق فيه أنه أصبح حراً في تحديد أفعاله وأعماله. ولما حقق هذا عرف بالضرورة معنى الخير ومعنى الشر، وفرق بينهما واستطاع أن يختار أي الطريقين يتبع، وأدرك بوجданه وغريزته الفرق بين الخطأ والصواب، ومن ثم أخذ يستخدم القوى التي حبّه بها الطبيعة. ومن طريق هذه القوى أمكنه أن يدرك العظمة كما أمكنه أن يدرك المخاطر التي تترتب على هبة الحرية ووقف لأول مرة على العلاقة التي تربطه بيولوجياً بالحيوانات، ونفسياً بالآلهة.

وهذه القوة الإدراكية العظيمة التي استطاع الإنسان أن يكون من طريقها حراً مختاراً وهي ظاهرة من أخص ظواهر إنسانيته، لا بد من أن تكون قد أشعّت أضواؤها القوية في عقل نابغة عبقرى من أفراد النوع البشري، وكان شاعراً أو عرافاً أو كاشفاً للغيب، نفثت فيه الروح الحيوية موحياتها بقوة وصلابة. فهل نستطيع أن نسمى هذا العراف «الرجل الأول» الذي نفح فيه الروح القدس فأصبح روحاً حية؟ (وهو بالطبيعة لا يعني «بالرجل الأول» سوى آدم).

ثم قال في ص ٣٥ ما يلي:

ولا مشاحة في أن العصر الذي تلى هذا الحادث هو عصر «الخطيئة»؛ لأن الإنسان لا شبهة قد برهن إذ ذاك على أنه غير جدير بقوة الكشف التي أعطي إياها، والتي كانت نتاجاً لرقمه واستعلاته.

ثم قال في ص ٣٦:

أما وقد تزود الإنسان بهذه القوة على فعل الشر، فإنه أخذ يستخدمها فأخطأ وهو. وهنا دخلت الخطيئة في تاريخه، وهي عمل ما تدرك أنه خطأ. أما قبل هذا العهد فإن الإنسان عاش بريئاً نقىًّا كالحيوانات، وفي حالة لا يتحمل فيها مسؤولية ولا يعرف فيها معنى البراءة. وتلك حال كان لا بد من أن يخرج منها الإنسان ليلاج عالم المعرفة والأحزان، إذا ما كان من الضروري أن تتقطعم الصورة الحيوانية بروح قدسية تنبت فيها.

هذا هو آدم لودج، وهذه هي خطيئة الإنسان في نظره، وهذه أقوال تبعد عن الأساليب العلمية بقدر ما تبعد عن مفهوم آدم والخطيئة كما عرفتها الأديان جميماً. بل هذا كلام تتبين فيه من أثر الطفرة ما لا يقبله العلم النشوئي الحديث. وعلى هذا تجد أن سير لودج عالم رياضي فيزيقي نشوئي ديني أسطوري في آن معاً.

بعد هذا نشرح لك نظرية سير لودج في تناسخ الأرواح. ولا ريبة مطلقاً في أن معتقده في التناسخ آت من طريق معتقده في الأرواح، وفي مخاطبتها واتصالها بهذا العالم. فهو يعتقد بأن الروح ينتقل من جسم إلى جسم، وأنه يتظاهر في سري تناسخته الكثيرة، ليبلغ في النهاية إلى الدرجة التي يكون عندها قادرًا على الاندماج في الحقيقة الأخيرة. وهذا معتقد قديم عرفه أهل الهند ومصر القديمة واليونان. معتقد لم يقم عليه دليل علمي ولا شبه علمي، بل هي ملابسات عقلية لا دليل عليها ولا برهان يذكرها.

وهنا نسائل سير لودج: كيف تختلف الأمم من حيث الأخلاق وتحتخص كل أمة بطابع معين لا تشاركتها فيه أمة أخرى إذا كانت الأرواح تعود إلى هذا العالم ثانية لتتقىص أبداً ليس لها اختيار في تقمصها؟ وهل الجسم يؤثر في الروح بما يحدث أخلاقاً بعينها؟ وإذا صح هذا فكيف يتأثر الخالد بالفاني؟ هذه مشكلات لا نظن أن سير لودج يجد في دفعها من السهولة ما وجد في اختراع فكرة آدم.

ثم نعود إلى النظرية الثانية، فنجد أن سير لودج يسلم بأن الإنسان يمت إلى عالم الحيوان بأدنى آصرة وأقرب نسب ... بل يسلم بأن الإنسان حيوان ارتفى فوق أفقه الأصلي بروح حلت فيه عندما بلغ من النشوء مبلغاً خاصاً. فكأنه يتصور تصوراً أن الإنسان لما بلغ من حسن الترتيب واتكمال النسق مبلغاً خاصاً سكته الروح القدسية لترفعه فوق أفق الحيوان. وإنني لأعجب كيف أن سير لودج يستطيع التدليل علمياً على أن الروح سكت الجسم الحيواني بعد أن بلغ مدرجاً خاصاً من النشوء؟! بل كيف يستطيع أن يوفق بين الأسلوب العلمي وبين هذه الأقوال الغربية التي يرسلها إرسالاً في جمل خطابية وأبيات من الشعر فيها من جمال الأسلوب وحسن السبك بقدر ما فيها من البعد عن العلم الذي يمثله سير لودج في ناحية أخرى من نواحي نبوغه المتضارب الصور الكثير الألوان.

الفصل الثاني والعشرون

مع ويل ديورانت

حَول قصّة الفلسفة^١

لا شك مطلقاً في أن عنوان هذا الكتاب يدل دلالة واضحة على أن موضوعه غير محدود بحد ولا معين بنظرية خاصة يمكن أن تتخذ قاعدة لبحث الكتاب. فإن كتاباً يقال في عنوانه إنه في «حياة عظام الفلسفه وأرائهم»، لا محالة يؤدي إلى الاعتقاد لأول وهلة أن قاعدة الحكم في هؤلاء الفلسفه اختياري صرف، راجع إلى مجرد ما يرى الكتاب في الفلسفه الذين سيتناولهم من رأي قد يخالفه فيه الكثيرون ومن يكعون على درس تاريخ الفلسفه وحياة الفلسفه.

فإن كتاباً يختار مثل هذا الموضوع، مثله كمثل من يحاول أن يحكم في لوحات خطتها أيدي كثير من الفنانين تختلف أذواقهم ونزعاتهم باختلاف العصور، فإن حكمه يكون اختيارياً صرفاً لا قاعدة تحكمه، ولا حدود تحصره. فإذا علمنا أن الفنانين والفلسفه، والقدماء منهم على الأخص، قد تناوبوا على مدى الأزمان درجات الصمود والهبوط، فمن عرف منهم في عصر، واشتهر أمره وذاع صيته نسي في عصر آخر وأهمل ذكره، أيقنا بأن الحكم فيما هم أعظم الفلسفه أو الفنانين بعيد عن أن يتقييد

The Story of Philosophy: The Lives and Opinions of the Greater Philosophers: By Will Durant

بحكم، أو يجري على قاعدة. وما مثل اسبينوزا عنا ببعيد؛ فإن هذا الفيلسوف الكبير بعد أن نسي وأهمل السنين الطوال أخذت مدارس الفلسفة الحديثة تهتم بشأنه مرة أخرى، ويكتب الفلاسفة والمتفلسفون على قراءة مؤلفاته وتحليل شخصيته وفلاسفته. ومن يدرى لعل اسبينوزا يحمل في مثل هذه الفورة الحديثة من الآراء والمذاهب ما لم يذهب إليها، ومن التأملات ما كان يبعد عن أن يمر بذهنه أو يخطر بخاطره.

على أنك لا تلبث أن تتأثر بهذه الفكرة من عنوان الكتاب حتى تزيد اقتناعاً بها إنما استحققت فيه، وغصت في عبابه الظاهر. والحقيقة أن مستر «وبل ديورانت» قد استطاع أن يبعث كثيراً من فلاسفته الذين أحبهم، بل أعاد الحياة إلى الكثيرين منهم. فإنك إذا رأيت ما كتب في اسبينوزا على الأخص أحببت أن تقرأ كل ما كتب اسبينوزا وأن تشارك اسبينوزا آلامه ومسراته. ولا جرم أن هذا أقصى ما يطمع أن يناله كاتب من قارئ. وعندني أن هذا وحده كاف لأن يجعل للكاتب قيمة كبرى وخطراً عظيمًا. بل لا أظلكأ في القول بأننا في الشرق أحوج ما نكون إلى هذا الأسلوب التشويقي الغريب الذي لم يستطع كاتب أن يحظى به حتى الآن.

غير أن هذا لا يوازي في نظري خطأ المؤلف في اختيار عنوان الكتاب. ولو اقتصر هذا الخطأ على العنوان وحده، ولم يمتد إلى صلب الموضوع لما أعنوه التقافات. غير أنه امتد إلى اللباب امتداداً يبرر كل ما وطأنا به للكلام في هذا الكتاب. فمن بين أصغر فلاسفه في نظر «ديورانت» ديكارت وليبنتز وهيجل، بيد أن لوك وبركلي وهيوم لم يستحقوا من صفحات «ديورانت» إلا مقدمات تمهدية مقتضبة لا تروي ظاماً ولا تتفق غليلاً.

ومن الجائز أن هؤلاء الفلاسفة وأمثالهم لم يحيوا في كتاب «ديورانت» إلا لأن إعادتهم إلى الحياة أصعب من إعادة غيرهم وأعسر سبيلاً، فكان عجز «ديورانت» عن إحياءهم وبعثهم أعمل من بقائهم حيث هم مقبورون في طيات الزمان من ضعف عناصرهم الفلسفية بالذات.

أما إذا اتخذت عدد الصفحات التي اختص بها كل فيلسوف من هذا الكتاب قاعدة لقياس العظمة، ألفيت أن فولتير أعظم فلاسفة جميعاً في نظر المؤلف، وأن عظمة نيتشه توازي عظمة كانت، وهربرت سبنسر يوازي أرسطو طاليس، وبما تكون وشوبنهاور يساويان اسبينوزا. فلكل من هؤلاء أربعون أو خمسة وأربعون صحفة، ولفولتير وحده ثمانية وخمسون، وهذه نسبة يقف أمامها الباحث حائراً، بل لا نعلم

أي مذهب أو فكرة في الفلسفة من شأنها أن تعلق فولتير إلى هذه المنزلة العظيمة التي لم يدانه فيها فيليسوف أو مفكر منذ بدء الخليقة إلى هذا العصر؟ على أن للمستر «ديورانت» بعض العذر إذا اعتبرنا أن تقديره للفلاسفة محدود بآثارهم الاجتماعية، وتأثيرهم في فروع علم الاجتماع. ولهذا يضع مستر «برترندرسل» في القمة ويعتبره أكبر فلاسفة الإنجليز وأقدر مفكريهم في العصر الحاضر. غير أنك تعميماً لا تستطيع أن تنفي عن أي فيليسوف من عظام الفلسفة أثره في عالم الاجتماع. وإذا كان هذا هو المقياس الذي أراد المؤلف أن يحذو عليه، فكيف به يضع فولتير في مكان أنكره على أوغست كونت؟ على أن الكتاب مهما كان فيه من أمثل هذه الهنات ومهما احتوى من الأشياء التي يصح أن تكون عرضة للنقد، فإن مستر «ديورانت» قد نجح ولأول مرة في تاريخ التأليف في مذاهب الفلسفة في كتابة مقدمة للفلسفه يستساغيها كل الناس كما ينتفع بها الأخصائيون.

ادنارة للاستشارات

الفصل الثالث والعشرون

مَعْ جُونْ بَاكِرْ

حَوْلَ انفَسَالِ الْجِنْسِ مِنَ الإِنْسَانِ وَالْحَيْوَانِ^١

من أخص ما يمتاز به هذا الكتاب وضوح الفكرة وطلابة الأسلوب وسلامته على ما في الموضوع نفسه من استغلاق وعمق. ومن أمتع ما تقع عليه في هذا المؤلف الطريف جداً الطريقة التي استطاع بها المؤلف أن يعالج الحقائق التي يمكن بها تفسير ملخصات هذا البحث الذي يعتبر من أحدث ما تناول العلم في العصور الأخيرة.

أما إذا أخذت في قراءة هذا الكتاب، فلا تثبت إلا قليلاً حتى تعتقد أن سراً من أغلق الأسرار التي ظلت من الألغاز المستعصية على الإنسان قد أخذت رموزه تنحل أمام العقل رمزاً بعد رمز، وأبوابه تفتح باباً بعد آخر. على أنك إذا فرغت من قراءته تجد أن عقلك قد تأثر بفكرة أخرى محصلها أن العلم الإنساني لا يزال أمامه من المستغلقات ما يطلب من العقل حلها، ليبلغ من المعرفة درجة يمكنه عندها أن تبقى كثيرةً من الأخطاء التي تعتور مباحثه العلمية.

لم تصبح الذكرة والأئنة من الأشياء التي يفصل بينها ذلك التصور القديم الذي كان يوحي إلينا بأن الذكر والأئنة شيئاً منفصلان انتفاصاً عنصرياً بعيداً. فقد كشف العلم الحديث أنه على الرغم مما هو معروف من ملابسة الذكرة للأئنة أو بالعكس

^١.Sex in Man and Animals: By John R. BAKER

في بعض الحالات، فإن من الحيوانات ما ينتقل من إحدى هاتين الحالتين للأخرى. فإن نوع السمك المسمى «حيزبون» — Hagfish — عندما يكون صغير الحجم يلوح كأنه جمیعه في حالة الذکورة، فإذا نما لابسته حالات الأنوثة. وهناك نوع من صليب البحر — أو نجم البحر — يسمى اصطلاحاً «استرينا غيبوزا» — Asterina Gibosa — قد يكون ذكوراً أو إناثاً أو كليهما معاً، تبعاً للسن وتأثير الحالات الطبيعية. ولديك أنواع السرطان، فإنها عندما تغزوها الساکولينا — Sacculina — لتعيش متطفلة عليها وهي من الطفيلييات التي تغير كثيراً من صفات مضيفها — Host — فإنها قد تتغير من ذكور إلى إناث، بل قد تتغير بعض مظاهر الذکورة فيها وتتقلب إلى أنوثة صرفة. ويقول العلامة بولتزر — Baltzer — إن يرقات الدودة الخضراء المسماة «بونيليا» — Bonellia — تنمو إذا بقىت في الطين إلى إناث كبيرات الأحجام، ولكنها تصير ذكوراً قزمية ضعيفة إذا ظلت عالقة في خراطيم أفرادها البالغة.

إن أكثر المشتبئين بهذه الأبحاث يعتقدون بأن الجنس إنما يتعين، وذلك في بعض الأصول الحيوانية على الأقل، بحالتي وجود أو فقدان تلك الكروموسومات التي تدعى كروموسومات الجنس Sex-Chromosomes في الخلايا الجرثومية Germ-cells. ففي بعض الحيوانات، ومنها الحيوانات الثديية تحتوي أنوية البوياضات الأنوثية على كروموسومات جنسية خاصة يمكن أن توجد أيضاً في نصف الحيوانات المنوية، ولا توجد في النصف الآخر. فإذا اتحدت بويضة بحيوان منوي وكان في كليهما كروموسومات جنسية، يكون النتاج أنثى. ولكن إذا اتحدت بويضة فيها كروموسومات جنسية بحيوان منوي خلو من هذه الكروموسومات، يكون النتاج ذكراً.

أما في غير الثدييات من الأصول الحيوانية، كالطيور وأنواع العث، فإن الخلايا المنوية كلها متشابهة، ولكن يوجد نوعان من الخلايا البيضية Egg-cells في بعضها كروموسومات جنسية، والبعض الآخر خلو منها. ومما هو جدير بالاعتبار أن الغالب على معتقد الطبيعيين أن كروموسومات الجنس لا تعين جنسية النتاج لا غير، بل إنها مكمّن لكثير من الصفات المتراثة التي يدعوها المستغلون بهذه الأبحاث «الصفات ذوات الترابط الجنسي» Sex-Linked كالعمى في الظلام — العشي — والتدمية، وهي نزول كميات كبيرة من الدم من الجسم وكلا الصفتين خاصتين بالذكور.

وهناك نظرية لتعيين الجنس أكثر ارتباطاً بالوظائف التناسلية وأكثر قرابة لعلم الفيزيولوجيا، وتعلل بعيد من النظريات المتخالطة في الكيمياء وفي مقدار الاستعداد لتمثيل الأجسام للأغذية وغيرها.

أما القسم الذي تناول فيه المؤلف الكلام في النتائج التي وصلت إليها التجارب في العث والضفادع والحمام والأرانب والغirان؛ إذ استطاع المجربون أن يتحكموا في نسبة ما تنتج من الجنسين ذكوراً وإناثاً، فممتع مفيد. ولا جرم أن هذه التجاريب سيكون لها قيمة تجارية كبيرة إذا استطاع الباحثون تطبيقها على الدجاج وغيره من الحيوانات الداجنة. ولا جرم أنها تكون أكثر قيمة إذا أمكن تطبيقها على النوع الإنساني. ولا ريبة مطلقاً في أن الاحتكام في جنسية النسل من طريق العلم قد أخذ يقترب من عالم الإنسان خطوة بعد أخرى.

ولقد استعرض المؤلف كثيراً من المشكلات العلمية الدقيقة بكثير من اللياقة والمهارة، حتى إن القارئ ليتخيل أنه مكب على قراءة قصة مشوقة لا على موضوع علمي عويص، ومثالها البحث الذي عقده في التناسل العذري الصناعي Artificial Pathenogenesis والهرمونات التناسلية ونشوء الصفات الجنسية الثانوية ... إلى غير ذلك من موضوعات العلم العويصة.

وليس في الكتاب من شيء يرى فيه الباحث ما يخالف أساليب العلم الحديثة لولا أنه عمد إلى الصفات «الروحية» يتبعها من الوسائل التي تقرب الجنسين بعضهما من بعض، ويحمل عليها بعض الظاهرات الطبيعية في التناسل. نعم لا ننكر أن المظاهر الخارجية والحب في عالم الحيوان له أثره في التناسلية، غير أن هذا الأثر لا يتعدي أحکام الروابط النفسية بين الأحياء بعد أن يهبط الميل الفزيولوجي إلى درجة العدم. وهذا رأي الأستاذ جولييان هكسلي المعروف، وعندى أن هذا الرأي يمكن تطبيقه على السلالات لا على الأفراد والأزواج فقط. والحق أن أضعف ناحية من الكتاب هي تلك الناحية التي حاول المؤلف أن يتبع فيها الصفات النفسية كمؤثرات تحدث في عالم التناسل آثاراً ما.

كذلك يعتقد المؤلف أن الفرق بين المرأة والرجل راجع في الأكثر إلى التربية والنشأة، والحق أن الفروق تكوينية تتناول التركيب الحيوي والعضوـي. وهذا ما لا شبهة فيه وهو ما يؤيده الأستاذ آثر طومسون في كل ما كتب في هذا الموضوع.